

## 通過電子評估促進學與教

基督教宣道會宣基小學郭文釗老師利用雲端服務在小學常識科設計及推行電子評估。除了透過網上互動討論平台對學生的功課及課堂表現作出即時回饋外，郭老師亦在不同階段的學習，透過網上平台，引入學生自評及同儕評估。



評估項目。



網上同儕評估及自評表格。

郭老師將「翻轉課堂」的策略與網上測驗結合，在第一節課開始前先評估學生對學習單元基礎知識和事實的掌握。評估結果能讓他知道如何規劃之後的課堂，例如再次重溫基礎知識或進行更深入的討論。



網上測驗。

郭老師亦會鼓勵學生在網上平台交流討論學習情況。他表示，觀察學生的對話可以讓他更準確地評估學生的學習情況。



網上討論平台。

如對評估感興趣，可同時參閱示例 36-39 和 41-42。