



## 前言

本教學資料冊是《數學教育學習領域數學課程指引(小一至小六)(2000)》(下稱《課程指引》)的一套補充資料。該課程已於二零零二年九月在小一推行。本教學資料冊的設計旨在提供補充教材，幫助教師設計第一及第二學習階段的教學內容。

為配合《課程指引》，數學教育組經已出版第一至第六輯「小學數學科教學資料冊」，就各個學習範疇的內容作出教學建議。這一輯教學資料冊的教學活動示例是透過數學教育學習領域種籽計畫「透過小學數學課程培養學生的數字感」研究及發展而來的，此計畫是課程發展處及學校的一項協作計畫，數學教育組與參與種籽計畫學校的教師以協作形式，經共同研究、試教、面談、討論，最後把協作成果編寫成教學活動示例，冀望這些教學活動示例能為教師提供一些培養學生數字感的建議，幫助學生建立數字感，提升學生學習數學的能力。我們謹此向參與種籽計畫的校長和教師致謝，並向製作本教學資料冊的工作小組致意，多謝他們對本教學資料冊所作出之努力及貢獻。

根據《課程指引》的內容，培養學生數字感是其中一個教學宗旨，在教學過程中，教師發覺部分學生數字感薄弱，往往未能判斷答案的合理性，又未能具體掌握數字的意義和關係。同時，在進行運算時，部分學生未能因應問題應用不同的方法，故教師可參考有關教學活動示例，協助學生培養數字感，打好基礎，並鞏固他們的數學知識。

各界人士如對本資料冊有任何意見、建議或查詢，請致函香港九龍彌敦道405號，九龍政府合署4樓教育局數學教育組總課程發展主任。