透過學校圖書館提升小學生的資訊素養

學生訪問

學校名稱： [元朗公立中學校友會小學](http://www.ylaps.edu.hk/)

研究對象：小四級學生

跟進上次問卷調查

1. 你有在家中利用平板、電話或電腦找尋有關專題研習的資料麼?
2. 在找尋資訊來解決問題的過程中，你最多依賴誰人幫忙?

**主要問題：**

圖書館的運用

1. 將來要找資料，你會到哪處或怎樣找資料?
2. 你可以告訴我圖書館收藏了哪些資料麼?
3. 如果要找即時資料，你會找哪些資料?
4. 如果要找尋字詞在書出現的位置，你會參閱書本的哪一個部分?

搜尋策略

1. 你組主要用哪個搜尋器找資料?
2. 在找資料時，你有甚麼方法(策略) 幫助你找到合用的資料? ( 如“ “, 收窄範圍…)

選擇策略

1. 找到資料後，選擇資料時有沒有甚麼困難?（若有，你們覺得最感困難的是甚麼? (例如：不知哪些可信 ? 不知哪些合用 ? 太多資料，要花很多時間閱讀整理? …….)
2. 找到資料後，你會不會檢視資料，如有，你會作甚麼反思? (例如：資料是否足夠、怎樣應用所找到的資料完成研習有……)
3. 你們要用圖表(如時間線等、溫氏圖) 整理搜集的資料，有沒有好處? 你覺得用圖表整理資料有沒有困難? 若有，請說明。日後，你會用圖表整理所搜集的資料麼?為甚麼?你覺得圖表能幫助你的學習麼?請解釋。

資料來源

1. 老師要求你列明資料來源，你做到麼?你覺得老師為甚麼要求你這樣做？你覺得應該這樣做麼？
2. 而你認為列明資料出處是否困難的事？（如答是，你認為最困難是甚麼？）

專題研習

1. 你組在訂立專題研習題目時，會先考慮甚麼? [如家長的意見、自己一組同學的意見、是否容易找到資料等…]
2. 在以後的學習活動中，你遇到問題，會先找誰人幫助?
3. 你喜歡這次專題研習麼? 為甚麼?
4. 在圖書館的多次活動中，你最喜歡哪一次的活動? 為甚麼?
5. 如果沒有圖書館的活動，你這次專題研習會有甚麼不同?
6. 這次研習，你學到了甚麼?