

學校編號：156612

重點視學報告

萌兒幼稚園

新界荃灣荃景圍 86 號荃灣中心二期 11—14 座商場 E5—E73 內

A—1 舖

二零二三年六月二日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套資料，以生活化的主題規劃綜合課程，內容涵蓋各個學習範疇，照顧兒童的態度、技能及知識的學習。學校重視兒童的多樣性，教師配合兒童的興趣和需要調適學習活動內容，設計可操弄的教具，讓兒童運用不同感官進行探索，建構知識。學校亦關注兒童的品德發展，通過故事讓兒童認識品德，並鼓勵他們在日常生活中實踐良好行為。學校為兒童安排節慶活動，加深他們對中國傳統習俗及文化的認識。兒童藉參與升國旗儀式，建立對國旗和國歌應有的尊重，從小培養國民身分認同。
- 1.2 因應上次質素評核的建議，學校已為兒童安排每天有足夠的自選及美藝活動的機會，惟隔周五輪流編排音樂及體能活動的安排，並不適切。在小一模擬活動期間，學校的日程以分科形式進行，未有為高班兒童提供音樂、體能、美藝和自選活動的機會。學校必須改善有關安排，重編日程以確保兒童每天有均衡的學習體驗。課業方面，高班部分內容過深，學校須檢視並刪除不適切的內容。
- 1.3 學校採用持續觀察的方法評估兒童，學習歷程檔案結集兒童作品、主題評估表及觀察記錄等，教師在學期完結時總結兒童在各學習範疇的學習情況，並向家長匯報，有助雙方共同跟進及支援兒童的學習和發展。教學團隊配合課程內容制訂評估項目，擬訂具體的評估準則，讓評估客觀、準確地反映兒童的學習表現。管理層尚可帶領團隊整理和分析評估資料，作為檢討教學的依據，以回饋課程規劃。
- 1.4 學校善用校舍空間，提供可操作和探索的物料以及設施，讓全校兒童可共同在區角進行遊戲。兒童可自由選擇玩伴和設計玩法，培養主動學習的精神，促進溝通和互動。觀察所見，兒童進行活動時表現投入，有的兒童在模擬車廂協助年幼兒童認識和理解標誌，也有不同年級的兒童合力以不同形狀的積木拼橋，展現合作性，共建知

識。課室配合學習主題布置，因應兒童的發展，提供生活化材料、玩具和教材，讓不同能力的兒童通過感官體驗進行學習，有效照顧兒童的個別需要。

- 1.5 教師態度親切，愛護兒童，關注兒童的多樣性，按需要提供個別指導及調適課業，讓兒童可以按自己的步伐學習。小組的學習活動，兒童有表達意見和參與的機會，促進生生互動。兒童守規有禮，享受自選活動的樂趣，與友伴和睦共處，情意和群性發展不俗。
- 1.6 學校已建立課程統籌、監察和檢討的機制。管理層帶領教師編訂教學計劃，通過會議、審閱教學文件及入班協作等，了解課程的推行。教師已建立恆常反思的習慣，部分教師能根據兒童學習表現檢視教學效能，按需要提出修訂建議及適時調整教學安排。管理層尚宜帶領團隊，綜合兒童在不同範疇的活動表現，全面了解他們的整體發展，從而回饋課程規劃，進一步推動課程發展。

2. 促進學校持續發展的建議

學校須檢討課程規劃，調整日程安排，為兒童安排均衡的學習活動，並修訂課業設計，刪減課業中不適當的部分。管理層尚宜帶領教師善用兒童評估資料檢討教學成效，回饋課程規劃。