

學校編號：510726

重點視學報告

循道衛理聯合教會亞斯理幼稚園

新界荃灣大窩口上角街一號

二零二三年六月二十八日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套資料，以生活化主題作綜合課程設計，課程內容全面，涵蓋各學習範疇，協助兒童培養正面的態度、學習技能和建構知識。學校選取合適的圖書設計教學活動，引發兒童的學習興趣。日程方面，兒童每天參與音體綜合活動，惟活動未能同時兼顧音樂和體能的學習元素，影響活動的成效，以致日程有欠均衡。另外，學校為高班安排的小一銜接活動，未能每天為兒童安排音樂、體能、美藝及自選活動的時間，學校須檢視及改善活動設計及安排，確保兒童每天有均衡的活動日程，促進他們全面發展。
- 1.2 就兒童的學習經驗評估，管理層帶領教師擬定配合課程目標的評估內容及具體清晰的評估準則。教師持續觀察兒童的活動表現，並製作兒童學習歷程檔案，儲存兒童作品、主題評估表和兒童活動觀察記錄，適時向家長匯報，讓家長了解兒童的學習和發展情況，老師了解個別兒童的發展情況並作跟進。學校整理及分析評估資料，以此作為回饋課程的依據。
- 1.3 校園環境舒適，活動空間寬敞，學校妥善規劃室內及戶外空間，為兒童安排多元化的學習活動。校內園圃種植不同植物，兒童通過觀察植物的生長和學習照顧它們，體驗種植的樂趣和成功感。教師配合學習主題於課室布置不同的學習區，區角活動配合兒童的興趣和發展需要，物料豐富，讓兒童從操弄和探索中發展認知、創意及促進小肌肉的發展。觀察所見，兒童積極參與，經常與同伴合作和遊戲，社交能力不俗。兒童於遊戲後會自行收拾物料和玩具，將教具放回原處，展現良好的自理能力。
- 1.4 教師態度親切，對兒童有耐性，積極鼓勵兒童發言，邀請他們分享生活經驗、表達想法和感受，並接納和尊重他們的意見，有助促進兒童的語言發展和建立自信。教師善於用生動的語調，引導兒童想

像不同情景投入學習，又用心設計多元化的延伸活動，進一步激發兒童的學習興趣。教師尚可在遊戲中多觀察兒童的表現，給予適時的引導，進一步推動兒童從遊戲中學習。

- 1.5 學校設有課程監察及檢討機制。管理層帶領教師編寫課程大綱、設計教學環境和學習活動，又通過參與課程會議、巡課及觀課，了解課程的推行情況，適時回饋教師，從而發揮監察及指導角色。教師認真檢討教學，每天進行反思，主題完結後管理層帶領教師分享和交流教學情況，適時跟進兒童的表現和活動效能，回饋課程。

2. 促進學校持續發展的建議

學校須改善課程規劃，包括檢討音體綜合活動的效能，讓兒童每天有足夠的音樂、體能及自選活動的機會，以促進他們的全人發展。學校宜繼續帶領教師加強在兒童遊戲活動中的角色，進一步提升兒童學習的效能。