

學校編號：565458

# 重點視學報告

香港小童群益會樂緻幼稚園（將軍澳）

九龍將軍澳唐明苑唐煌閣地下

二零二三年十月四日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校採用貼近兒童生活經驗的主題，以綜合模式規劃課程，設計多樣化的學習活動，包括進行專題研習、安排參觀和戶外體驗活動等，豐富兒童的學習經驗，近年又藉增加課室興趣角的探索元素，讓兒童在愉快的氣氛中主動探究及發揮潛能。學校重視兒童的品德發展，因應兒童的發展階段訂定重點培育的價值觀及合適的學習目標。教師通過故事、戲劇、禮貌大使計劃等，教導兒童學習和實踐待人以禮、勤奮好學、關愛別人等態度，並邀請家長鼓勵子女在家身體力行，家校攜手共同培養兒童的正面價值觀和態度。日程方面，學校編排充足的時間讓兒童進行音樂、體能、自選等不同活動，促進他們的均衡發展。
- 1.2 學校跟進上次質素評核的建議，已修正高班小一適應活動的課業安排，設計合宜的小任務，有效協助兒童鞏固所學和提升自理能力，為升讀小學作好準備。此外，學校以符合兒童整體身心發展的原則制訂兒童學習經驗評估政策。教師採用持續觀察的方式記錄兒童的學習進展，並於學期終總結其各方面的發展，包括分析和評述兒童於不同學習範疇的表現，並就兒童展現的強項寫下讚賞與鼓勵的話語，給予正面的肯定，亦有助家長了解子女的成長和學習情況。學校仍可對應評估目標，檢視總結性評估的部分項目，以持續完善評估的規劃。
- 1.3 教師為兒童創設具探索元素的學習環境，例如於課室興趣角提供顏色膠片、吸水墊等吸引兒童觀察和探究，鼓勵他們比較各種顏色組合的效果、觀察水在液體狀態的特性、利用沾濕的海綿在吸水墊上繪畫水印畫等，又靈活運用走廊空間開拓遊戲區，設置種類豐富的物料讓兒童盡情操弄和創作。兒童與友伴興致勃勃地合作建構城堡、動物園，或以各種形狀的大型積木搭建橋樑和隧道，然後自發

進行角色扮演。教師在遊戲過程中與兒童討論創作意念，如談論兒童所建設場所的用途與其特別之處，又於回顧時段展示兒童作品的相片，引導他們總結所學和分享感受，鞏固學習經驗。

- 1.4 教師用心預備教具，如運用自製樂器、布偶等幫助兒童代入情境參與音樂活動，也利用聲線或物品碰撞所造成的聲音的變化，引發兒童的好奇心及興趣。兒童於音樂活動投入地唱歌，跟隨音樂節奏擺動身體。教師細心觀察兒童的學習進度與表現，按需要給予合適的視覺提示和具體示範，幫助兒童更有效掌握學習內容。
- 1.5 兒童友愛守規，彼此融洽相處。於體能及自選活動時，他們喜愛邀請友伴一起自創遊戲玩法，玩學步車時亦表現禮讓和具安全意識。教師選取多樣化材料供兒童創作與主題相關的藝術作品，增加活動趣味和畫作的可塑性。兒童利用飲管作為畫筆，配合顏料創作色彩繽紛的煙花圖案，或是以鈕扣、通心粉等裝飾圖畫，作品變化多端，展現美感和創意。
- 1.6 管理層藉課程會議、巡課和觀課等掌握教學情況，適時就課程內容和教學策略向教師提供意見，並帶領教師定期檢視主題學習的效能，了解課程的適切性。教師已建立恆常反思教學的習慣，亦能根據教學檢討結果及兒童評估資料調整學習內容和教學安排，回饋課程規劃。

## 2. 促進學校持續發展的建議

學校團隊致力藉遊戲促進兒童主動學習，有效培養他們的探索精神和創意，亦有利促進兒童的情緒健康和社交發展。在此良好基礎上，管理層仍可檢視總結性評估的部分項目，以持續完善評估的規劃。