

學校編號：554383

重點視學報告

雅麗斯俊宏軒幼稚園

新界元朗天水圍俊宏軒幼稚園

二零二三年五月二十五日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套資料，選取配合兒童生活經驗和興趣的主題，編訂綜合課程，內容全面涵蓋各學習範疇。學校編排的日程均衡，提供充足機會予兒童參與音樂、體能、美藝和自選活動，亦安排遊戲時段，讓兒童在大堂自由參與藝術創作、建構遊戲等多元化活動，豐富兒童的學習經歷。至於課業安排，高班部分語文和幼兒數學學習範疇的課業內容過深，學校須檢視並刪除相關內容。
- 1.2 學校依據主題學習目標訂定具體的評估內容，以持續觀察和記錄的方式進行兒童學習經驗評估。教師又為兒童建立學習歷程檔案，有系統地保存評估表、兒童作品、家長回饋等，並定期與家長分享兒童在校的表現，讓家長適時了解子女的學習進程。惟學校尚須改善總結性評估的方法，以適切地反映兒童的階段性發展。
- 1.3 學校在校園牆壁和走廊展示兒童的美藝作品及活動相片，讓兒童互相欣賞及回顧所學，又設置小園圃，供兒童學習欣賞和愛護植物，並從中培育他們探索大自然的好奇心。教師善用大堂空間，設計不同種類的活動，供兒童在遊戲時段按其喜好選擇參與。兒童於光影桌探索彩色膠片的混色變化，或與同伴發揮想像力，合作運用大型積木建構沙發，又在牆壁上自由繪畫和書寫以表達創作意念，整體安排能促進兒童從遊戲中建構知識和提升社交能力。學校宜改善在課室進行的自選活動的安排，讓兒童有更多機會自由選擇參與不同遊戲，並進一步優化課室興趣角的設置，提供豐富的物料和富趣味的教具，吸引兒童操弄，以提高兒童主動學習的能力。
- 1.4 教學團隊態度親切友善，與兒童關係友好，時常具體地讚賞和鼓勵兒童，營造正面的校園氛圍。進行主題學習活動時，教師運用實物、圖片和短片等教材輔助教學，引發兒童的學習興趣。兒童仔細觀察物件浮沉的現象、觀看短片後模仿優美的舞蹈姿態，表現專注和投

入。在主題討論時，教師以提問與兒童互動，尚可多運用開放性的問題，引導兒童思考及表達所想。教師善用戶外場地和大型的體能設備設計體能活動，有助兒童發展大肌肉的能力；於大堂設置具層次的體能遊戲，並按兒童表現靈活調整活動設計，照顧他們的學習需要。兒童投入於音樂活動，與教師一同唱歌、進行律動，並擔任小指揮帶領同伴以樂器作伴奏。教師觀察兒童的表現，適時給予協助，並於活動回顧時使用相片和作品，幫助兒童分享其遊戲經歷和整理所學。

- 1.5 學校已設立課程統籌、監察及檢討機制。管理層通過參與會議、審閱文件和巡課等，了解及監察課程的推行情況，並為教師提供適當指導。教師團隊於學期終有系統地作整體課程檢討，有助回饋來年的課程設計。教師進行共同備課，商討活動編排，亦於課後反思教學，惟部分教師的反思內容大多以描述活動過程和兒童表現為主，尚宜因應兒童表現和教學情況，提出具體的改善建議，以提升教學質素。

2. 促進學校持續發展的建議

學校配合幼稚園教育發展的趨勢，提供充足的時間，讓兒童從遊戲中學習。為持續提升學與教的效能，管理層宜帶領教師改善自選活動的安排，優化區角設計和加強反思能力。此外，學校須檢視總結性評估的方法，使能適切地反映兒童階段性的進展；刪除高班過深的課業內容，以切合兒童的發展需要。