

# 資優教育通訊

教育局資優教育組

地址:九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座3樓E328室

電話:3698 3472 網址:<http://www.edb.gov.hk/cd/ge>

二零一七年八月



## 資優學生如何善用暑假自學

資優學生當中很多擁有強烈的好奇心，他們求知若渴、喜歡思考，對自己感興趣的課題充滿學習的熱情，而且未必滿足於日常在學校的學習內容。對他們來說，能夠在自己喜歡的領域深入探究，是非常快樂和滿足的體驗。

隨著資訊科技的發展，資優學生可透過網上的資源與平台，在長假期進行自學。而教師作為學習的促進者，可以引導學生搜羅相關的資訊。現時本地及海外很多頂尖教育機構正致力發展免費的網上自學平台，例如由世界多間著名大學參與發展的免費網上進修平台 Coursera，由美國麻省理工學院和哈佛大學創建的在線課堂平台 edX，由微軟前主席蓋茨和多名歷史學家所創立的學習計劃 Big History Project，中國學習者交流平台 MOOC 學院，提供不同類型科學實驗的 Science Buddies 及自學網站 Khan Academy 等，教師可以鼓勵學生按自己的興趣和能力選擇喜愛的主題自學。

當學生選定自學的專題後，教師可以着他們運用從日常課堂掌握的各種學習方法，例如製作筆記、將不同資訊分類、以概念圖、流程圖、六何圖分析資料等技巧來學習新知識。事實上，自學的好處之一就是讓不同學習風格的資優學生能夠以最適合自己的方式學習，容許他們選擇以不同的形式表達個人見解。教師亦可以讓學生就自學的歷程撰寫反思日誌，書寫個人體會，例如研習期間的新發現、解決難題的成功感等，既讓學生看見自己在知識上的增益，亦能增強毅力與自信心。此外，教師可安排學生與朋輩分享所學，彼此欣賞、互相砥礪，營造更積極的自學氣氛。

暑假正是一個好時機，可以讓資優學生們因應自己的能力和興趣，選擇適合的專題進行自學。事實上，善用暑假自學不但能夠讓他們經歷愉快而充實的探知旅程，還能在過程中培養良好的學習習慣，提升自我管理和反思的能力，在增長知識之餘，促進心智的成長。

## 善用暑假計劃，發展學生潛能

中華基督教會燕京書院  
何仲廉助理校長

本校深信如何協助學生發掘潛能，是教育工作者的重要責任。透過與教育局資優教育組交流，我們對資優教育的概念及資優學生的特質有進一步的了解。基於「多元智能」的概念，我們相信學生擁有不同的天賦，而暑假正是一個讓學生在課堂以外，因應自己的興趣和專長，發展個人潛能的好時機。因此，本校推行善用暑假計劃，讓學生閱讀名人傳記和學習一項終生受用的技能，既能擴闊視野，又可發展所長。

# 資優教育通訊

教育局資優教育組

地址:九龍塘沙福道19號教育局九龍塘教育服務中心東座3樓E328室

電話:3698 3472 網址:<http://www.edb.gov.hk/cd/ge>

二零一七年八月



我們要求學生在暑假深入研讀名人傳記，不但需要了解人物的生平經歷，更要從中分析人物的性格，評價其為人處事的態度，總結其人生觀和成功之道，進而反思值得自己學習的地方。根據過去兩年的經驗，資優/高能力學生憑著過人的敏覺力和領悟力，能夠就自己感興趣的範疇選擇具代表性的人物，在閱讀的過程中潛移默化，從人物的生平事跡得到啟迪，透過內省加深對自我的認識。而一般能力的學生同樣能夠訓練高層次思維技巧，透過閱讀名人奮鬥的故事得到啟發，培養積極正面的人生態度。

除了閱讀名人傳記，學校亦鼓勵學生善用暑假自學一項終生受用的技能。我們期盼學生能夠藉計劃挑戰自己、發掘個人潛能，同時掌握自學的能力。學校會在暑假前向學生講解計劃的目的和理念，並由班主任作出指導。班主任先引領學生思考個人的興趣、專長，然後選擇一種在暑假研習的技能。我們要求學生所選的技能必須具有挑戰性，以突破自己為目標。班主任會與學生一起發掘自學的途徑和學習的資源，包括圖書館的書籍、多媒體教材、網上自學平台等。過程中學生將透過手機群組分享學習的進程，有學生介紹最新科技的應用，激發朋輩的好奇心；有學生訴說學習電腦程式的困難，引來朋輩的傾力襄助；也有學生展示自學製成的精點美食，獲得高度讚賞。班主任在群組中一直擔當促進者與支持者的角色，既鼓勵學生克服困難，也適時給與點撥。而最令教師欣喜的是，不同潛能的學生都能透過計劃發掘個人的天賦、展現自己的才華，從而增強自信心與成功感。

完成整個計劃後，學校安排學生在新學期開始時作分享，不少學生均表示計劃令暑期變得更充實，既能挑戰自我，也能體會自學的滿足感。

## 最新消息

本組即將舉辦的教師專業培訓課程：

| 課程編號         | 舉行日期        | 課程名稱  |
|--------------|-------------|---|
| CDI020180022 | 2017年10月3日  | 5 Must-Knows about School-based Curriculum Planning and Design for Gifted Learners of English (New) |
| CDI020180025 | 2017年10月10日 | 深造課程(A) 規劃校本資優教育的藍圖(小學) (修訂)  |
| CDI020180021 | 2017年10月13日 | 運用網上學習課程支援資優/高能力學生的自主學習(修訂)   |
| CDI020180042 | 2017年10月17日 | 設計抽離式資優培育計劃：透過電影欣賞提升思維能力(修訂)  |
| CDI020180047 | 2017年10月23日 | 深造課程(A) 規劃校本資優教育的藍圖(中學) (修訂)  |