



序

本教學資料冊是《數學教育學習領域數學課程指引（小一至小六）（2000）》（下稱《課程指引》）的一套補充資料。該課程已於二零零二年九月在小一推行。本資料冊的設計旨在提供補充教材幫助教師教授第一學習階段的「數」範疇內單位 1N1、1N2 及 1N3 有關 20 或以內的數及基本加減法的課題。

為配合《課程指引》，數學教育組經已出版第一至第五輯「小學數學科教學資料冊」，就各個學習範疇的內容作出建議，這一輯資料冊的教學示例是透過數學教育學習領域種籽計畫：「發展及應用「學習成果架構」以提升數學的學與教效能」及「小學數學：促進學習的評估」，研究及發展而來的。此計畫是課程發展處及學校的一項合作計畫，數學教育組與參與種籽計畫學校的教師以協作形式，共同研究、試教、面談、討論，最後修訂成為本教材套的教學示例。這些教學示例為教師提供一些有關 20 或以內的數及基本加減法教學的策略及活動，冀能幫助學生掌握 20 或以內的數的概念、意義及基本加減法的概念，並提升學生學習「數」範疇的能力。我們謹此向那些曾提供寶貴意見和建議的教師致謝，特別向製作本資料冊的工作小組和試教教師及學校，多謝他們對本資料冊所作出之努力及貢獻。

根據《課程指引》的內容，學生在小學一年級開始學習 20 或以內的數及基本組合。在教學過程中，教師均發覺大部分的學生能唱數及背誦一些基本的加減法結果，但對 20 或以內的數及基本加減法的概念未能掌握，教師可透過運用有關的教學示例，使學生理解 20 或以內的數的概念、意義及掌握基本加減法的概念，打好基礎，並鞏固他們在「數」範疇的數學知識。

各界人士如對本資料冊有任何意見、建議或查詢，請致函香港九龍彌敦道 405 號，九龍政府合署 4 樓教育局數學教育組總課程發展主任。