

學校編號：523178

# 重點視學報告

宣道會秀茂坪陳李詠貞幼稚園

九龍觀塘秀茂坪曉麗苑 A 座（曉天閣）地下

二零二三年六月二十九日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套資料，選取配合兒童生活經驗和興趣的主題編擬課程，內容涵蓋各個學習範疇，促進兒童全人發展。學校重視推廣中華文化，除了安排全校性的節慶活動和定期舉行升國旗儀式，更將相關元素融入不同的學習活動。教師安排兒童了解國家航天科技的成就和到博物館觀賞中國文物，幫助兒童初步認識國家發展和建立國民身分認同。兒童在自選活動時段拼砌七巧板、剪紙，或與同伴玩抓子、挑竹簽等，又於體能活動時段進行投壺、蹴鞠和踢毬子遊戲，體驗傳統藝術和玩意，培養對中華文化的興趣。學校每天為兒童提供足夠的體能、美藝和自選活動，惟半日班兒童逢星期五欠缺參與音樂活動的機會。此外，高班部分幼兒數學課業的內容稍深。為了配合兒童的能力和發展需要，學校須修訂日程和刪除不適切的課業內容。
- 1.2 學校依據課程目標擬訂評估內容和準則，通過持續觀察的方式評鑑兒童於不同學習範疇的表現。教師為兒童建立學習歷程檔案，除了保存各類評估資料外，又加入兒童對美藝作品或自理能力方面的自評，以及家長的觀察和回饋等，能從不同角度展示兒童的成長。教師與家長保持溝通，讓家長知悉子女的情況，以能適時跟進。然而，學校須修正以平均分總結兒童階段性表現的做法，以有效反映兒童的學習和發展進程。
- 1.3 教師在課室設計配合主題的興趣角，提供足夠的空間和物料，供兒童參與扮演、探索和創作等自選活動。兒童模擬到沙灘尋找貝殼，點算貝殼的數量或比較其顏色和形狀，通過情境化的學習，啟發對幼兒數學的興趣；與同伴創作故事內容，操控戲偶和電筒合演皮影戲，學習與人合作的技巧；製作心意紙條，善用圖畫和文字表達情感，為同伴送上畢業祝福。教師觀察兒童活動的情況，按需要指導

和協助兒童。教師仍可於活動後，提供更多機會讓兒童分享遊戲經驗，進一步促進同伴之間的互動和交流，鞏固和延展兒童學習。

1.4 教師準備充足，運用實物、圖片、短片等輔助教學，幫助兒童理解學習內容。教師說話清晰、表達有條理，部分教師更能善用提問促進兒童思考。兒童自律守規，樂意遵從教師指示；以禮待人，與同伴相處融洽，情意和群性發展良好。教師於部分體能活動時段加入自由探索元素，讓兒童選用場地內的體能器材和環保物料設計體力遊戲，教師仍可注意兒童的運動量，以增強兒童的大肌肉能力。教師按預設的教學內容帶領兒童進行唱歌、操弄樂器等音樂活動，仍須因應兒童的學習步伐調整教學策略，協助兒童逐步掌握所需技巧，以促進他們的學習。

1.5 管理層通過參與會議、審閱文件和巡課等，掌握課程規劃和推展的情況，並為教師提供指引和意見，或協助推行活動，發揮監察課程和支援教學的角色。管理層鼓勵教師從學習目標和兒童表現方面進行反思，仍可引導他們就活動設計和教學方法提出改善建議，進一步提升學與教的效益。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

管理層帶領教師逐步推動校本課程發展，仍須改善日程編排和刪除不適切的高班課業內容，以配合兒童的發展需要；修正總結性評估的設計，以有效反映兒童的學習實況。學校可持續通過專業培訓和交流，提升教師調整教學安排和策略的能力，並鼓勵教師在自選活動後，為兒童提供更多分享和總結學習的機會，以促進學與教的成效。