

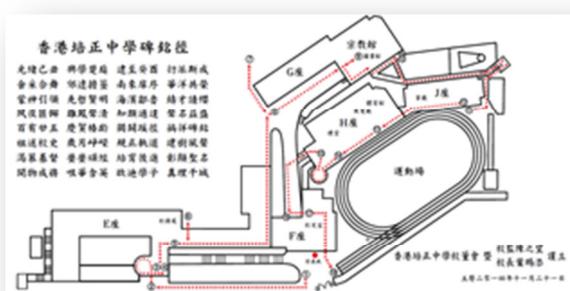
透過校園設施促進歷史學習和培養歷史素養

香港培正中學歷史悠久。學校歷史科憑藉這個優勢，在 2016/17 學年將學校歷史加入校本課程。透過讓學生沉浸在學校歷史的氛圍，促進歷史學習和培養歷史素養¹，也提升學生對學校的歸屬感。

例如，當教師向中一學生講解與研習歷史相關的概念和技能時，會帶領學生走出課室，到充滿歷史氛圍的「培正校史文物室」、「香港培正中學碑銘徑」等進行考察。文物室內的文物和碑銘內容，不單是一個歷史見證，在校本工作紙的配合下，也是提升學生歷史技能如辨別原始和二手史料等的重要學習資源。



「培正校史文物室」擺放了不少對學校別具歷史意義的文物，例如昔日的學校傢具、古舊的電腦、影音照片和信札文件等，都引證學校在香港多年的歷史發展。



學校以往每逢有新的設施，都會豎立碑銘，以紀念各方捐獻及校舍由來。2014年更建設了碑銘小徑「香港培正中學碑銘徑」環繞校園，以二維條碼接通網絡展示碑文，讓學生可以追述校史，薪火相傳。

透過以上校園設施，學生也可以分析學校在香港發展歷程當中的轉變與延續，讓他們從真實的校園生活中感受到相關的歷史概念，並加深學生對學校歷史文化的理解與歸屬感，從而增加學生對學校、社區，乃至香港發展的興趣。

¹ 培養歷史素養是培養學生人文素養其中一個目的。

更重要的是，這些具有濃厚歷史文化氣息的校園設施，可以帶給學生在文化方面的薰陶，增強他們的文化鑑賞力，培養學生的歷史素養及正面的價值觀。例如，透過考察，學生可以學會欣賞歷史文物作為文化結晶和凝聚的價值，以及明白前人為學校發展付出的努力及成就等。

如對人文素養感興趣，可同時參閱示例 1、13、17 和 18。