## 「校本資優培育計劃」

## 甄選高能力及資優學生總表 (年度)

	 ∖ ホ	票		標準化測驗												校內成績表現					國際性	學科或輔導 教師推薦						他ノ 推薦		作	面	Ī			果		
,	. \	** <b>#</b>	智能	創造力				學習性向			學業成績			學科			非學科			資優學生行為				為				品	試	t	程						
學	1 1					主註			英	数	其他	中	英婁	女 其	他	中	英婁	枚		其他		競賽	學						同 鲁			表	ŧ		173	Œ	
生 M	· 知)						(請列明	)		(†	請列明)			(請3	列明)				()	請列明	)	(請列明)							推自		審	現	ı  -	110	T.	<u> </u>	
姓 名	. אַט					蜀精 訓進																(RH75H7)		行質		ク能		##   <i> </i>	薦旗	13)		זכי	•	IIC		ID	
	\	` \		カ	カナ	ל																															
																																	基	甚 逍	<b>上</b> 數	創	其
		ı								$\perp$																									理		
										+																		-							+		
										+																											
										ļ																											
										+																				+					+		
										$\pm$																											

## 註:

<sup>(1)</sup> 流暢力(Fluency) :在短促的時間內,構想出大量意念的能力。

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup> 變通力(Flexibility): 能突破成規,變更思考或處事模式,擴闊思考空間,從不同角度思索同一個問題,是一種舉一反三的能力。

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> 獨創力(Originality):在思考和行為上表現與眾不同、不因循的特質,能構想出人意表的念頭或解難的方法,是一種能產生新奇獨到的反應的能力。

<sup>(4)</sup> 精進力(Elaboration):是指在原有構想上加入新的元素,以豐富內容或增添趣味性,是一種講求心思細密及考慮周詳的能力,以求達至精益求精、盡善盡美。