



教育局 2017/18日本幼稚園考察課程

題目：日本幼稚園/保育所

組員介紹

組長：梁金歡

副組長：阮鳳儀

組員：陳美瑤、周綺杏、

鄭金妹、張曉雯、

李少鶴、章可麗、

何綺筠



流程大綱：

- 介紹神戶公立及私立幼稚園的現況
- 兩者模式的特點
- 日本幼稚園與香港幼稚園比較(異同—環境、課程、家校合作)
- 值得香港借鏡的地方
- 總結/前瞻

A stylized, colorful illustration of a landscape. The background features rolling hills in shades of blue and white. In the foreground, there are green hills. On the left side, there is a tall, purple and pink flower with a dark brown stem and a smaller orange and brown flower below it. The text '介紹神戶公立及私立幼稚園的現況' is centered in the middle of the image.

介紹神戶公立及私立幼稚園的現況

神戸市公立幼稚園概況

Kobe City Public Kobe Kindergarten

教育目標

開朗的小孩

善良的小孩

健壯的小孩

神戸市公立幼稚園概況

Kobe City Public Kobe Kindergarten



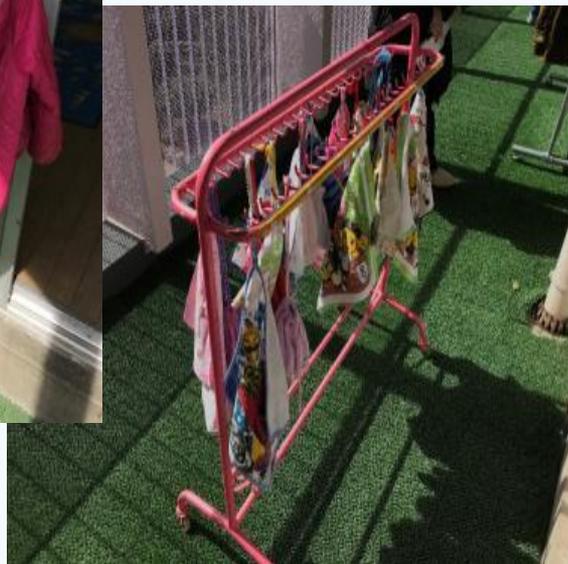
大型戶外遊樂設施



課室有充足的活動空間

神戸市公立幼稚園概況

Kobe City Public Kobe Kindergarten



重視學生自理能力

神戸市公立幼稚園概況

Kobe City Public Kobe Kindergarten



課室設有大量環保物料

神戸市公立幼稚園概況

Kobe City Public Kobe Kindergarten



透過飼養動物，教導幼兒
尊重及愛惜生命

神戶大學附屬幼稚園概況

Kobe University Lab Kindergarten

教育目標

- 讓孩子成為一位有信心、認識自己、身心健康，以及建立基本生活習慣的人
- 感受人與人之間的愛與信任感，以及思考與思考的模式，讓孩子與人建立一個良好的關係
- 讓孩子投入各種活動，具有豐富的情感和創造力。

神戸大學附屬幼稚園概況

Kobe University Lab Kindergarten



幼兒能自由進出戶內外場地



課室有充足的活動空間

神戸大學附屬幼稚園概況

Kobe University Lab Kindergarten



課室會展示學生的探索過程

兩者模式的特點



神戶公立及私立幼稚園兩者模式的特點



1. 戶外場地空間寬敞
2. 周圍種有很多植物
3. 遊樂設施充足及吸引
4. 可進行集體遊戲及活動



神戶公立及私立幼稚園兩者模式的特點

5. 課室地方寬敞
6. 每班收讀小朋友不多
7. 小朋友自主性強
8. 老師不需要介入太多



神戸公立及私立幼稚園兩者模式的特點



- 9. 沒有特定的教學法
- 10. 沒有特定的課本及功課
- 11. 沒有評估或成績的壓力
- 12. 以遊戲為主的學習形式





日本幼稚園與香港幼稚園比較 (環境、課程、家校合作)

環境方面



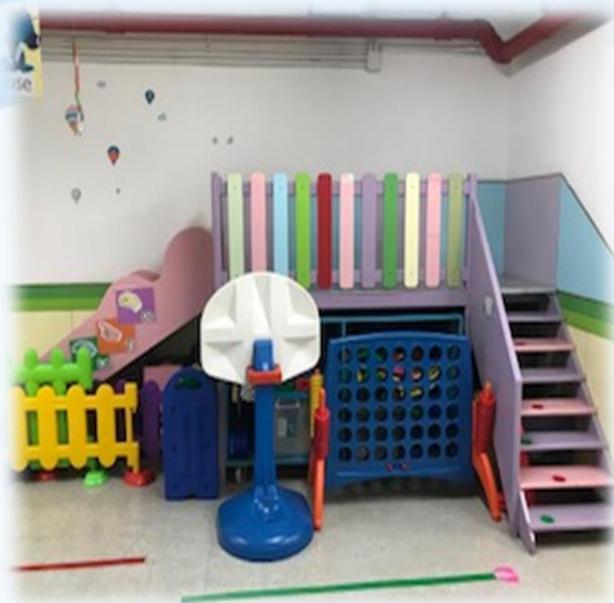
日本：崇尚大自然的環境



課室活動空間寬敞充足，每個課室均有獨立兒童洗手間



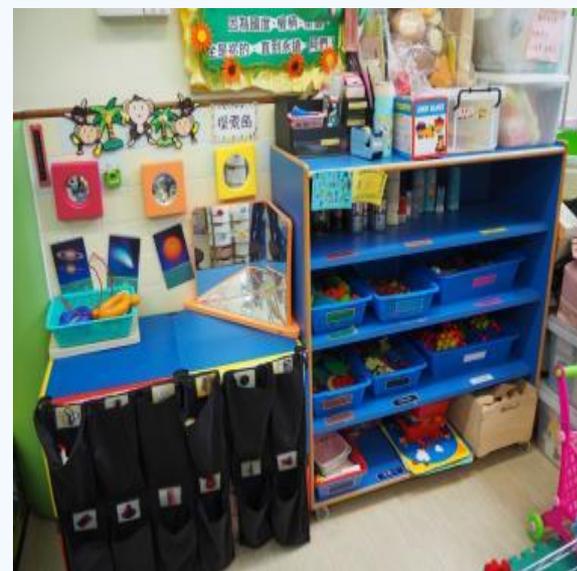
香港：多在室內環境為主



課室活動空間有限



區角細小



課程方面



日本幼兒教育的目標

- 幼兒期是通過各種經歷打造人格基礎的重要時期。
- 擁有基本的生活習慣，身心健康，認定自己，充滿信心的小孩。
- 感受到人與人之間的愛與信任感。
- 擁抱在各種活動的興趣和關注，具有豐富的情感、創造力和思維能力。

香港幼兒教育的目標

- 讓每個人在德、智、體、群、美各方面都有全面而具個性的發展，能夠一生不斷自學、思考、探索、創新和應變。」
- 為兒童奠定終身學習的基礎，培養兒童的求知精神、樂於學習和探索、均衡發展、健康的自我概念以及信心和能力適應不斷轉變的世界。

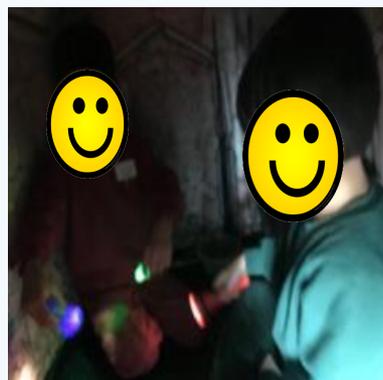
日本：讓孩子玩耍好玩，與自然互動



香港：百花齊放，但均以課程指引為藍本



香港：百花齊放，但均以課程指引為藍本



家校合作方面



日本方面

- 母親為主要照顧者
- 定時舉行觀課活動
- 有固定的家長義工作/會議/聚會的場地

香港方面

- 主要照顧多不是父母(很多假單親/單親)
- 每天或有機會與家長接觸
- 或有安排觀課(多以自己子女的班別為限，一般每年只有一次)
- 或有家長教師會(只有1/3幼稚園有設立)



A stylized illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills in various shades of green. On the left, a small plant with a brown stem and two orange, rounded leaves sits on a hill. Above it, a large, multi-layered flower in shades of purple and pink is positioned. The background consists of layered, wavy bands of light blue and white, suggesting a sky or distant hills. The overall style is flat and graphic.

值得香港借鏡的地方

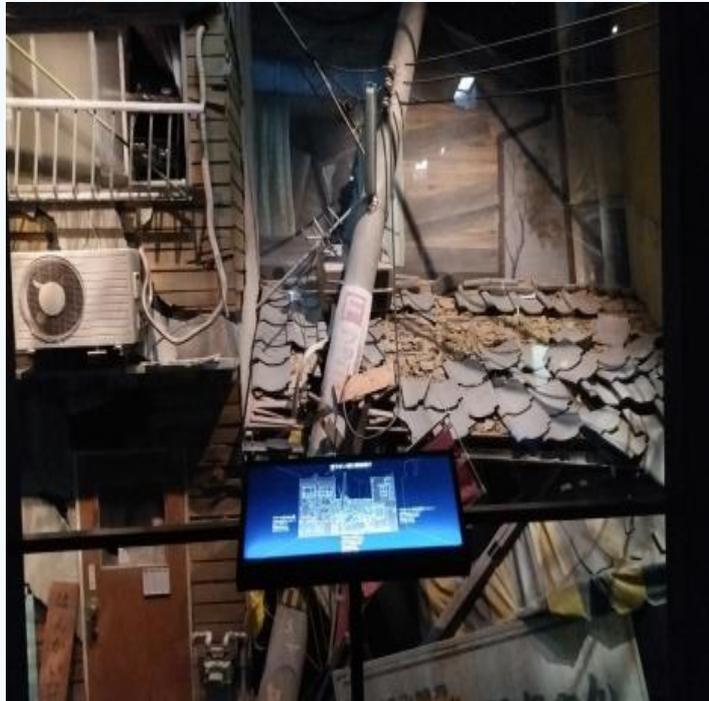
值得香港借鏡的地方

- 人的素質-學會解難，讓學生自己嘗試解決問題
- 自主探索的學習 - 從遊戲中學習，讓學生在沒有功課壓力且自主的學習。
- 物料的多元化 - 採用可摺疊檯椅，有需要時收起，以方便靈活運用空間。
- 幼小銜接 - 在同一建築物的優點
- 園方與家長有密切聯繫 - 家長常到學校觀課及參與活動

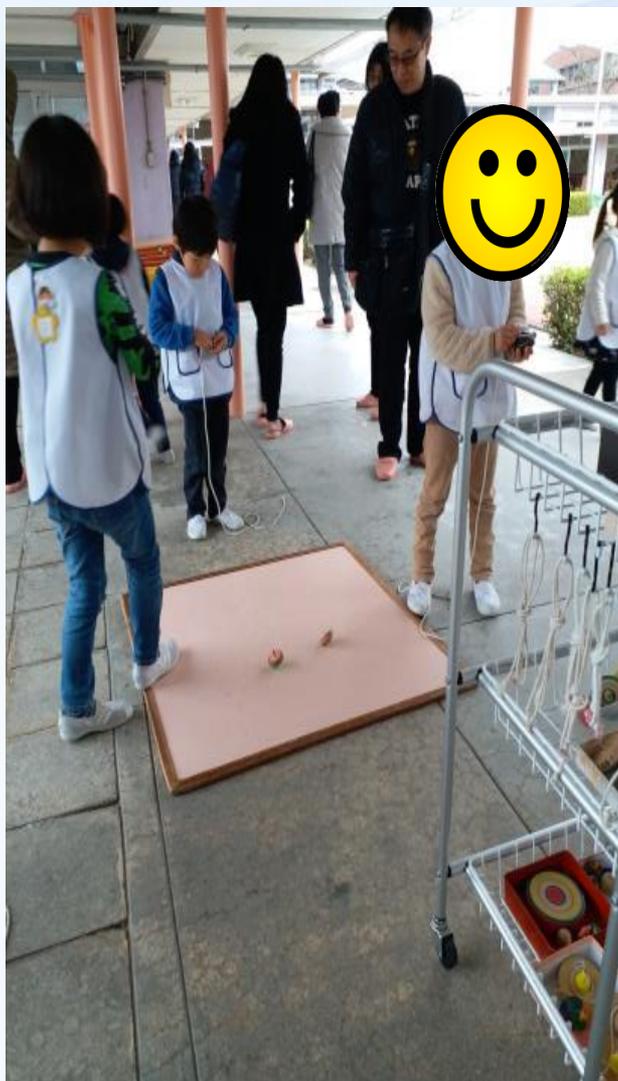
1. 人的素質 - 盡量不會麻煩別人

幼兒期開始的堅強的生存能力

在「自己的事自己做，不麻煩別人」的觀念下，幼兒能主動學習、有良好大小肌肉發展、守規則、服從性較強的素質。



2. 自主探究的學習



3. 物料的多元化



4. 幼小銜接

幼稚園與小學在同一建築物



5. 園方與家長有密切聯繫：家長常到學校觀課及參與活動



A stylized landscape illustration. The foreground features rolling green hills in various shades of green. On the left, a small plant with a brown stem and two orange flowers sits on a hill. Above it, a large, multi-layered flower in shades of purple and pink is positioned. The background consists of light blue and white wavy bands representing a sky or distant hills. The overall style is flat and graphic.

總結/前瞻

總結/前瞻

- 尊重、信任孩子
- 從小教育自律、愛護環境
- 家長教育
- 體驗「以人為本，以孩子為中心」的教育理念
- 孩子自小養成了分類收納的好習慣
- 教育孩子「笑和感謝」
- 綜合教育的方式



鳴謝

教育局提供「日本幼稚園考察課程」

- 以下辦學團體批准屬下校校長學務部負責人參加以上課程

