

學校編號：538132

重點視學報告

基督教恩苗東九龍幼稚園

九龍黃大仙上邨倡善樓地下

二零二三年十一月二十三日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參照機構的課程大綱設計學習內容，課程包含各學習範疇，兼顧兒童態度的培養和知識與技能的學習。學校的日程編排動靜交替，兒童每天有足夠時間進行音樂、體能、自選等不同活動，教師又安排混齡遊戲時間，增加各級兒童互動的機會，促進他們的均衡發展。
- 1.2 學校近年以加強品德教育為關注事項，因應兒童的發展特質，訂立各級的品格培育重點，並有系統地融入於日常的教學活動。教師通過與主題扣連的繪本故事和宗教活動、早會分享、獎勵計劃等，教導兒童仁愛、良善等價值觀和態度，又於校園展示相關的情境布置，宣揚互諒互讓等信息。教師於課室的傾心角以幸福樹作裝飾，鼓勵兒童用簡單的圖畫或文字記錄值得感恩的事情並掛在樹上，也製作心意卡表達對親友的謝意，傳遞正面思維。兒童享受與友伴一起學習和遊戲，互相協作和表現禮讓，關係融洽。
- 1.3 教師按學習目標擬訂清晰合宜的評估準則，採用持續觀察的方式記錄兒童的學習表現，於學期終分析和評述兒童在不同學習範疇的進展，也為其撰寫鼓勵話語給予支持。教師在與家長面談時匯報兒童的成長與發展，並將有關建議妥善記錄，有助跟進兒童的情況。學校亦整合和運用兒童評估的資料，回饋課程的規劃。自上次質素評核後，學校已取消高班的默寫活動，惟高班下學期部分語文及幼兒數學學習範疇的課業內容仍過深，須作修正，以切合兒童的發展需要。
- 1.4 教師為兒童創設聯繫日常經驗而具探索元素的學習環境，例如設立探究水的區角，通過打肥皂泡、觀察物件在水中的浮沉現象等，幫助兒童藉動手做了解與生活相關的知識。教師於模擬角設置餐廳，讓兒童依據食物金字塔的圖示，與友伴商議餐牌中的食物組合，加

強對均衡營養的認知。在回顧時段，教師邀請兒童按入角計劃檢視自己的實行情況，並分享於區角的參與和感受，整理學習經驗。

- 1.5 教師的教學態度認真，準備充足，善用圖片、實物和音效協助兒童掌握學習內容，且運用故事及真實情境幫助兒童代入角色，引導他們思考如何實踐良好行為。教師藉課堂上師生的互動，增進兒童口語表達的能力，並適時給予具體的讚賞以肯定他們的努力和表現。在體能活動時，教師靈活轉換體能器材的放置方法，以增加活動的彈性和層次，有效照顧兒童的不同興趣和能力。兒童投入參與各項學習活動，喜愛到圖書角與友伴一起閱讀和討論，或運用各種美藝物料創作，也積極嘗試富挑戰性的體能項目，動靜皆能。進行音樂遊戲時，兒童運用想像力扮演航天員或小動物，以歌唱及肢體律動演繹歌曲，樂在其中。他們於早會及離校前在教師帶領下專心禱告或認真頌唱詩歌，氣氛和諧，有助兒童保持平靜的心境。兒童經常保持課室整潔，存取物品有序，自理能力不俗。
- 1.6 教師根據兒童的學習表現每星期反思活動的安排和教學策略的運用，詳細記錄改善建議。管理層通過課程會議、巡課和觀課等了解教學進展，並於主題開展及完成後與教師共同檢視學習內容的適切性，提出調適方案，不斷提升學與教的質素。

2. 促進學校持續發展的建議

學校團隊秉持辦學宗旨，致力幫助兒童建立良好品德和培養他們的探究精神。惟學校尚須修正高班下學期過深的課業內容，以符合兒童的能力及發展需要。