

學校編號：524204

重點視學報告

香海正覺蓮社佛教林黃明慧幼稚園

新界天水圍天慈邨慈心樓 B 及 C 翼地下

二零二三年十二月十九日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套資料以主題組織課程，內容配合兒童生活經驗，涵蓋各學習範疇，兼顧兒童態度的培養、知識和技能方面的學習。學校重視培育兒童認識國家和中華文化，設計不同的學習活動，包括傳統藝術創作、認識中國名勝古蹟及節慶習俗等，又安排兒童於重要日子參與升國旗儀式，及每週播唱國歌，培養兒童的國民身分認同。學校每天為兒童提供足夠的體能和音樂活動時間，惟兒童每天於自選時段內須進行指定的小組語文活動，以致自選時間不足，學校須調整日程和活動安排，讓兒童有足夠自選活動的機會。課業方面，學校要求幼兒班兒童沿虛線寫字，低班及高班的課業部分內容亦過深。學校須刪除不適切的課業，以切合兒童的發展需要。
- 1.2 學校為兒童建立學習歷程檔案，存放主題評估表、觀察記錄、兒童作品等資料，作為兒童成長的佐證。教師以持續觀察的方式進行兒童學習經驗評估，並定期派發學習歷程檔案，讓家長知悉兒童的表現。教學團隊大致能配合課程內容制訂評估項目，惟管理層尚宜帶領教師擬定具體的評估準則，以助教師掌握及客觀地反映兒童表現。
- 1.3 學校善用校舍空間推動閱讀，課室的圖書角和走廊布置舒適，擺放不同題材的圖書。學校特將一個空置的課室設為圖書室，藏書量多且種類多元，供家長及兒童於課後借閱，有助培養兒童的閱讀習慣。教師配合兒童的生活情境設置區角，如幼兒班和低班兒童的課室有模擬巴士車廂，兒童輪流扮演司機和乘客，從中學習遵守乘坐交通工具的規則。高班兒童到模擬服裝店選購衣物，投入扮演顧客和收銀員。兒童守規有禮，結伴遊戲和溝通，與同伴相處融洽，情意和群性發展良好。
- 1.4 教師態度親切友善、有耐性，關顧兒童的需要。教師用心預備教具

輔助教學，惟提問多有預設的答案。教師尚可多運用開放性的問題，並引導兒童思考及表達所想，以促進其語言發展。此外，部分兒童執筆姿勢欠佳，教師須加強個別指導，以培養兒童良好的書寫習慣。

- 1.5 管理層通過參與會議和巡課，了解教師教學實況及課程的推行。教師定期進行教學反思，惟部分反思內容集中描述兒童的表現，較少提出改善建議。管理層仍須加強專業領導，協助教師掌握反思技巧，按學習目標、活動設計和教學策略等跟進兒童的學習，並整理和分析兒童評估資料，以回饋課程規劃。

2. 促進學校持續發展的建議

學校須改善自選活動的安排，並刪除各級不適切的課業，以配合兒童的學習需要。管理層亦須進一步加強專業領導，帶領團隊從不同角度反思學與教的成效，並運用兒童評估資料回饋課程規劃。