

## 通過電子評估即時回饋學習進度

伯裘書院透過學習管理系統建立了互動學習平台，以便於個人、社會及人文教育科目的課堂教學中推動電子學習。互動學習平台幫助教師管理及傳送學習內容與材料、監察每名學生的學習進度（特別是課堂作業的完成及呈交狀況）、作為教師與學生之間的討論平台，並透過網上評核作業和測驗，跟進及評估學生的學習進度和表現。

系統可以即時評估每名學生在課堂上的學習情況，並製作出不同圖表及統計表，顯示每名學生的學習進度及表現，讓教師可以給予學生即時的回饋，並根據學生的學習情況即時在課堂期間調整教學策略。這示例展示了電子學習如何能夠令促進學習的評估取得最大的效果。



透過學習管理系統製作的統計數據圖表，顯示一次網上課堂測驗中全班的總體表現。

Name	Submissions/Attempts	Latest Attempt	Final Score
Yan Grace	1/1	9/26/14 7:05am	100 (100%)
Yan Ho Wing	1/1	10/26/14 11:51pm	70 (64%)
Yan Ho King	1/1	9/26/14 7:26am	90 (82%)
Yan Ho King	1/1	10/26/14 12:32am	70 (64%)
Yan Ho King	1/1	9/26/14 11:45am	70 (64%)
Yan Ho King	1/1	9/26/14 11:45am	70 (64%)
Yan Ho King	1/1	9/26/14 11:45am	70 (64%)
Yan Ho King	1/1	9/26/14 11:45am	70 (64%)
Yan Ho King	1/1	9/26/14 11:45am	70 (64%)
Yan Ho King	1/1	9/26/14 11:45am	70 (64%)

每名學生在網上課堂測驗中的總體表現。

