

學校編號：216208

重點視學報告

地利亞英文小學暨幼稚園

九龍美孚新邨第 8 期 138 號舖

二零二三年三月二十一日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校依據兒童生活經驗訂定學習主題，以教師設計的校本主題書作引入，配合相關的學習活動，引發兒童的學習興趣。課程內容涵蓋各學習範疇，並關注三個級別學習內容的連繫和遞進，整體尚能兼顧兒童價值觀和態度的培育，以及技能和知識的學習。惟學校未能為全日班兒童每日提供足夠的音樂、體能及美藝活動時間。自選活動的安排亦不理想，幼兒班的活動時間不足，每級部分半日班的自選活動分隔在兩個時段進行，活動時間短，致未能讓兒童盡情參與區角遊戲及建立轉換區角的習慣，削弱自選活動的學習成效。另外，學校要求幼兒班兒童沿虛線臨摹英文字母，高班語文及幼兒數學部分課業設計過深。管理層須為兒童提供均衡日程，並監察課程實施，刪除不適切的課業，以切合兒童的成長需要。
- 1.2 本學年學校以加強兒童中文學習為關注事項，教師設計社區探索活動，以提供真實的生活情境讓兒童運用語文。觀察所見，兒童積極回應教師提問，展示不俗的表達能力。學校有不少非華語兒童，他們在中文學習活動中專注投入，願意用中文表達，運用句子作答，反映工作成效已見。因應關注事項，學校安排同儕觀課，鼓勵教師互相觀摩，管理層尚宜善用同儕觀課所得，協助教師歸納經驗，進一步提升團隊的語文教學技巧。
- 1.3 學校以持續觀察方式評估兒童學習。主題評估項目扣連課程學習內容，教師商討的評估準則明確，有助評估的客觀一致。每個學期教師參考主題評估為兒童撰寫評語，總結各學習範疇的表現，並於學年完結時向家長提供有關兒童發展的具體建議，有助兒童成長。
- 1.4 教師善用體能場地及器材設計遊戲，促進兒童大肌肉發展。校園走廊及課室均貼有兒童的學習照片及美藝作品，充滿童趣，既營造愉快的校園氣氛，亦讓兒童互相觀摩學習。部分區角活動欠互動和探

索元素，多為配對、數數或認字，流於單調，未能有效引發兒童的學習動機。管理層須帶領教師加強區角遊戲的趣味，讓兒童從遊戲中建構知識。

1.5 教師態度親切，重視課堂常規，不時讚賞兒童的良好表現，學習活動暢順進行。他們耐心教導兒童，樹立語言模範，有效促進非華語兒童的中文學習。教師用心製作不同教具引發兒童的學習動機，惟就觀察所見，課堂偏重講授知識，教師宜加強課堂的互動，包括增加不同的提問，引導兒童思考。現時教師在自選活動時主要負責維持秩序、觀察及作適時介入，建議他們也可多參與兒童遊戲，並安排總結時間協助兒童整理所學。兒童有禮守規，投入學習，與友伴相處融洽，具自理能力，活動完結時會協助執拾教具和玩具。

1.6 學校已建立課程管理機制，管理層於每個學期帶領教師檢視及策劃課程大綱，再交由教師分工設計教案。教案有明確的學習目標，清晰的教學步驟，有助學習活動順利推展。管理層通過參與會議、審閱文件及巡課監察課程執行。教師於主題完結後撰寫反思記錄，惟反思多限於描述兒童的學習情況，管理層尚須帶領教師深入探討活動的教學效能，探尋改善學與教的策略。

2. 促進學校持續發展的建議

管理層須加強課程領導，發揮統籌和監察課程的職能，帶領團隊重新審視課程，確保課程均衡而適切，並引導教師反思教學效能，善用同儕觀課所得，提升專業能力。學校須為兒童提供均衡的日程，並注意自選活動的規劃，除給予充足時間外，亦要改善區角活動設計，讓兒童享受區角活動的樂趣。