

企業、會計與財務概論(企業會財)科課程及評估最終長遠發展的初步建議

學校意見問卷調查

企業、會計與財務概論

問卷目的

科技教育學習領域之「高中與商業相關學習」諮詢委員會(委員會)會研究本問卷所收集的意見，以制訂企業會財科課程及評估最終長遠發展的方案，並提交課程發展議會和香港考試及評核局公開考試委員會考慮。

問卷設計

考慮到本調查的規模，問卷設計儘量覆蓋經委員會討論的主要關注事項及優化措施；同時不希望增加回答問卷者的負擔。因此，問卷提出的初步建議未能盡錄；在這些建議以外，歡迎大家透過書面等其他渠道提出意見。

交回問卷

每所學校只可交回一份問卷。在填寫問卷前，煩請校長/管理人員、本科科主任和教師先閱覽附件內容，並就企業會財科的議題充分交換意見。學校可用英文或中文填寫此份問卷，並於 **2017年3月3日或之前**，利用夾附的信封交回或郵寄至教育局課程發展處科技教育組。中文版問卷將於2017年1月底前上載至教育局網頁，以供學校參考。

如有查詢，請聯絡以下課程發展處職員：

問卷問題	陳慧韻女士	3698 3125
交回問卷	金澤民先生	3698 3128

保密協議

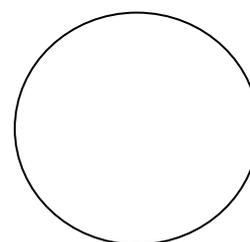
問卷調查所蒐集的資料絕對保密，只供相關委員會討論之用。我們絕不會披露個別學校或教師的資料。

學校名稱：

香港中學文憑考試學校編號：

--	--	--	--	--

校印：



企業、會計與財務概論科(企業會財科)

前言

背景

1. 為推動新學制的實施，促進學生學習，高中課程的中期檢討於 2013 年 10 月展開，目的是處理在 2012 年短期檢討後尚待解決的議題。中期檢討的首批建議於 2014 年 4 月公布，當中包括企業會財科。課程發展議會於 2015 年 2 月成立科技教育學習領域之「高中與商業相關學習」諮詢委員會(委員會)，跟進中期檢討有關企業會財科的建議，並就科目最終長遠發展向課程發展議會呈交建議，作進一步意見收集。
2. 委員會自成立以來共召開 10 次會議，就企業會財科課程及評估的相關議題，參考廣泛有用的資料，當中包括不同國家或地區與商業相關課程及評估發展的研究、整體檢視經刪減後的企業會財科課程，以及選修兩個單元的考生成績分開作獨立評級及匯報的實施情況，並作仔細探討。
3. 為進一步了解不同持份者的意見，委員會於 2016 年 6 月至 8 月期間進行了 13 場焦點小組面談，參與的主要持份者共 148 位(包括 99 位企業會財科教師、27 位學校管理人員、5 位現正修讀企業會財科學生的家長，以及 9 位來自 8 個專業團體或組織的代表)。另於 2016 年 10 月至 11 月期間，與 5 所本地大學的商學院院長進行會談。所有收集的意見經整合後已交委員會作討論及仔細探討。

討論及關注事項摘要

4. 經詳細審視所有資料後，意見及關注事項歸納如下：
 - (i) 寬廣的學習為國際趨勢：高中與商業相關課程，即企業會財科的設計，提供寬廣的知識基礎，與國際趨勢接軌，獲不少學校管理人員、教師、本地專業團體及大學代表的支持；亦與新學制高中課程以寬廣為基礎的課程目標一致。委員會認為沒有充分理據以支持放棄企業會財科、或以新增科目取而代之。然而在課程及評核架構方面有存在優化的空間。
 - (ii) 持份者之間意見分歧：雖然不少教師及學校管理人員要求分拆科目或於企業會財科以外新增與商業相關科目，但亦有不少持份者支持企業會財科以寬廣知識作為課程設計的基礎。
 - (iii) 學生、教師與學校的負擔：教師一般已適應企業會財科課程及評核的各項安排。如就本科再作重大改動，可能令教師及學生產生疑慮及不安。
 - (iv) 中學教育的角色：部分學校管理人員或教師認為中學教育應達到職業發展及培訓的目的，因此應提供專科學習。惟根據調查資料顯示，超過 85% 文憑試畢業生會繼續在本地升學，故學校應否兼負職訓目標的角色值得商榷。
 - (v) 選修企業會財科的學生人數下跌/退修率上升：部分教師將選修企業會財科的學生人數下跌，歸因於課程內容(尤其是必修部分)過闊，所用教科書數目太多，以及考試要求過高。亦有部分教師認為科目對學生語文能力方面的要求是窒礙學生選修企業會財科的另一因素。
 - (vi) 照顧不同學生的學習需要：有意見認為應分拆為兩個科目，即「會計」及「商業管理」，讓對商業相關學習有興趣的學生能同時修讀。然而，在新學制高中課程中已提供與商業相關的應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。
 - (vii) 開設新商業相關科目的可行性：根據出席焦點小組面談的校長表示，大部分學校修讀三個選修科目的學生人數下降(由 2013/14 學年的 33% 下降至 2015/16 年度的 29.01%)*，另修讀兩個

選修科目的人數則上升(由 2013/14 學年的 66% 上升至 2015/16 學年的 68.92%)*, 現已沒多大空間, 甚或沒有空間在學校目前的高中課程內加入新的選修科目。

*資料來自「高中科目資料調查」2013/14、2014/15、2015/16

經課程發展議會通過以收集意見的初步建議

5. 委員會經全面及深入的討論與仔細探討後, 最後就高中與商業相關學習的發展方向達致共識: 委員會認為企業會財科應予以保留, 不建議新增個別科目或分拆科目。

為回應教師及學校管理人員提出有關推行企業會財科的主要事項及關注, 委員會建議一系列優化企業會財科課程及評核架構的措施, 並於 2016 年 11 月呈交課程發展議會考慮。

課程發展議會支持委員會就高中與商業相關學習整體發展方向的建議, 並於 2016 年 12 月通過對修訂課程及評核架構的建議(見以下 5.1 及 5.2 段)以作進一步的意見收集。(初步建議的詳情可參閱第 10-12 頁的附件)

5.1 課程架構的修訂建議

(i) **重組課程內容, 藉以理順會計/管理概念的發展, 加強整體內容的連貫性:** 課程內容將重組為「會計」和「商業管理」兩個學習範疇。當中有關「會計導論」和「管理導論」兩個課題會由原本必修部分分別移至會計及商業管理兩個範疇各自的選修部分內。

(ii) **必修部分所佔課程比重由 40% 減少至 25%:** 必修部分包含「營商環境」和「基礎個人理財」兩個共同課題。此外, 會計範疇的必修部分包括「管理導論」; 而商業管理範疇則包括「會計導論」。

(iii) 在最不影響學習範圍的情況下, 適切地優化必修部分的課程內容。

5.2 評核大綱的修訂建議

過往對評核大綱及試卷的學校問卷的統計數據顯示, 教師普遍認為香港中學文憑企業會財科的考試結構、考試時間、考題難度等各方面均為合適。此外, 一項於 2016 年 11 月進行的調查顯示, 教師普遍認同本科實施「獨立評級和匯報」有助提升選修不同單元考生的評級結果的公平性, 亦可為持份者提供有用資訊。

(i) 為減低是次修訂對師生的影響, 評核大綱會按課程建議中必修部分和選修部分比重的改變(由 40%:60% 修訂為 25%:75%), 按比例調整卷一和卷二的比重、考試時間和考題數目。

(ii) 由於兩個範疇下必修部分的課題並不完全相同, 卷一會為兩個範疇設獨立試卷(卷一甲和卷一乙)。然而, 在兩個範疇之下的共同課題會設相同題目。

6. 如大部分學校支持建議方案, 優化的課程及評核架構最早可於 2021 年香港中學文憑考試實施。

學校意見問卷調查簡介會

7. 三場簡介會分別安排於 2017 年 1 月 17 日(上午及下午)及 20 日(下午)舉行, 為學校介紹有關初步建議方案及學校意見問卷調查。有關「簡介會」的詳情可參閱於 2016 年 12 月 20 日郵寄給各中學的邀請函。

收集所得意見的用途

8. 本問卷調查所收集的意見，連同透過焦點小組會談、簡介會、聯繫會議、書面意見等方式收集的持份者意見將被一併考慮，以助全面制訂企業會財科課程及評估的最終長遠發展方案。

請塗黑適當的圓圈，及在適當位置上填寫意見(如有需要)。如空間不足，可自行加紙。

背景資料

(甲) 請註明 貴校開辦企業會財科情況：

- 本校有於 2016/17 學年開辦本科
- 本校未有開辦本科
- 本校已於_____學年停止開辦本科，原因是_____

(乙) 請註明 貴校於 2016/17 學年開辦本科的選修單元及相關班數/組別數目：

2016/17 學年	中四		中五		中六	
	會計單元	商業管理單元	會計單元	商業管理單元	會計單元	商業管理單元
班數/組別數目						

(丙) 於 2016/17 學年任教企業會財科教師的數目：_____

**第一部分：
企業會財科課程架構的初步建議**

1. 1.1 你是否同意第 10 頁附件 1a 闡述各項的「會計範疇」優化措施建議？

優化措施詳情	十分同意	同意	中立	不同意	非常不同意	同意/不同意的原因 (如適用)
A	○	○	○	○	○	
B	○	○	○	○	○	
C	○	○	○	○	○	

1.2 整體而言，你是否同意「會計範疇」的優化措施建議？

十分同意	同意	中立	不同意	非常不同意	同意/不同意的原因 (如適用)
<input type="radio"/>					

其他意見: _____

2. 2.1 你是否同意第 11 頁附件 1b 闡述的各項「商業管理範疇」優化措施建議？

優化措施詳情	十分同意	同意	中立	不同意	非常不同意	同意/不同意的原因 (如適用)
D	<input type="radio"/>					
E	<input type="radio"/>					
F	<input type="radio"/>					
G	<input type="radio"/>					

2.2 整體而言，你是否同意「商業管理範疇」的優化措施建議？

十分同意	同意	中立	不同意	非常不同意	同意/不同意的原因 (如適用)
<input type="radio"/>					

其他意見: _____

3. 整體而言，你是否同意第3頁前言5.1段中所闡述將企業會財科重組為「會計」和「商業管理」兩個學習範疇的建議？

十分同意	同意	中立	不同意	非常不同意	同意/不同意的原因 (如適用)
<input type="radio"/>					

其他意見: _____

4. 你是否同意將兩個學習範疇的必修與選修部分所佔課程比重由 40:60 修訂為 25:75？

十分同意	同意	中立	不同意	非常不同意	同意/不同意的原因 (如適用)
<input type="radio"/>					

其他意見: _____

5. 對企業會財科課程的其他意見:

第二部分：
企業會財科評核架構的初步建議

評核大綱將會按照課程中必修部分和選修部分相對比重的建議修訂，作出相應調整。

6. 按課程的建議修訂，你是否同意評核大綱以下各個方面的建議調整？

方面	十分同意	同意	中立	不同意	非常不同意	同意/不同意的原因 (如適用)
各卷的考試時間	<input type="radio"/>					
各卷/各部分的題數	<input type="radio"/>					
各卷/各部分的相對比重	<input type="radio"/>					

其他意見: _____

7. 整體而言，你是否同意 **第 12 頁附件 2** 中所闡述的評核大綱的建議調整？

十分同意	同意	中立	不同意	非常不同意	同意/不同意的原因 (如適用)
<input type="radio"/>					

其他意見: _____

8. 對本科公開評核未來發展的建議:

**第三部分：
企業會財科初步建議推行時間表**

如大部分學校支持於第 3-4 頁 5.1 及 5.2 段中所闡述對企業會財科課程及評估的初步建議，修訂將會推行。

9. 請指出以下你認為是最理想的最早推行企業會財科課程及評估初步建議的年份：

- 2021 年香港中學文憑考試 (2018/19 學年的中四)
- 2022 年香港中學文憑考試 (2019/20 學年的中四)
- 沒有意見

其他意見: _____

會計範疇

優化措施：

- 重組課程內容，將「會計導論」課題由必修部分移至選修部分

<p>詳情</p> <p>A. 將「會計導論」納入選修部分的「財務會計」內</p> <p>B. 重組教學流程，將課題「不完整會計紀錄」移至「控制系統」之後</p> <p>C. 將課題「主要商業功能」項目(ii)刪除</p>	<p>必修部分 (40%) (25%)</p>
	<p>營商環境</p> <ul style="list-style-type: none"> • 香港的營商環境 • 企業擁有權類型 • 商業道德與社會責任
	<p>管理導論</p> <ul style="list-style-type: none"> • 管理功能 • 主要商業功能 <ul style="list-style-type: none"> (i) 描述下列主要商業功能的重要性及所擔當的角色：人力資源管理、財務管理、營運管理、市場營銷管理、資訊管理及風險管理 C (ii) 解釋不同商業功能的相互關係及如何融合以解決商業問題 • 中小型企業
	<p>會計導論</p> <ul style="list-style-type: none"> • 會計的目的及角色 • 會計循環 • 財務報表的用途 • 會計假設、原則及慣例 • 基礎比率分析
	<p>基礎個人理財</p> <ul style="list-style-type: none"> • 金錢的時間值 • 消費者信貸 • 策畫個人理財及投資 • 以證券交易作投資
	<p>會計選修部分 (60%) (75%)</p>
	<p>財務會計</p> <ul style="list-style-type: none"> • 會計的目的及角色 • 會計循環 • 原始分錄帳簿及分類帳類別 • 財務報表的用途 • 有關財務報表編製的期末調整項目 • 不同企業擁有權類型的財務報告編製 • 控制系統 • 不完整會計紀錄 • 公認會計原則 • 財務報表分析 • 不完整會計紀錄
	<p>成本會計</p> <ul style="list-style-type: none"> • 成本分類、概念及詞彙 • 邊際成本與吸收成本計算法 • 成本會計在決策中的功能

商業管理範疇

優化措施：

- 重組課程內容，將「管理導論」課題由必修部分移至選修部分。

詳情	必修部分 (40%) (25%)				
D. 將「管理導論」納入選修部分，並將課題易名為「基礎管理」	營商環境 <ul style="list-style-type: none"> • 香港的營商環境 • 企業擁有權類型 • 商業道德與社會責任 				
E. 將「基礎比率分析」納入選修部分的「財務管理」內	D <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">管理導論</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 管理功能 • 主要商業功能 • 中小型企業 </td> <td></td> </tr> </table>	管理導論		<ul style="list-style-type: none"> • 管理功能 • 主要商業功能 • 中小型企業 	
管理導論					
<ul style="list-style-type: none"> • 管理功能 • 主要商業功能 • 中小型企業 					
F. 將課題「會計循環」中項目(ii)的註釋修改為「認識複式記帳法原則」	F <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">會計導論</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 會計的目的及角色 • 會計循環 <ul style="list-style-type: none"> (i) 解釋會計等式及展示交易事項對會計等式的影響 (ii) 應用認識複式記帳原則在分類帳上記錄商業交易 (iii) 說明試算表的功能及限制 </td> <td></td> </tr> </table>	會計導論		<ul style="list-style-type: none"> • 會計的目的及角色 • 會計循環 <ul style="list-style-type: none"> (i) 解釋會計等式及展示交易事項對會計等式的影響 (ii) 應用認識複式記帳原則在分類帳上記錄商業交易 (iii) 說明試算表的功能及限制 	
會計導論					
<ul style="list-style-type: none"> • 會計的目的及角色 • 會計循環 <ul style="list-style-type: none"> (i) 解釋會計等式及展示交易事項對會計等式的影響 (ii) 應用認識複式記帳原則在分類帳上記錄商業交易 (iii) 說明試算表的功能及限制 					
G. 從課題「會計循環」項目(iv)的註釋中，刪除「結平帳戶」	G <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> (iv) 結平帳戶和編製試算表 (v) 編製獨資經營的損益表及財務狀況表 </td> <td></td> </tr> </table>			<ul style="list-style-type: none"> (iv) 結平帳戶和編製試算表 (v) 編製獨資經營的損益表及財務狀況表 	
<ul style="list-style-type: none"> (iv) 結平帳戶和編製試算表 (v) 編製獨資經營的損益表及財務狀況表 					
	E <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">基礎個人理財</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 金錢的時間值 • 消費者信貸 • 策畫個人理財及投資 • 以證券交易作投資 </td> <td></td> </tr> </table>	基礎個人理財		<ul style="list-style-type: none"> • 金錢的時間值 • 消費者信貸 • 策畫個人理財及投資 • 以證券交易作投資 	
基礎個人理財					
<ul style="list-style-type: none"> • 金錢的時間值 • 消費者信貸 • 策畫個人理財及投資 • 以證券交易作投資 					
	商業管理選修部分 (60%) (75%) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">基礎管理導論</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 管理功能 • 主要商業功能 • 中小型企業 </td> <td></td> </tr> </table>	基礎管理導論		<ul style="list-style-type: none"> • 管理功能 • 主要商業功能 • 中小型企業 	
基礎管理導論					
<ul style="list-style-type: none"> • 管理功能 • 主要商業功能 • 中小型企業 					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">財務管理</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 財務分析 • 預算編製 • 融資方式 • 資本投資評估 • 營運資本管理 • 風險管理 </td> <td></td> </tr> </table>	財務管理		<ul style="list-style-type: none"> • 財務分析 • 預算編製 • 融資方式 • 資本投資評估 • 營運資本管理 • 風險管理 	
財務管理					
<ul style="list-style-type: none"> • 財務分析 • 預算編製 • 融資方式 • 資本投資評估 • 營運資本管理 • 風險管理 					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">人力資源管理</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 人力資源管理的功能 • 發展優質人力 </td> <td></td> </tr> </table>	人力資源管理		<ul style="list-style-type: none"> • 人力資源管理的功能 • 發展優質人力 	
人力資源管理					
<ul style="list-style-type: none"> • 人力資源管理的功能 • 發展優質人力 					
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">市場營銷管理</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • 市場營銷的角色 • 市場研究 • 顧客行為 • 產品與服務的市場營銷策略 </td> <td></td> </tr> </table>	市場營銷管理		<ul style="list-style-type: none"> • 市場營銷的角色 • 市場研究 • 顧客行為 • 產品與服務的市場營銷策略 	
市場營銷管理					
<ul style="list-style-type: none"> • 市場營銷的角色 • 市場研究 • 顧客行為 • 產品與服務的市場營銷策略 					

建議評核大綱

為減低是次修訂對師生的影響，評核大綱會按課程建議中必修部分和選修部分比重的改變(由 40%:60%修訂為 25%:75%)，按比例調整卷一和卷二的比重、考試時間和考題數目。

評核模式

修讀企業、會計與財務概論科的考生須從兩個範疇-會計範疇或商業管理範疇中選修一個。

香港中學文憑考試各部分的有關資料，概述如下：

部分	會計範疇	商業管理範疇	比重	考試時間(3.5 小時)
公開考試	卷一 一甲 必修部分	卷一 一乙 必修部分	40 25%	1小時 15 分鐘
	卷二甲 選修部分	卷二乙 選修部分	60 75%	2小時 15 30分鐘

公開考試**卷一 必修部分**

考生須選擇卷一甲或卷一乙作答。試題內容範圍涵蓋必修部分。兩個範疇之下的共同課題會於卷一甲和卷一乙設相同題目。全部試題均須作答。

本試卷分為兩部分：

	卷一 一甲 (會計範疇)	卷一 一乙 (商業管理範疇)	比重 (40 25%)	備註
甲部	30 24道多項選擇題	30 24道多項選擇題	27 17%	全部試題均須作答。 兩個範疇之下的共同課題會設相同題目。
乙部	第一部分:3-4道短題目 第二部分:1道選答題 3道短題目	第一部分:3-4道短題目 第二部分:1道選答題 3道短題目	13 8%	

卷二 選修部分

考生須選擇卷二甲或卷二乙作答。試題內容範圍涵蓋選修部分內有關單元，考生須融合必修部分的知識和技能，以展示對該選修單元有深入的認識。

本試卷分為三部分：

	卷二甲 (會計單元)	卷二乙 (商業管理單元)	比重 (60 75%)	備註
甲部	3-4 4-5道短題目	4-5 5-6道短題目	18 25%	全部試題均須作答。
乙部	3道應用題	2道個案題	27 33%	
丙部	1道長題目	1道論述題	15 17%	設有兩道試題，考生須選答其中一題。

- 完 -