

## 實地學習課業能促進有效學習與評估的課題例子

### 課題一 人生不同階段的個人發展、社會關懷及健康

1	課題	注釋
<b>1E 在生命週期裏於社區及私人層面之中，社會關懷所擔當的角色和重要性</b>		
	<p>(2) 社會關懷的角色</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習互助互愛，互相關懷及支援</li> <li>● 對弱勢社群增加同理心，對社區有所承擔</li> <li>● 透過社會關懷和支援服務經驗，增強自信</li> <li>● 在家庭、社區及社會的不同情境中學習溝通與解難能力</li> <li>● 能均衡成長及學習承擔社會責任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在社區內以實際行動作支援</li> </ul>

### 課題四 推廣及維持社區內的健康與社會關懷

4	課題	注釋
<b>4D 社會關懷、健康的關係、社會責任，對家庭、社區和群體的承擔</b>		
	<p>(3) 社會責任</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 對家庭、朋輩、群體、社區或弱勢社群的關心</li> <li>● 對社會危機的回應</li> <li>● 關心有需要的人</li> </ul> <p>(4) 在社會和個人責任之間求取平衡:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 尊重每一個人和每一段關係</li> <li>● 檢視及履行促進健康與社會關懷的個人和社會責任</li> <li>● 對家庭、社區和群體有所</li> </ul>

4	課題	注釋
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 地方社區和個別義工參與提供服務的需要</li> <li>• 服務提供與使用者對服務不同的期望</li> </ul> <p>(5) 對家庭、社區和群體的承擔</p>	承擔

### 課題五 身體力行 — 健康推廣、保健與社會關懷

5	課題	注釋
<b>5A 健康和社會服務的專業人員</b>		
	<p>(5) 角色、技巧和模式</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 在不同的機構中，健康關懷管理階層的不同角色，例如：監察、質素保證、監督、行政和財務</li> <li>• 這些角色怎樣協助不同機構的運作</li> <li>• 綜合模式：角色延展或混合</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 建立從事健康與社會關懷服務所需要的能力</li> </ul>
<b>5D 健康及社會關懷服務所需的領導才能</b>		
	<p>(3) 組織技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 計劃、統籌、組織、推行及檢討學習課業及項目的能力</li> <li>• 為課業訂立優先次序</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 發展推廣健康和關懷服務的能力 包括 <ul style="list-style-type: none"> <li>× 團隊建立</li> <li>× 溝通技巧</li> </ul> </li> </ul>

5	課題	注釋
		<ul style="list-style-type: none"><li>× 組織技巧</li><li>× 詮釋資訊的技巧</li><li>• 運用以上能力研習健康和社會議題和問題 並進行專題研習和服務學習</li></ul>