

學校問卷

更新科技教育學習領域課程（小一至中六）

學校名稱：_____

學校編號：

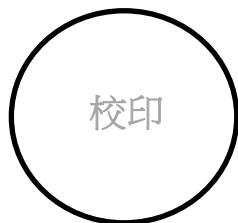
小學 中學

--	--	--	--	--	--

聯絡人姓名及職位：_____

電話：_____

校長簽署：_____



背景

學校課程持續更新：聚焦、深化、持續

為持續發展自 2001 年開始的「學會學習」課程改革，以及回應過去十多年來本地及國際社會情況的改變，我們正邁進學校課程持續更新（亦稱為「學會學習 2.0」）的階段。在新階段的課程更新，我們會繼續以全人發展及終身學習為目標，課程架構及學習宗旨維持不變，課程仍以學生為中心及聚焦優化學與教。然而，為保持香港的競爭優勢，裝備學生應付本地及國際社會上的各種變化，我們建議在課程規劃方面，深化、持續、聚焦校本課程發展，以持續「學會學習」課程改革的優勢，讓學生作好準備，迎接未來的挑戰。

目的

就學校課程持續更新，本問卷旨在蒐集校長 / 副校長 / 科主任(或小學常識科科主任) / 教師對科技教育學習領域課程發展方向的意見，其中的重點包括推動 STEM 教育（詳情請參閱《推動 STEM 教育-發揮創意潛能》概覽及《更新科技教育學習領域課程（小一至中六）》諮詢簡介）。這問卷調查是更新學習領域課程指引諮詢的一部分，我們會檢視和更新課程，並按學習領域的情況，作出課程規劃的建議。在課程持續更新的原則下，我們將繼續推動學習領域的校本課程發展。同時，我們將透過不同渠道，包括簡介會及焦點小組會談，蒐集和整理各持份者的意見，用作更新相關學習領域課程指引時的參考。

遞交問卷

科技教育學習領域統籌主任、科技教育學科科主任(或小學常識科科主任)填寫問卷前，請與校長、副校長及科任教師交換意見。請於 2016 年 1 月 4 日或之前使用隨附的回郵信封將填妥的問卷寄回教育局議會及中學組（香港灣仔皇后大道東 213 號胡忠大廈 13 樓），並請在問卷適當位置上附上校長簽署及蓋上校印。如有任何查詢，請聯絡潘淑薇女士（電話：3698 3142）。我們將以保密方法處理所有從問卷得來的資料，學校提供的資料只用於更新學習領域課程指引。我們不會披露個別學校的資料。

填寫問卷時，請參閱《推動 STEM 教育—發揮創意潛能》概覽及《更新科技教育學習領域課程（小一至中六）諮詢簡介。

請塗黑適當的圓圈，以示你有多同意下列各項，並在提供的空位填寫其他建議。

1. 推動STEM教育是學校課程持續更新的發展重點，旨在讓學生在科學、科技及數學領域，透過強化綜合和應用知識與技能的能力，培養創造力和解決問題能力，提升學習興趣，從而發揮創意潛能。

十分同意 同意 不同意 十分不同意 沒有意見

其他意見：

2.

推行 STEM 教育學習活動的建議模式	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
(i) 建基於一個學習領域的主題，讓學生綜合其他學習領域相關的學習元素	<input type="radio"/>				
(ii) 透過專題研習，讓學生綜合不同學習領域的相關學習元素	<input type="radio"/>				

其他意見：

3.

推動 STEM 教育的建議策略	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
(i) 更新科學、科技及數學教育學習領域的課程	<input type="radio"/>				
(ii) 增潤學生的學習活動	<input type="radio"/>				
(iii) 提供學與教資源	<input type="radio"/>				
(iv) 加強學校與教師的專業發展	<input type="radio"/>				
(v) 加強與社區夥伴的協作	<input type="radio"/>				
(vi) 進行檢視及分享良好示例	<input type="radio"/>				

其他意見：

4. (i) 對於在貴校推動 STEM 教育，你有以下關注點：

(ii) 你對在學校推動 STEM 教育的意見：

(iii) 就推動 STEM 教育，貴校可與其他學校分享的良好示例：(若有，請填寫)

5. 對在學校推動 STEM 教育的其他建議：

6. 下列各項學校課程持續更新的發展重點，能透過課業融入科技教育學習領域課程。

課程規劃的考慮	十分同意	同意	不同意	十分 不同意	沒有 意見
(i) 推廣 STEM 教育	<input type="radio"/>				
(ii) 加強資訊素養	<input type="radio"/>				
(iii) 加強跨課程語文學習	<input type="radio"/>				
(iv) 推廣價值觀教育	<input type="radio"/>				

其他意見：

7. 科技教育學習領域課程指引加入以下更新項目。

更新項目	十分同意	同意	不同意	十分 不同意	沒有 意見
(i) 通過 STEM 教育讓學生能綜合學習及應用技能	<input type="radio"/>				
(ii) 共通能力、價值觀教育(包括基本法教育)、跨課程語文學習及資訊素養	<input type="radio"/>				
(iii) 電子學習	<input type="radio"/>				
(iv) 全面規劃校本科技教育課程	<input type="radio"/>				
(v) 照顧學習者多樣性	<input type="radio"/>				

其他意見：

8. (i) 貴校最需要支援的範疇：(可選擇多過一項)

- STEM 教育
 - 加強學生的科技素養
 - 整體課程發展 (例如：縱向連繫和橫向連貫、跨學習領域協作、靈活運用課時)
 - 教學方法 (包括電子教學)
 - 照顧學習者的多樣性
 - 價值觀教育
 - 跨課程語文學習
 - 評估素養
 - 其他 (請說明)
-
-

(ii) 就融入各更新項目於校本科技教育課程方面，最切合貴校需要和關注的支援措施：(可選擇多過一項)

- 專業發展課程
 - 課程規劃 (包括跨學習領域/STEM 相關學習活動)
 - 學習、教學和評估 (包括 STEM 相關學習活動)
 - 知識增益 (包括 STEM 相關範疇的最新發展)
 - 資源套
 - 校本支援
 - 教育局提供的網上資源 (例如：一站式學與教資源平台、科技教育組網站)
 - 其他 (例如：設備、場地) 請說明。
-
-

9. (i) 程序編寫 (包括編碼) 已在學校下列級別內教授 (可選擇多項)。

- 小四級
- 小五級
- 小六級
- 中一級
- 中二級
- 中三級
- 其他 (請說明 _____)

(ii) 程序編寫 (包括編碼) 應在香港學校下列級別內教授 (可選擇多項)。

- 小一至小三級
- 小四至小六級
- 中一至中三級
- 其他 (請說明 _____)

(iii) 本校電腦教師能夠在課堂內教授程序編寫 (包括編碼)。

- 十分同意
- 同意
- 不同意
- 十分不同意
- 沒有意見

10. 對更新科技教育學習領域課程的其他建議：

問卷完。謝謝！