



## 前言

本教學資料冊是根據《數學教育學習領域 數學課程指引（小一至小六）》（2000）編寫而成。該課程於二零零二年九月開始在小一推行，現已在小學全面實施。為配合該課程的實施，數學教育組經已出版第一至第七輯「小學數學科教學資料冊」，就各個學習範疇的內容作出教學建議，讓教師參考。

《數學教育 學習領域課程指引（小一至中三）》（2002）指出數學的學與教活動應讓學生學習有關數學知識的同時，還要讓他們發展共通能力和正面的數學學習態度。共通能力包括解決問題能力、批判性思考能力、創造力和溝通能力。它既屬過程技巧，亦與學習結果有所連繫；它能幫助學生學習和掌握有關的數學概念和技能。學生若能通過數學情境發展他們共通能力，他們的整體能力自然有所提升，從而達到課程改革的目標。

本教學資料冊提供了度量、圖形與空間範疇的一些課堂教學活動示例讓教師在設計學與教活動時作為參考。這些教學活動示例，是從數學教育學習領域種籽計畫「透過小學數學課程中度量、圖形與空間範疇，培養學生的批判性思考能力及創造力」研究及發展而來的。此計畫是課程發展處及學校的一項協作計畫，數學教育組與參與種籽計畫學校的教師以協作形式，經共同研究、試教、面談、討論，最後把協作成果編寫成教學活動示例，冀望這些教學活動示例能為教師提供一些培養學生的批判性思考能力及創造力的建議，幫助學生發展這方面的能力，並提升學生學習的成效。我們謹此向參與種籽計畫的校長和教師致謝，並向製作本教學資料冊的工作小組致意，多謝他們對本教學資料冊所作出之努力及貢獻。

各界人士如對本資料冊有任何意見、建議或查詢，請致函香港九龍彌敦道405號，九龍政府合署四樓教育局數學教育組總課程發展主任。