

學校編號：324795

重點視學報告

中華基督教會基真幼稚園

九龍深水埗麗閣邨麗蘿樓地下 114-127 號

二零二三年十一月八日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校配合兒童的生活經驗和興趣選取學習主題，以綜合模式設計課程，內容貫通六個學習範疇，為兒童提供整全的學習經歷。學校重視兒童的品德發展，除了通過故事和遊戲，幫助兒童認識關愛別人、感恩珍惜等正面價值觀外，又推行品格大使和獎勵計劃，鼓勵兒童實踐良好行為。學校為兒童每日編排不同類型的學習活動，惟仍須檢視部分全日班兒童於下午時段未有足夠時間進行自選活動的情況，並作出改善，以培養兒童自我管理和主動學習的態度。此外，部分低班和高班的課業內容較艱深，學校須將其刪除，以配合兒童的能力和學習需要。
- 1.2 學校制訂明確的兒童學習經驗評估政策，按照課程目標規劃評估內容，並設有清晰的評估指引和準則，使能客觀反映兒童的表現。教師採用持續觀察的方式評鑑兒童的學習，並於各學期總結兒童的階段性發展，結集觀察記錄和作品分析，收錄於兒童學習歷程檔案。學校邀請家長定期分享兒童的生活習慣、情緒和社交等方面的情況，能幫助增加教師對兒童的了解。教師與家長保持溝通，讓家長掌握子女的成長進程，有利攜手跟進兒童的需要。
- 1.3 學校的環境舒適整潔，室內遊樂場配備充足的體能設施和器材，讓兒童投入參與大肌肉活動，促進身體發展。課室設有各樣的區角，供兒童在自選時段進行遊戲。兒童遵守入角規則，喜歡用積木拼砌交通工具或動物，用泥膠製作自己喜愛的作品，也會與同伴結伴畫畫、下棋，或到傾心角互訴心事等，彼此相處融洽。教師尚可增加具探索元素的教材，吸引兒童進行更多探究活動；豐富扮演角的物料，促進兒童的想像和互動；多推介圖書或為兒童伴讀，提升兒童閱讀的興趣。此外，教師亦可進一步引導兒童回顧和分享學習經歷，以助他們鞏固和深化所學。

- 1.4 教師設計多元化的主題活動，又創設生活化的情境，豐富兒童聽、說的經驗。教師邀請兒童扮演不同動物，走訪各個課室陳述其本領，邀請別人投票選舉他們成為動物之王；觀察和比較各種可幫助清潔身體的用品，引發兒童分享洗澡時的體驗等，從而提高語言表達能力和與人溝通的信心。兒童積極參與活動，踴躍回答教師的提問，學習氣氛良好。教師帶領兒童唱歌、律動和敲打樂器，感受歌曲的節奏和旋律，體會音樂活動的樂趣。然而，教師須檢視於各類活動中使用電子學習媒體輔助教學的頻次，確保兒童適度接觸電子屏幕產品，也幫助兒童建立正確使用電子產品的態度和習慣。
- 1.5 學校設有課程管理機制，教學團隊定期進行會議商討和檢視各級學習內容和活動安排，循序漸進地優化課程。管理層藉巡課、審閱文件等，監察課程的推行情況，並給予教師意見，發揮督導的角色。教師經常反思，以兒童的表現作為改善活動設計的依據，並提出跟進建議，從而回饋課程規劃。

2. 促進學校持續發展的建議

管理層帶領教師發展校本課程，仍可豐富部分區角的物料和設置，並引導兒童回顧和分享學習經歷，提高學與教的成效。學校亦須改善部分全日班兒童於下午時段未有充足時間參與自選活動的情況；刪除高班和低班不適切的課業內容，以配合兒童的能力和學習需要。