



陳瑞祺(喇沙)小學

在小學策劃和推行計算思維 編程教育的經驗分享

編程之路 怎起步?

鄔淑賢校長
林惠玲老師

楊煥霞老師
劉俊樂老師

黃志鴻老師
江芍盈老師

學校簡介



- 校名：陳瑞祺（喇沙）小學
- 地區：何文田
- 辦學團體：香港喇沙修士會
- 創校年份：1973年
- 班級結構：一至六年級（各五班）
- 全校學生：約900人
- 每班學生：約30人



陳瑞祺(喇沙)小學

檢視校情



查找不足



尋找機遇



電腦科課時安排

	2006-2016年度		2016-2017年度
P.1	隔周一節 (40分鐘)	P.1	每周一節 (35分鐘)
P.2			
P.3			
P.4			
P.5			
P.6			



時間表修訂

每天課節：	8 節	➔	9 節
數學課堂：	5 節	➔	6.5 節
常識課堂：	4 節	➔	5 節
電腦課堂：	0.5 節	➔	1 節





陳瑞祺(喇沙)小學

猜猜我是誰？

主修英文

主修中文

主修物理

主修數學
副修音樂



教師專業發展

項目	16/17	17/18	18/19
Coolthink 39 小時教師發展課程	/	4 人	/
編寫流動應用程式發展運算思維 (香港教育大學五星期課程)	1人	1人	1人
共同備課	/	每周三節連堂	
協作教學	/	6 班	2 班
同儕觀課	/	P. 6	P. 5-6



教師專業發展

- 訪校活動
- 教師交流團
- 校本教師培訓(Scratch, mBot, micro:bit)



電腦科課程

	1617年度	1718年度	1819年度
P.1	電腦基本認識 小畫家	電腦基本認識及小畫家 Word	電腦基本認識及小畫家 Word
P.2	Word	Word PowerPoint	PowerPoint Scratch Jr.
P.3	中文輸入法 PowerPoint	中文輸入法、九方及拼音輸入法、 Excel、Scratch Jr.	中文輸入法、九方及拼音輸入法、 Excel、Scratch
P.4	Scratch Movie Maker	Scratch App Inventor 2 Level 1	Scratch App Inventor 2 Level 1
P.5	Excel Scratch	Scratch App Inventor 2 Level 1	App Inventor 2 Level 2
P.6	Scratch Vectorian Giotto	Scratch App Inventor 2 Level 1	App Inventor 2 Level 2



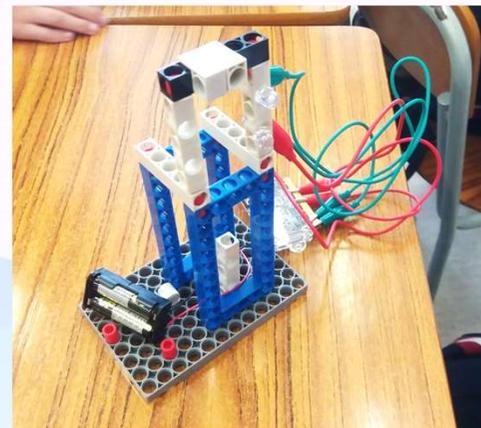
跨學科活動實例 – 常識科

級別:	三年級「mBot工作坊」
配合課題:	香港的交通工具
內容:	<ul style="list-style-type: none">- 認識mblock編程介面- 利用mBot編寫無人駕駛車程式



跨學科活動實例 – 常識科

級別:	五年級「智能紅綠燈」
配合課題:	閉合電路
內容:	<ul style="list-style-type: none">- 認識如何正確地接駁閉合電路- 利用micro:bit製作一組智能路燈



困難與挑戰

Problems

Solutions



陳瑞祺(喇沙)小學

困難與挑戰

課時安排

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
一至三年級			一周一節 (35分鐘)	一周一節 (35分鐘)
四年級	隔周一節 (40分鐘)	一周一節 (35分鐘)	隔周兩節連堂 (70分鐘)	
五年級				隔周兩節連堂 (70分鐘)
六年級			一周一節 (35分鐘)	*每周一節班主任課 (25分鐘)



困難與挑戰

照顧學生多樣性

- 安排能力較高的學生擔任小導師
- 將線上筆記印刷成紙本
- 編寫工作紙
- 錄製教學影片
- 提供作品分享平台



評估學生表現

- 平日課堂練習
- 考試表現
- 小型專題研習
- 活動/比賽成果



學習成果

「智慧之窗」 榮獲「第二十一屆 常識百搭 小學STEM探究比賽」
傑出獎 及 評判大獎



陳瑞祺(喇沙)小學

智慧之窗

- 配合mBot的光線感測器及兩張偏光膠片
- 當光線感測器感測到室內光度過高時，會調整兩張偏光膠片的重疊角度，從而控制天窗的透光度



學習成果

- 學生利用AI 2 製作「智能電子手冊」
 - ◇ 學生利用AI2 編程平板電腦應用程式
 - ◇ 電子手冊的功能包括功課紀錄、家校通訊電子時間表及智能獎勵系統等功能
- 「智能電子手冊」 榮獲「傑出智慧城市專題研習獎」



學生的轉變

自主學習能力
Self-directed
Learning

投入感
Engagement

共通能力
Generic Skills



家長的轉變

1. 樂於了解什麼是「編程」
2. 明白「編程」為子女帶來好處
(例如:解難能力、邏輯思維能力等)
3. 明白學習「編程」是大勢所趨



教師團隊



陳瑞祺(喇沙)小學

Starting with CODING
is not as difficult as we
think.

Let's SHARE and
LEARN Together!

THANK YOU!



陳瑞祺(喇沙)小學