

示例III

示例III：中學體育專題研習

理念

- ◆ 學生在既定範圍內，自訂學習內容及進度，培養自學能力。
- ◆ 透過分組研習活動，學生能發展與人溝通及合作的能力。

學校背景

- ◆ 位於長洲的一所男女中學。
- ◆ 專題研習配合校內體育評估，在中一至中六各級推行，每位同學均須參與。

目的

- ◆ 擴闊學生的體育知識，提高他們對體育的興趣。
- ◆ 發展學生的共通能力，培養他們正確的價值觀和態度。

推行計畫

- ◆ 體育教師在上學期初解釋習作詳情，要求學生在上或下學期末呈交習作，故學生有足夠時間完成習作。習作得分計算在該學期的體育科分數內，佔百分之四十。
- ◆ 詳情請參照本示例中的體育專題研習推行簡介及中二級體育專題習作指引。

對學習的影響

- ◆ 學生在課餘時間，自訂學習進度，透過搜尋、分析及整理資料，並以創意作出報告，使他們得到滿足感及成功感，誘發他們的學習動機。
- ◆ 利用專題研習作為評估的一部份，令體育評估更為全面。這既可反映學生的學習成績，又可促進他們學習。
- ◆ 專題研習讓學生結合不同學習領域的知識。個人或小組形式的學習，有助發展他們的共通能力，例如解決問題能力、批判性思考能力、協作能力、溝通能力、創造力、運用資訊科技能力、運算能力等，使學習更全面。

與課程改革的關係

- ◆ 專題研習協助學生發展獨立及主動的學習能力，是學與教的有效策略。
- ◆ 在六年有系統的專題研習過程中，學生透過跨學科及全方位學習，把有關的知識、能力、價值觀和態度結合起來，建構新知識。
- ◆ 全面及多元化的評估促使學生在體育有更全面的發展。

示例III

體育專題研習推行簡介

	中一	中二	中三
目的	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生對體育活動的興趣。 增加學生對香港常見運動的認識。 培養學生閱讀體育報刊的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生體育知識的領域。 加深學生對各類運動的認識。 提高學生對各類運動的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 擴闊學生體育知識的領域。 提高學生對香港常見球類運動場地之面積、用途及比賽時合法人數的認識。
研習主題	<ul style="list-style-type: none"> 搜集十五幅運動圖片。 	<ul style="list-style-type: none"> 製作一件體育器材的立體模型。 	<ul style="list-style-type: none"> 製作一個球類運動場地的立體模型。
研習內容	<ul style="list-style-type: none"> 學生須從報刊雜誌中剪輯有關的運動圖片。 學生須搜集十張規定項目及五張自選項目的運動圖片。 學生須簡單描述每一圖片所展示的運動項目及技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生可自由選擇任何體育器材，如獨木舟、高低槓、各類球拍等作為研習項目。 學生須先了解該器材的結構及尺寸大小，然後按比例製作模型。 較複雜及精細的模型可得較高的評分。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生須按編排指示，先行認識及了解其中一項球類運動場地的尺寸、界線及比賽時的合法人數。 學生須按真實尺寸的比例製作模型，並須配置比賽時合法數量的模擬運動員；如能配置裁判員則更佳。
表達形式	<ul style="list-style-type: none"> 每位學生須以指定的格式，以校簿完成習作。 	<ul style="list-style-type: none"> 模型須穩固及易於搬運。 盡量利用廢物作模型材料。 可為模型塗上色彩。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生可以任何堅固材料依規定尺寸作為模型底板。 可用磁石或大頭針等代表運動員。
評分準則	<ul style="list-style-type: none"> 目錄完整性、整潔、圖片的數量及規格。 如格式不符合要求或資料不齊全將被扣分。 	<ul style="list-style-type: none"> 模型的構思、尺寸比例、色彩、精細及穩固程度。 	<ul style="list-style-type: none"> 模型的界線與比例準繩、所配置的器材及運動員的切合性、底板運用、色彩及其整潔。
其他事項	／	<ul style="list-style-type: none"> 是項活動與美術科合作。 	<ul style="list-style-type: none"> 是項活動與設計與科技科合作。

	中四	中五	中六
目的	<ul style="list-style-type: none"> 增加學生對就讀或居住的社區內體育及康樂設施之認識。 提高學生分工合作的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 提高學生對「終身運動」的認識，並建立運動的興趣和習慣。 提升學生搜尋資料的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 增強學生籌辦體育活動之能力。 提供機會讓學生發揮領導才能。
研習主題	<ul style="list-style-type: none"> 搜集、介紹、分析和比較社區內八項運動的資料。 	<ul style="list-style-type: none"> 搜集有關「終身運動」的資料。 	<ul style="list-style-type: none"> 籌辦社際體育比賽。
研習內容	<ul style="list-style-type: none"> 學生以分組形式，在五個指定項目（足球、籃球、游泳、羽毛球、乒乓球）及三個自選項目（田徑、體操、舞蹈、排球、網球、滑浪風帆、單車）搜集有關其在區內的資料。 資料須包括介紹場地及在區內的地理位置，分析及比較不同場地所提供的設施、服務及各項目的發展。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生以個人或分組形式搜集有關「終身運動」的運動項目資料。 資料包括該運動在本港的場地、在指定期間的訓練班及比賽詳情、校內有關的參考書、有關網站；並簡介其中一個網站的特色。 其他如組內分工表、運動簡介、感想等亦須一併列出。 	<ul style="list-style-type: none"> 以分組形式，聯同校隊共同組織校內其中一項社際比賽，並須預早編定工作進度及分工表。 學生須事先搜集有關賽例和賽制的資料，並參考有關過往的比賽報告。 學生須詳細考慮比賽細節的安排，如籌備會議、章程及其他需用表格及場地物品借用等。
表達形式	<ul style="list-style-type: none"> 各小組須以指定尺寸的畫簿展示各運動項目的圖片和資料。 報告內容亦須包括獨特的封面設計、目錄、前言、分工表、感想、鳴謝。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生可以電腦文書、電子簡報或網頁形式製作報告，並以電郵方式通知及呈交。 報告內容須包括已整理的有關資料，不得抄襲。 	<ul style="list-style-type: none"> 按既定時間表舉辦有關比賽。 在比賽完結後兩星期內呈交活動報告及財政報告。
評分準則	<ul style="list-style-type: none"> 報告的封面設計、報告內頁各項內容，包括目錄、前言、介紹、分析和比較、感想、分工表。 	<ul style="list-style-type: none"> 報告內容各項資料。 同時亦會按報告製作形式的難度評分，製作難度依次為電腦文書、電子簡報、電腦網頁。 	<ul style="list-style-type: none"> 籌備工作、比賽當天的安排、比賽報告及個人表現，包括組織能力、領導才能、投入感、應變能力。
其他事項	／	／	<ul style="list-style-type: none"> 校方為各組提供\$150作為津貼比賽報告之製作。

示例III

中二級體育專題習作指引

目的

- ◆ 擴闊學生之體育知識領域。
- ◆ 加深學生對各種體育活動的認識。
- ◆ 提高學生對各種體育活動的興趣。

題目

製作一件體育器材的立體模型。

形式

- ◆ 每位學生各交習作一份。
- ◆ 每人可自由選擇任何一件體育器材製作為模型，愈複雜或愈精細之模型，得分愈高。
- ◆ 須依比例製造模型，尺寸大小沒有限制。模型須穩固及易於搬運。
- ◆ 盡量利用廢物製作模型。
- ◆ 若能為模型塗上顏色則更佳。
- ◆ 不得購買現成之模型作為習作製成品。
- ◆ 將姓名、班別、學號清楚寫於模型底部，或以盒裝妥模型，然後把以上各項個人資料寫於盒面上。
- ◆ 建議的體育器材：獨木舟、帆船、滑浪風帆、棒球棒、跨欄欄架、單車、跳高器材、弓箭、單槓、雙槓、平衡木、高低槓、跳馬、鞍馬、彈網、各類球拍等。

評分準則（滿分為40分）

- ◆ 構思：10分
- ◆ 精細程度：15分
- ◆ 穩固程度：5分
- ◆ 比例：5分
- ◆ 色彩：5分

習作呈交日期

_____年_____月_____日



透過專題研習，如模型製作及社區體育設施資料搜集，可擴闊學生對體育的認識。

修訂自佛教慧因法師紀念中學