**認識圖書館資源**

**活動詳情**

**目的**

透過遊戲介紹圖書館不同資源的特點

**內容**

以比賽形式，請學生利用圖書館資訊，找出問題答案。是次活動涉及的資源共6類：

1. 報章
2. 年報
3. 雜誌
4. 字典
5. 百科全書
6. 知識類圖書：歷史 / 科學

**課節**

2教節

**工具**

1. 平板電腦 (共7部、教師1部、學生每組1部)
2. QR Code Generator

http://www.classtools.net/QR/index.php

1. QR CODE 掃描器

本校下載的是https://itunes.apple.com/hk/app/qrcode-sao-miao-qi-qr-code/id903799541?l=zh&mt=8

### (\*可因應學校平板電腦的[作業系統](http://www.ithome.com.tw/article/85243)下載免費掃描器)

### 4. 顏色紙(共6個不同顏色、一組一色) 多張印制QR CODE

### 5. 便利貼（選大尺寸的）

**步驟**

1. 每班學生分成6組 (每組學生盡量不要多於5人)。
2. 為每組學生準備不同的問題。
3. 從書架選取出報章、書籍及雜誌出題目。答案應在指定頁面或圖書館內位置找到。
4. 出題後將書籍分組按以下的次序將資料排好：

第1組：報章 -> 年報 -> 雜誌 ->字典 -> 百科全書 -> 知識類圖書

第2組：年報 -> 雜誌 ->字典 -> 百科全書 -> 知識類圖書->報章

第3組：雜誌 ->字典 -> 百科全書 -> 知識類圖書->報章 -> 年報

第4組：字典 -> 百科全書 -> 知識類圖書->報章 -> 年報 -> 雜誌

第5組：百科全書 -> 知識類圖書-> 報章 -> 年報 -> 雜誌 ->字典

第6組：知識類圖書->報章 -> 年報 -> 雜誌 ->字典 -> 百科全書

( 注意：應讓各組學生分散到不同角落進行活動。

可根據學生能力、時數增減問題)

1. 根據上列排序逐一把相關問題和答案輸入EXCEL
2. 到網上QR Code Generator http://www.classtools.net/QR/index.php
   1. 按 Get Started!
   2. 到”QR Treasure Hunt Generator!”頁面：
      * 在**1.** 輸入活動題目

**解謎的高手就是你**

* + - 打開EXCEL檔，把第1組的問題及答案，複製和粘貼到**2**下面的空格。每題問題與答案以 \* 號分隔。完成後，在**3** 下的空格輸入自設的密碼.
    - 按頁底**Create the QR Challenge** 鍵鈕**。**
  1. 在下一頁面，按**A3** 的超連結。即找到問題的QR Code
  2. 把1-6題的QR Code 列印。
  3. 列印第一組問題後，重覆以上步驟，列印各組問題。(每組使用不同顏色紙列印QR Code)
  4. 把第1組2-6題的QR Code貼在便利貼上。
  5. 把第2題問題的QR code貼在第1題答案所在頁面，第3題問題的QR code貼在第2題答案所在頁面……如此類推。
  6. 貼好第1組的QR code 後，再按相同方法處理其他各組問題。
  7. 完成後，到網上QR Code Generator http://www.classtools.net/QR/index.php 用不同的顏色紙製造做數題問題和答案都是”你錯了” 的QR CODE。
  8. 把取出的書籍、雜誌上架，並在圖書館一些書架上貼上”你錯了”的QR Code.

1. 上課時，向學生介紹各項資源特點。
2. 比賽開始。請各組派一代表到教師桌前，抽取第一題問題。
3. 在2組完成後，給予5-7分鐘予各組完成問題。
4. 與學生總結
5. 頒獎。