

教育局通告第 9/2024 號

《小學人文科課程框架》（定稿）及支援措施

[註：本通告應交—

- (a) 官立學校、資助學校（包括特殊學校）、按位津貼學校、私立學校及直接資助計劃學校的校長／校監—備辦；以及
- (b) 各組主管—備考]

摘要

本通告旨在公布課程發展議會編訂的上述課程框架（定稿）及支援措施。

背景

2. 跟進《行政長官 2023 年施政報告》宣布開設小學人文科，教育局於 2023 年 11 月 23 日透過教育局通告第 20/2023 號公布有關開設小學人文科、《小學人文科課程框架》（擬定稿）及相關支援措施。
3. 將開設的小學人文科課程建基於現行小學常識科課程，當中絕大部分內容根據常識科課題而重整，並增潤中華文化、國史及國家地理等元素，讓課程與時並進，更有系統地培養學生國家觀念、民族感情和國民身分認同，落實愛國主義教育¹。
4. 為協助學校做好準備實施課程，教育局已開展相關工作。例如已於 2023 年 11 至 12 月舉辦七場課程簡介會，向學校闡釋《小學人文科課程框架》（擬定稿）的內容；並通過不同渠道，包括學校探訪、焦點小組會議、學校問卷調查等，蒐集業界和學校的意見，以進一步優化課程。從蒐集的資料所見，學校普遍認同小

¹香港的國民教育和國家安全教育已經融入愛國主義教育的元素和精神。《小學人文科課程框架》配合愛國主義教育，課程內容包括與國民教育、《憲法》及《基本法》教育、國家安全教育和守法教育相關的學習元素，深化學生對國家及國情的認識，培養學生正確的價值觀和態度，加強他們的文化自信、國民身份認同及愛國情懷。

學人文科的課程理念和宗旨，認為課程能配合最新教育發展方向。

詳情

《小學人文科課程框架》（定稿）

5. 小學人文科課程專責委員會（專責委員會）考慮了業界對小學人文科課程內容的正面反應，並認同《小學人文科課程框架》（擬定稿）的內容適切，於 2024 年 1 月把《小學人文科課程框架》（定稿）提交課程發展議會個人、社會及人文教育委員會，並獲得通過；其後在 2024 年 2 月亦獲得課程發展議會接納。相關文件已上載至教育局幼稚園及小學組小學人文科網頁（<https://www.edb.gov.hk/ph>）（附件一）。專責委員會將編訂相關的課程指引，以支援小學人文科的實施。

6. 小學人文科課程將分階段推行，教育局建議學校按校情及準備程度，最早可於 2024/25 學年按小學人文科課程框架試行新課程，而全港小學須於 2025/26 學年開始推行小學人文科（從小一及小四開始），並於 2027/28 學年推展至所有級別。教育局現正就小學人文科和小學科學科在「呈分試」（即「在中學學位分配辦法下小學需為釐定自己校內學生的名次進行的校內評核」）的比重進行整體檢視，並收集持分者意見作周詳考慮，有關「呈分試」詳情將適時公布。

在職教師的專業培訓及課程資源

7. 教育局會持續在不同方面就新課程的推行向學校提供支援，包括每年為教師提供約 4 000 個培訓名額及相關學與教資源。於 2023/24 學年，教育局已為教師舉辦課程簡介會、有關國家歷史及中華文化、國家最新發展、國家安全教育等課程，加深教師對國情的了解，並協助他們致力培育愛國愛港的年青一代；並已陸續推出有關課程詮釋及管理、理財教育、禁毒教育、可持續發展教育、性教育、生命教育等培訓課程。有關 2023/24 學年教師專業培訓課程（附件二）已上載教育局網頁（<https://www.edb.gov.hk/ph>）。近年為常識科教師舉辦有關人文教育的培訓仍然適用於小學人文科；教育局亦已開展「小學人文

科學習圈」，與參與學校進行經驗交流、觀課活動等，並會舉辦經驗分享會，以加強小學人文科教師的專業交流，拓寬教師的專業視野，推廣良好示例。

8. 配合小學人文科課程的推行，教育局於 2023/24 學年起推出更多元的學與教資源，包括最近推出全新系列的資源（附件三），例如「小樹苗話你知」系列、中華傳統美德系列、小學人文科學與教「小貼士」系列等；並製作了「小學人文科學習重點總覽」，臚列與各級學習課題相關的學習及探究重點，提升教師教授小學人文科的專業能力。以往教育局所提供與人文教育相關的常識科學與教資源仍然適用，教師可繼續參考使用。上述資源已上載至教育局網頁（<https://www.edb.gov.hk/ph/resource>）。

查詢

9. 如有查詢，請致電 2892 5857 與教育局幼稚園及小學組冼麗馨女士聯絡。

教育局局長
李建寰代行

二零二四年三月二十二日

<p>《小學人文科課程框架》（定稿）</p>	
<p>https://www.edb.gov.hk/ph</p>	



個人、社會及人文教育學習領域

小學人文科

課程框架（定稿）

課程發展議會

2024年3月



2023/24 學年
常識科／小學人文科教師專業培訓課程（持續更新）

以下為截至 2024 年 3 月的暫擬課程資料，所有課程將以培訓行事曆系統公布的最新資料為準。

	日期（暫擬）	課程名稱	模式
1.	2024 年 3 月 16 日 及 23 日	常識科／小學人文科中國歷史與中華文化系列：香港沙頭角抗戰紀念館及龍躍頭文物徑考察團（新辦）	導賞團
2.	2024 年 3 月 11 日 至 4 月 30 日	小學人文科課程簡介會（網上課程—錄影重溫）（新辦）	網上自學課程
3.	2024 年 3 月 21 日 至 5 月 10 日	常識科／小學人文科中國歷史與中華文化系列：「形勝之國：國家地理與中國歷史人物故事」— 研討會（網上課程—錄影重溫）（新辦）	網上自學課程
4.	2024 年 4 月 15 日	在常識科／小學人文科推行價值觀教育—與禁毒和守法相關（修訂）	研討會
5.	2024 年 4 月 17 日	小學人文科課程規劃與管理—工作坊（新辦）	工作坊
6.	2024 年 4 月 19 日	常識科／小學人文科知識增益：推動可持續發展教育—網上研討會（新辦）	研討會
7.	2024 年 4 月 24 日	常識科／小學人文科：推動國家歷史與中華文化相關的跨課程學習及學校經驗分享—網上研討會（新辦）	研討會
8.	2024 年 4 至 5 月	常識科／小學人文科中國歷史與中華文化系列：「鳳凰重生：中國近代史的發展」— 研討會（網上課程—錄影重溫）（新辦）	網上自學課程
9.	2024 年 5 月 17 日	常識科／小學人文科建立健康飲食習慣—減鹽減糖（重辦）	研討會

	日期（暫擬）	課程名稱	模式
10.	2024年5月	常識科／小學人文科中國歷史與中華文化系列：「鳳凰重生：中國近代史的發展」— 歷史劇場工作坊（修訂）	工作坊
11.	2024年5月	理財教育及活動經驗分享（新辦）	研討會
12.	2024年5月	在常識科／小學人文科推動跨課程閱讀 — 網上研討會（新辦）	研討會
13.	2024年5月至6月	如何建立健康的生活方式（新辦）	研討會
14.	2024年6月	「在常識科／小學人文科推行國家安全教育」工作坊（重辦）	工作坊
15.	2024年6至7月	常識科／小學人文科中國歷史與中華文化系列：「民族的瑰寶：文化遺產」— 古蹟·非遺工作坊（修訂）	工作坊
16.	2024年6至8月	常識科／小學人文科中國歷史與中華文化系列：「民族的瑰寶：文化遺產」— 研討會（網上課程 — 錄影重溫）（新辦）	網上自學課程
17.	2024年6至8月	常識科／小學人文科中國歷史與中華文化系列：「不廢江河萬古流：香港歷史漫談」— 研討會（網上課程 — 錄影重溫）（新辦）	網上自學課程
18.	2024年6至8月	《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程（第九期）（重辦）	網上自學課程

已舉辦的課程：

	日期	課程名稱	模式
1.	2023年10月27日至2024年1月8日	《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程(第七期)(重辦)	網上自學課程
2.	2023年10月28日	常識科中國歷史與中華文化系列：「不廢江河萬古流：香港歷史漫談」— 研討會(新辦)	研討會
3.	2023年11月2日	常識科趣學文物— 香港文物探知館專題講座暨展覽參觀(新辦)	研討會及導賞團
4.	2023年11月25日及12月2日	常識科中國歷史與中華文化系列：屏山文物徑考察團(新辦)	導賞團
5.	2023年11月27日、12月1日、8日及12日	「小學科學科」及「小學人文科」課程簡介會(新辦)	研討會
6.	2023年12月13日、15日及18日	小學人文科課程簡介會(新辦)	研討會
7.	2023年12月14日	「在常識科推行國家安全教育」工作坊(新辦)	工作坊
8.	2024年1月18日及31日	常識科／小學人文科中國歷史與中華文化系列：「人傑地靈：中國歷史人物故事及國家地理」— 工作坊(新辦)	工作坊
9.	2024年2月27日	常識科／小學人文科中國歷史與中華文化系列：「龍騰虎躍：國家的最新發展」— 研討會(新辦)	研討會
10.	2024年2月8日至4月8日	《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程(第八期)(重辦)	網上自學課程

2023/24 學年
小學人文科最新學與教資源（持續更新）

學與教資源	
1.	<p>小樹苗話你知系列：</p> <ul style="list-style-type: none"> 理財教育（行動篇）：「先儲蓄 後消費」 性教育篇：堅拒誘惑 環境教育（行動篇）：學會 4R 國家地理篇：中國世遺猜猜看 國家歷史篇：「誰最懂我？」中國歷史人物競猜
2.	中華傳統美德系列：「臥冰求鯉」及「孔融讓梨」
3.	小學人文科學與教「小貼士」系列：探究學習
4.	「我的祖國」及「我長大了」學與教資源
5.	「小學人文科學學習重點總覽」

