

使用網上平台發展旅遊與款待科學生的協作能力

曾璧山中學旅遊與款待科科主任左錦輝老師利用網上平台發展學生的協作能力，以豐富學生對地理名勝的認識，並在教授相關課題時引入與旅遊相關的雜誌。

網上平台促進學生獲取知識，並以協作方式完成課業。教師首先要求學生在家從網上平台檢索學習材料，然後，在網上平台進行小組討論、分享意見，藉此以協作方式完成指定的課業。教師留意到，學生在課室外學習時與同學發揮出最佳的協作能力。

多媒體互動介面

The screenshot displays a learning platform interface. On the left, there is a worksheet titled "中四級 旅遊與款待科(2015-16) 旅遊刊物(1)". The worksheet includes fields for "組員: XXX (F.4C)" and "日期: 2016年3月16日". Below this, a table is provided for students to fill in details about a travel magazine. The table has two columns: "刊物名稱" and "資料內容". The "資料內容" column contains text about a magazine titled "U magazine (香港經濟日報有限公司)" and lists various topics like "旅遊、地理、歷史、文化、宗教、經濟簽證、關稅、購物、酒店住宿、旅行社廣告、機票特價(口語化) = 衣食住行遊購娛" and "導六項範疇".

On the right side of the interface, there is a sidebar titled "請選擇內容題型" (Please select content type). This sidebar lists several question types with corresponding icons: "圖片多項選擇" (Image multiple choice), "問題" (Question), "填充" (Fill in), "填充概念圖" (Fill in concept map), "拍照題" (Photo question), "自定义列表" (Custom list), and "錄音或訪問" (Recording or interview). The "問題" and "錄音或訪問" options are highlighted with dashed orange boxes. Arrows from these boxes point to the worksheet, with labels "完成指定的課業" (Complete the assigned homework) and "小組討論、分享意見" (Group discussion, share opinions).

從網上平台檢索的學習材料

如對學與教資源感興趣，可同時參閱示例 43 和 45-49。