

學校編號：596442

# 重點視學報告

中華基督教會屯門堂幼稚園二校

新界屯門井財街 29 號 1 樓

二零二三年六月九日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校參考《幼稚園教育課程指引》和教材套，以主題作綜合課程設計，課程內容配合兒童的生活經驗、需要和興趣，涵蓋各學習範疇，協助兒童培養正面的價值觀和態度、學習技能和建構知識。教學團隊按主題選取合適的故事書設計學習活動，並藉閱讀計劃，建立兒童的閱讀興趣和習慣。學校致力推動國民教育，課程目標包括傳統美德，如孝順、愛人、禮讓等，並組織兒童升旗隊，在重要的日子和特別場合舉行升國旗儀式，以培育兒童的國民身分認同。學校日程編排合宜，兒童每天有足夠的機會參與音樂、體能、美藝和自選活動。
- 1.2 教師按主題的學習目標，編訂評估內容和準則，確保評估的適切性和客觀性。教師以持續觀察的方式評估兒童的學習，除主題評估外，亦提供活動記錄評述兒童的表現，又在學期末按課程的總學習目標為兒童作階段性評估。學校為兒童建立學習歷程檔案，有系統地儲存不同的評估資料，並適時與家長面談，讓家長了解子女的學習進程。
- 1.3 教師與相同機構的屬校教師協作，共同規劃課程，分享教學資源，發揮協同力量。管理層通過參與會議、審閱課程文件和入班支援，了解課程的施行情況及為教師提供適切的指導，並安排具焦點的同儕觀課和觀課後討論，讓教師互相觀摩學習，有助提升他們的專業水平。教師定期進行教學反思，主要描述兒童的整體表現，部分能為教學安排提出改善建議。管理層宜帶領教師從學習目標、教學策略、環境設置等多方面檢視學與教效能，並進一步運用兒童評估資料檢討教學，以回饋課程。
- 1.4 學校校舍寬敞，地方整潔，校園各處均展示兒童美藝作品和活動相片，營造富童趣的學習環境。教師善用走廊和課室設置學習角，提

供不同的教具和玩具讓兒童操弄和遊戲，以鞏固所學和建構新知。模擬角的布置配合學習主題，並加入兒童作品作為道具，有助他們投入扮演遊戲。圖書角設豐富的圖書和舒適的閱讀空間，鼓勵兒童閱讀。圖工角存放豐富的物料，供兒童發揮創意。

- 1.5 教師態度親切，關愛和尊重兒童，耐心聆聽兒童的說話，經常讚賞兒童，強化他們的良好行為。教師普遍善用不同的語調、表情和動作與兒童說故事，引發他們的學習興趣，又運用合宜的提問，引導兒童思考、分享生活經驗和意見。兒童喜歡學習，經常面露笑容，踴躍回應教師的提問。兒童參與體能活動，展現活力，惟部分活動中，兒童未能掌握相關的體能動作，教師宜多留意他們的表現，並提供適切、具體的引導，以促進他們大肌肉的發展。兒童專注美藝創作，主動介紹作品，並描述作品的細節，展現豐富的想像力和良好的表達能力。他們與同伴相處融洽，一起進行遊戲，互相幫助，情意和群性發展良佳。然而，部分課室秩序欠理想，影響活動進行，教師宜運用有效的課室管理技巧，協助兒童建立課室常規，提升學習的效能。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

學校致力提升教師的專業能量，改善學與教的質素。惟管理層須帶領教師加強課室管理，提升教學反思的技巧，並運用兒童評估資料回饋課程，進一步促進兒童的學習。