

學校編號：563455

# 重點視學報告

香港小童群益會樂緻幼稚園（九龍灣）

九龍九龍灣宏開道 8 號其士商業中心地下 11-13 號

二零二三年四月二十七日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校秉持以兒童為本的理念，運用主題作綜合課程設計，促進兒童的全人發展。教師按兒童的能力、興趣和生活經驗規劃活動，致力培育兒童正面的價值觀和態度，亦讓他們掌握技能和增進知識。學校安排兒童每天有音樂、體能、美藝和自選活動時間，有助兒童的均衡發展。本學年，學校以加強兒童在遊戲中的主導角色為關注事項，積極優化體能場地的設備和增添多元化的教材，讓兒童於體能活動時段自由選取和設計遊戲，幫助兒童學習解難和發揮創意。
- 1.2 學校編排豐富的活動和遊戲，讓兒童從親身體驗中學習。兒童扮演考古學家，運用工具在沙池中尋找青花瓷的拼圖，並觀察青花瓷的圖案，藉以認識和欣賞中國傳統藝術；自製運動服飾和打氣棒，並於模擬接力遊戲中為同伴打氣助威，從中體現團隊合作精神。學校因應兒童的需要靈活調適課業內容，亦編排輕鬆有趣的親子小任務，延展兒童的學習興趣，也促進親子關係。
- 1.3 學校持續觀察記錄和評估兒童的表現，亦為兒童建立學習歷程檔案。學校訂立評估指引，評估目標全面，涵蓋各學習範疇。此外，學校於每周學習報告內記錄主題學習進度，使家長知悉學習重點，仍可檢視和修訂部分主題評估項目的內容，以能具體地反映兒童的學習情況。學校於學期完結時，總結兒童的表現概況，讓家長了解兒童的階段性進展。教師參考評估資料了解兒童的學習成效，適時回饋課程設計。
- 1.4 學校校舍空間寬敞，有利兒童進行各類活動。教師善用校園位置展示兒童的平面和立體作品，讓他們互相欣賞，鼓勵兒童創作。教師配合主題布置課室，於牆身張貼兒童的青花瓷、水墨畫等作品，使課室充滿中國傳統藝術氛圍。教師設置不同的興趣角，如音樂角、探索角和情緒角等，讓兒童於自選活動選擇喜愛的遊戲，從操弄及

探究中學習。兒童於探索角觀察不同種類的米，如白米、紅米和小米等，從而細心比較它們的外型和顏色，並進行分類；與同伴嘗試運用不同的物料建構跳水台，共同商議穩固跳水板的方法；於幻想角扮演媽媽，模擬運用電飯鍋煮飯，供家人享用。

1.5 教師態度親切、有耐性，關懷兒童的需要，適時參與兒童的遊戲，與兒童關係親密。教師用心準備教材，善用合適的教具引發兒童的學習動機，又於回顧時展示兒童進行活動的相片，協助兒童回顧和分享學習經歷。兒童樂於與朋輩合作進行遊戲，體驗群體活動的樂趣。兒童在音樂活動中，操弄自製的沙槌，伴奏歌曲，認識節拍，又於課室音樂角操弄木片琴，嘗試創作簡單樂曲。教師仍可檢視部分兒童在體能活動中進行較多靜態活動的情況，改善活動設計，讓兒童有足夠的機會鍛鍊體魄。兒童投入參與各類學習活動，對新事物表現好奇，會主動探索新知；自行收拾和整理個人物品，展現良好的自理能力。

1.6 學校設有課程統籌和監察的機制，教師以全體參與的模式商討教學活動的設計，有助提升各級課程的銜接。管理層批閱教學文件，向教師作出回饋和支援。教師觀察兒童的學習情況，適時檢討活動成效，並提出跟進建議，改善教學質素。

## 2. 促進學校持續發展的建議

管理層帶領教學團隊持續加強活動中的自由探索元素，促進兒童從遊戲中學習。學校仍可改善部分體能活動的設計，讓兒童有足夠的機會鍛鍊體魄；修訂部分主題評估項目的內容，使能更具體地反映兒童的學習表現。