



序

本教學資料冊是《數學教育學習領域數學課程指引（小一至小六）（2000）》（下稱《課程指引》）的一套補充資料。該課程已於二零零二年九月在小一推行。本資料冊的設計旨在提供補充教材幫助教師教授第一及第二學習階段的「數」範疇內有關分數的課題。

為配合《課程指引》，數學教育組經已出版第一至第四輯「小學數學科教學資料冊」，就各個學習範疇的內容作出建議，這一輯資料冊的教學示例是透過數學教育學習領域種籽計畫：「發展及應用「學習成果架構」以提升數學的學與教效能」，研究及發展而來的，此計畫是課程發展處及學校的一項合作計畫，數學教育組與參與種籽計畫學校的教師以協作形式，共同研究、試教、面談、討論，最後修訂成為這些教學示例。這些教學示例為教師提供一些分數教學的策略及活動，冀能幫助學生掌握分數的意義及其運算技巧，並提升學生學習分數的能力。我們謹此向那些曾提供寶貴意見和建議的教師致謝，特別向製作本資料冊的工作小組和試教教師及學校，多謝他們對本資料冊所作出之努力及貢獻。

根據《課程指引》的內容，學生在小學三年級開始學習分數的基本概念及四年級開始學習分數的四則運算。在教學過程中，教師均發覺大部分的學生在學習分數時感到困難，這是因為整數與分數的概念及表達方式不同，學生往往未能區分整數與分數的異同，又未能把分數的分子與分母看成同屬一數。同時，分數與整數的運算法則亦有相當的差別，部分學生未能區分差別，亦未能應用整數的已有知識來學習分數，故教師透過運用有關教學示例，使學生掌握分數的概念，打好基礎，並鞏固他們的數學知識。

各界人士如對本資料冊有任何意見、建議或查詢，請致函香港九龍彌敦道 405 號，九龍政府合署 4 樓教育統籌局數學教育組總課程發展主任。