

科技教育學習領域
知識範圍 – 科技與生活
第三階段

單元	建議時間	目的	主題
1. 簡介科技與生活科或家政科	6%	學生能： <ul style="list-style-type: none"> ● 意識到「科技與生活」科或「家政」科科目的性質和特點 ● 意識到特別室的安全及衛生準則 	
2. 健康與對健康的關注	44%	學生能： <ul style="list-style-type: none"> ● 明白均衡飲食的原則 ● 明辨健康飲食指引的概要 ● 討論不同組別人士對營養的要求 ● 為不同組別及場合設計及發展具創意的食譜 ● 明白常用食物的營養價值、種類、貯藏及選擇方法 ● 瞭解預備及加工食物的原則 ● 展示多元化的預備食物技巧及烹調方法 ● 在食品烹調及加工時應用衛生及安全措施 ● 適當選擇及使用工具 ● 培養準備食物時的工作習慣及組織工作的技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 甚麼是健康？ ● 膳食計劃 (I) ● 膳食計劃 (II) ● 膳食計劃 (III)
3. 綠色設計	38%	學生能： <ul style="list-style-type: none"> ● 明辨不同纖維與布料的特性、護理及適用性 ● 為設計與專題研習選擇及使用合適的物料及資料 ● 明白為社會的可持續性發展重用及循環再用資源的重要性 ● 應用設計循環創作及發展時裝及紡織品來滿足目標組別和場合的功能性及美學需要 ● 使用合適的原則及技巧展示設計意念 ● 選擇及使用縫紉工具及技巧製作時裝及紡織品 ● 培養對香港時裝企業或成衣工業的基本理解 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可持續發展的紡織品 ● 追求時尚 ● 從設計到市場

單元	建議時間	目的	主題
		<ul style="list-style-type: none">● 通過設計及選擇時裝及紡織品培養時裝及審美能力● 培養縫製服裝時的工作習慣及有系統的工作技巧	
4. 家庭生活及資源管理	12%	學生能： <ul style="list-style-type: none">● 積極及負責任地作為個人及家庭成員● 提升及維持和諧的家庭關係● 管理時間、人力及物力資源營造美好家居● 採取行動節約資源● 計劃及管理個人及家庭預算● 作出合理的消費決定● 明白不同物料的物理及功能特性，例如：常用食物、纖維及布料	<ul style="list-style-type: none">● 家庭關係● 個人理財及家庭預算● 物料和資源管理● 消費者研究