V. 教學示例

教學活動示例總覽

範疇：數			
單位	學習重點	建議節數	教學活動建議
1N1 10 以內的數	1. 通過數數、讀數和寫數，認識 1-10。 2. 認識順數和倒數。 3. 認識單數和雙數。 4. 以一一對應的方法比較兩組物件的多少。 5. 認識數的基本組合：1 - 10。	17	1N1_1 1N1_2 1N1_3 1N1_4 1N1_5
1N2 20 以內的數	1. 通過數數、讀數和寫數，認識 11-20。 2. 認識序數和基數。 3. 認識數的基本組合：11 - 18。 備註： 1. 18 以內各數的基本加減組合－即兩個一位數的組合。例如： 9＋8＝17 , 17－8＝9 8＋9＝17 , 17－9＝8 在此階段只作口算練習，及以圖像記錄。 2. 序數 — 用來表示事物的次序。 基數 — 用來表示事物的數量。 無須提及「序數」和「基數」二詞。	14	1N2_1 1N2_2 1N2_3

©教育局

範疇：數			
單位	學習重點	建議節數	教學活動建議
1N3 基本加減	1. 認識加法和減法的基本概念。	23	1N3_1.1 1N3_1.2
	2. 口算 18 或以內加法和減法。 3. 以橫式記錄 18 或以內加法和減法。		1N3_2、3
	4. 通過減法認識零。		1N3_4
	5. 探究加法和減法的關係。		1N3_5
	6. 通過實例發現加法交換性質，例如： $2+3=3+2$ 無須提及「加法交換性質」一詞。		1N3_6

©教育局