

**SE0619**

**發展為智障學生而設的  
體育課程及學與教策略  
(小一至中六)**

# 體育課程宗旨

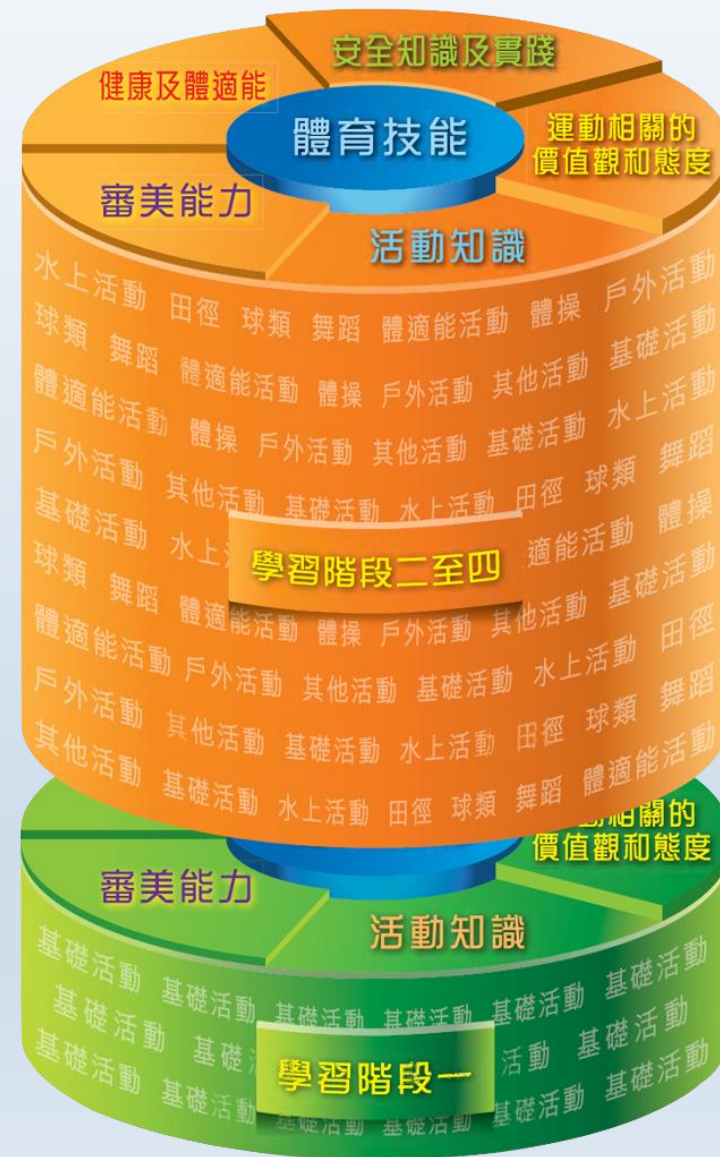
體育課程旨在幫助學生：

- 透過體育活動，發展體育技能，獲取相關的活動知識，以及培養正面的價值觀和積極的態度，從而建立恆常運動的習慣；
- 透過活躍及健康的生活方式，促進身體健康，提升體適能和身體協調的能力；
- 培養正確的道德行為，學會在群體生活中互相合作，發展判斷力和欣賞優美動作的能力；及
- 成為負責任的公民，為活躍及健康的社區作出貢獻

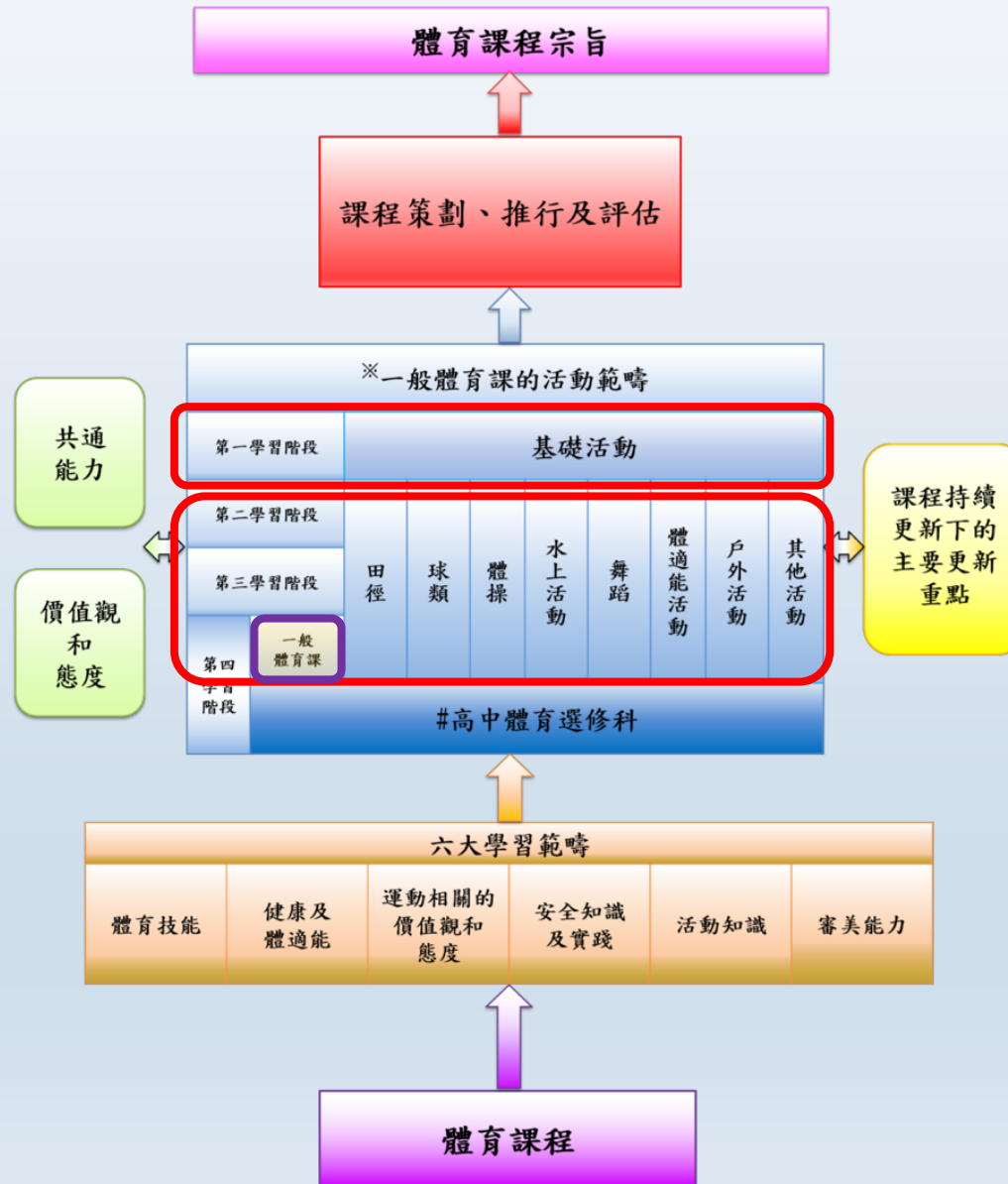
# 體育課程六大學習範疇

六大範疇包括：

- 體育技能
- 健康及體適能
- 運動相關的價值觀和態度
- 安全知識及實踐
- 活動知識
- 審美能力



# 體育課程架構



# 計劃背景

- 2009年：
  - 新高中學制：「同一課程架構」原則，按學生的能力和需要發展調適課程
  - 高中選修科《為智障學生而設的體育課程及評估補充指引(中四至中六)》
- 2017年：《體育學習領域課程指引(小一至中六)》(課程更新)
- 有收錄智障學生的特殊學校：
  - 普遍已發展校本體育課程
  - 學校於課程發展已有一定的經驗／成果

→ 集結經驗，共同發展適合智障學生的體育課程

→ 為體育教師提供專業交流和同儕學習的機會

# 計劃背景

- 2018/19學年：開展適合智障學生的體育調適課程(小一至小六)

➤ 教師的教學難點和迷思，例如：

- 基礎活動與專項運動技能的關係
- 初組能力學生的學習重點和教學策略的調適

→ 影響體育課程的規劃和編排

→ 影響學生的學習經歷、體育技能建構

→ 課程銜接

➤ 期望：12年一貫的整全課程規劃 + 拆解體育教學迷思

→ 2019/20學年：

發展為智障學生而設的體育課程及學與教策略(小一至中六)

# 計劃目的

- 透過與教育局及專家合作，**共同發展**、試行及驗證為智障學生而設的**體育課程**及**學與教策略**(小一至中六)，供有收錄智障學生的學校及教師參考及使用
- 透過專家的專業支援(包括「種籽」計劃會議及共同備課、試教及觀課指導)，**提升教師**的校本**體育課程**及**教學設計**、**學與教策略運用**的能力
- 建立**學習社群**，促進分享及專業交流的文化

# 計劃詳情

- 計劃為期一年：2019年9月1日至2020年8月31日
- 試教學階：初小至高中其中一個學階
- 參與學校須於校內成立核心小組，以推動計劃的開展及進行
  - 核心小組成員應包括體育科主任及任教中、小學階體育教師至少各一名
  - 其中一位須擔任小組組長，負責統籌和協調計劃的各項工作及活動，並監督計劃進展
  - 小組成員須於其任教學階負責試教，並帶領小組發展相關教學單元設計及學與教策略



# 計劃詳情

## • 工作內容：

### ➤ 參與每月一次的種籽計劃會議

- 討論並擬訂體育調適課程草擬稿(小一至中六)
- 共同備課：探討單元教學設計及學與教策略的運用、拆解教學迷思

### ➤ 單元試教（上、下學期各一次）

- **根據學校**體育課程**現行的課程編排**，於其中一個學階選取一個單元/課題作試教
- 試教學階：全學年分別於中、小學選取一個學階作試教
- 選取試教單元/課題的原則：**教學難點** 及/或 **可發展的學與教策略**
- 每次試教可**獲得顧問專業指導**，以優化相關單元的教學設計及學與教策略
- **發展試教單元的學與教示例**
- 與業界分享**試教成果／經驗**

### ➤ 同儕觀課

- 各參與學校參與同儕觀課和課後討論，促進專業交流和同儕學習

# 計劃時間表(暫定)

日期	主要事項及工作	備註
2019年9月至2020年1月	<ul style="list-style-type: none"><li>• 提供校本課程及相關文件</li><li>• 參與「種籽」計劃會議(約每月1次)</li><li>• *單元試教及專家觀課(一)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 「種籽」計劃會議：<ul style="list-style-type: none"><li>- 討論並發展體育調適課程草擬稿</li><li>- 單元教學及學與教策略探討(共同備課)</li></ul></li><li>• 各參與學校均會獲得顧問1-2次觀課及試教指導</li></ul>

\*有關事項/活動的確實進行日期及時間將配合學校原有的編排及時間表而定

# 計劃時間表(暫定)

日期	主要事項及工作	備註
2020年2月至6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 參與「種籽」計劃會議(約每月1次)</li> <li>• *單元試教及專家觀課(二)</li> <li>• *同儕觀課</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「種籽」計劃會議：               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 討論並發展體育調適課程草擬稿</li> <li>- 單元教學及學與教策略探討(共同備課)</li> </ul> </li> <li>• 各參與學校均會獲得顧問1-2次觀課及試教指導</li> </ul>
2020年7月至8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 種籽計劃分享會(試教成果分享)</li> <li>• 提交計劃資料，如單元設計示例、學與教資源等</li> </ul>	

\*有關事項/活動的確實進行日期及時間將配合學校原有的編排及時間表而定

有興趣參加的學校，請提交計劃建議書

申請參與種籽計劃  
注意事項

# 申請步驟

1

校長填寫申請  
參加「種籽」  
計劃的〈學校  
申請表格〉

附錄C，第1-2頁

2

核心小組成員  
共同草擬計劃  
建議書

3

繳交〈學校申  
請表格〉及計  
劃建議書(全套  
一式兩份)

截止日期：  
2019年3月5日

教育局網頁—  
主頁 > 教師相關 > 資格、培訓與發展 > 發展 > 員工交流  
<https://www.edb.gov.hk/tc/teacher/qualification-training-development/development/staff-interflow-scheme.html>

# 繳交方法

2019年3月5日（星期二）或之前，通過下列其中一個方法遞交——

## 1. 郵寄到

香港添馬添美道2號政府總部東翼4樓  
教育局人力資源管理小組

## 2. 放入

香港添馬添美道2號政府總部  
東翼2樓入口處的教育局投遞箱

（投遞箱編號：EDB02—二零一九年員工交流計劃）

投遞箱開放時間：

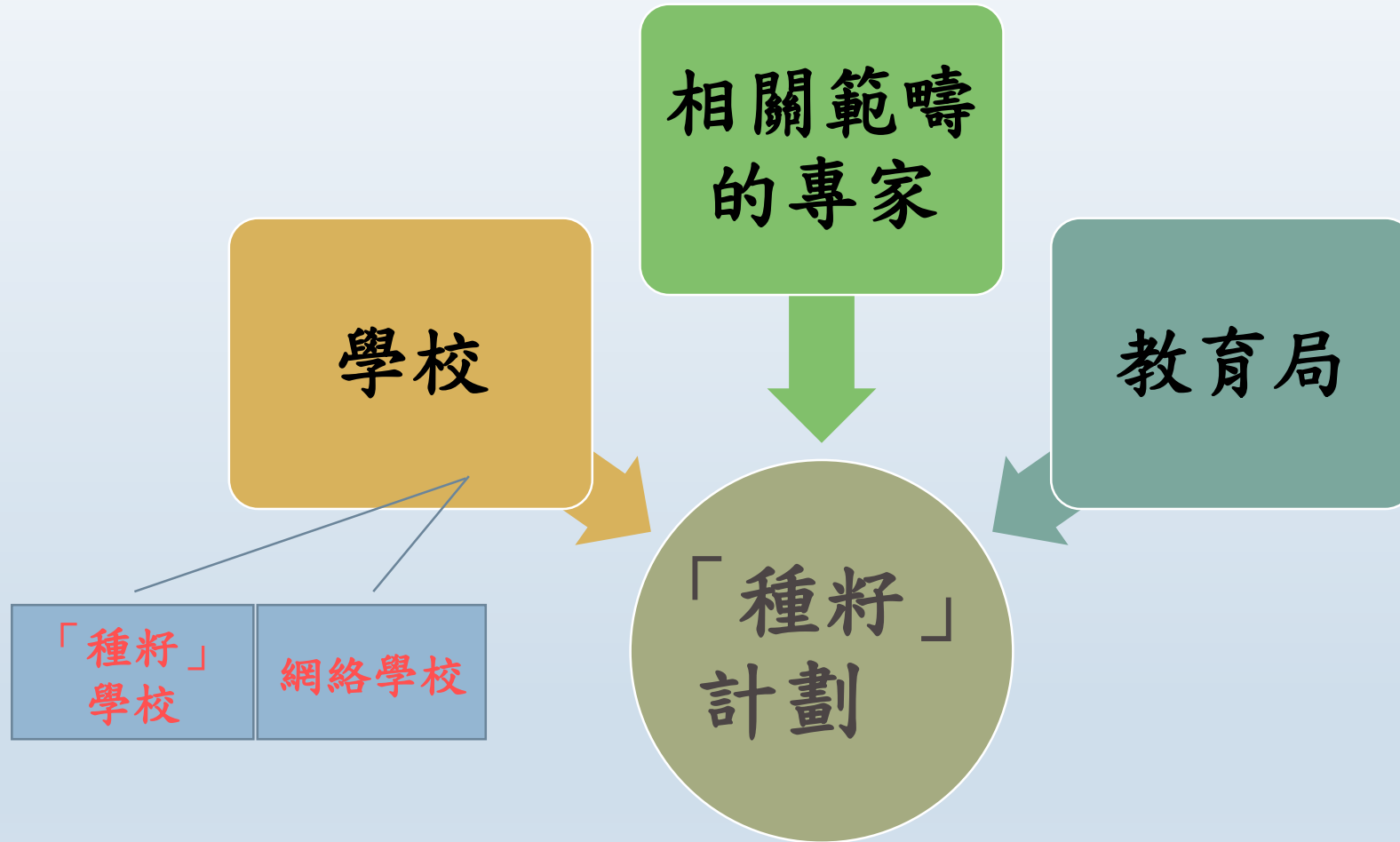
星期一至星期五（公眾假期除外），上午8時至下午7時

# 「種籽」計劃的甄選方法及公布方法

- 〈「種籽」計劃甄選委員會〉透過審閱學校遞交的「計劃建議書」，選出「種籽」學校名單
  - 〈委員會成員包括：大專院校代表、教育局代表、專科人員
- 甄選主要基於學校所呈交的計劃建議書，內容包括：計劃目標、學校發展需要、建議計劃的內容、可應用的資源、學校人力資源安排、評估計劃成效的方法...
- 申請結果公布日期：2019年6月
- 申請結果公布方法：由課程發展處全方位學習組發出通知書予學校



# 參與「種籽」計劃的單位



# 查詢

查詢事宜	負責人	聯絡
SE0619 發展為智障學生而設的 <u>體育</u> 課程及學與教策略（小一至中六）	吳毅女士	2892 5879
SE0719 發展為智障學生而設的 <u>數學</u> 課程的學與教資源	劉家華女士 王靜萍女士	2892 6493 2892 6435
申請方法及其他行政安排	陳靜蕙女士	2892 5474

協作研究及發展（「種籽」）計劃  
（收錄智障學生的特殊學校）

2019/20學年

提問時間