## 2017/18年度 幼稚園骨幹教師 專業交流培訓團(南京)



組別:第二組

組員:張夠紅 招美琪 關嘉琪

李安妮 梁樂詩 李艷明

倫玉華 譚美屏 徐詠琪

日期:10-5-2018

#### 題目

# 南京社區資源及支援/國內經濟及社會發展





## 引言

自1980年改革開放後,南京以國營事業為主。直至二十世紀開始,南京以電子、汽車、石化、鋼鐵為全市工業四大支柱產業。

另外,天然資源有54種礦藏,其中有鐵、鋼、鋁、鋅、金、銀、鍶等。南京因具有得 天獨厚的資源稟賦,通過有效的政策機制把 科技和人才優勢轉化為發展優勢,有助其經 濟及社會發展。 科技普及化

合作導向

經濟社會發展

研究成果

引發商機

#### 科技普及化

- ◆ 智能電視
- ◆ 手環(南京市實驗幼兒園)
- QR code









## 研究成果

- ◆ 江蘇省產業技術研究院
  - ◆ 廢水處理
  - ◆ 醫學
  - ◆ 激光光學引擎
  - → 碳纖維











#### 引發商機

- ◆ 專利化
- ◆ 企業品牌(江南光電、蘇寧電器、躍進汽車、焦點科教中國製造網---等)
- ◆ 吸納國內、外投資者
- ◆ 科教專家「千人計劃」
- ◆ 促進經濟發展



## 合作導向

- ◆ 薛九枝
- ◆ 與外資公司共同研發
- ◆ 吸納各國專才
- ◆ 國際品牌學府交流
  - →提昇市場競爭力
- ◆ 設立項目經理制度
  - ◆計劃
  - ◆ 組織團隊
  - ◆ 嘗試推行
  - ◆ 分股份



提高公共安全意識

資訊科技的應用

培養科學興趣

教育的應用

#### 提高公共安全意識

- ◆ 參觀南京市青少年科技活動中心
  - ◆ 天災、地震逃生模擬
  - ◆ 交通意外 (飛機、地鐵、汽車)
  - ◆ 鼓勵遺體器官捐贈
  - ◆ 急救用品應用
  - ◆ 防火知識
- ◆ 廢物分類
  - → 推廣環保重要性、培養愛護大自然

#### 教育的應用

#### ◆課程推廣

- ◆ "跟我玩科學"探究三月課程
- ◆中國機械人運動等級考試
- ◆ 科教中心







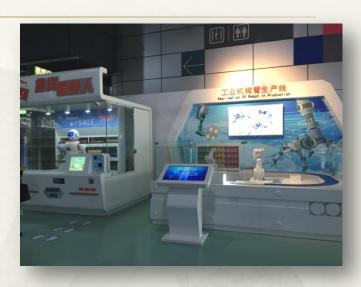


## 培養科學興趣

#### ◆ 應用創新科技

- \* 機械魚
- \* i實教育機器人
- \* 音樂機器人
- \* 體感遊戲:打排球、踏單車
- → 培養探索精神







#### 總結

#### ◆ 雨地對科學研究的啟示

經過參觀及探訪,更瞭解科學與我們起居飲食各方面都是息息相關,對於未來國家經濟和社會發展,都需要大量的科研人才,以配合市場高端科技的需求。

#### ◆ 南京的尖端科技引發幼教的反思

為培養更多科學專才,幼兒階段是最佳的啟發時機,教師能夠讓幼兒有更多自我探索及發現問題的機會,創設不同的科學遊戲,培養他們對科學的興趣,激發幼兒的潛能小宇宙。

#### 參考資料

- 1.https://wapbaike.baidu.com〉item〉南京 2.https://zh.m.wikipedia.org〉zh-hant〉南京
- 3.https://zh.m.wikipedia.org > zh-hant > 鍶