

學校編號：536768

# 重點視學報告

珈琳幼稚園（屯門分校）

新界屯門鄉事會路 94-110 號康利中心地下入口及一樓全層

二零二三年十一月十四日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套資料，以主題組織課程，內容配合兒童的興趣，並涵蓋各學習範疇，兼顧兒童價值觀和態度的培養，以及技能和知識的學習。學校重視兒童的品德培育，通過分享故事、舉辦禮貌大使及社區探訪等活動，引導兒童關心身邊的人和事，幫助他們建立關懷、以禮待人等正面價值觀。此外，學校安排參觀和體驗活動，亦鼓勵兒童閱讀，以擴闊他們的視野。為讓兒童認識中華文化及藝術，學校舉辦節慶活動及文化周，設計貼近兒童生活經驗的學習活動，從小培養國民身分認同。兒童每天有足夠機會參與自選、音樂、體能和美藝活動，日程均衡。惟課業方面，低班的抄寫量偏多，高班部分內容過深，學校須減少低班課業的重複抄寫次數及刪除不適切的課業。
- 1.2 學校已跟進上次質素評核的建議，取消低班和高班每周默寫的安排。學校為兒童建立學習歷程檔案，收錄兒童觀察記錄及美藝作品，佐證他們成長。教師以持續觀察的方式評估兒童，每學期通過面談讓家長知悉兒童的學習和發展情況。團隊配合課程內容制訂評估項目，擬訂具體的評估準則，讓評估客觀、準確地反映兒童的學習表現。管理層尚可帶領團隊整理和分析評估資料，檢討學與教的成效，以回饋課程規劃。
- 1.3 教師在課室設置不同的興趣角，區角物料充足，部分教具設計具操作性，惟學習角多為配對等活動，偏重知識，探索元素不足，牆上活動設計亦未能吸引兒童積極參與。學校宜檢視學習角的活動內容，設計富趣味的遊戲，讓兒童通過觀察、驗證和發現等方法，引發兒童的好奇心和求知慾。
- 1.4 教師關注兒童的多樣性，運用個別指導、座位安排等策略，照顧兒童的不同需要。教師關懷並尊重兒童，細心聆聽兒童的想法和意見，

以提問引發他們作更多的思考及交流，促進師生和生生互動。音樂活動時，教師引導兒童通過想像，感受歌曲的旋律和節奏的變化，並設計動作表達個人的想法，兒童投入參與。教師按兒童身心發展設計大肌肉活動，兒童於遊戲中活動身體，發展他們的身體協調能力。惟活動進行時，兒童輪候時間較長，影響效能。教師宜檢討活動安排，確保兒童有足夠機會參與活動。

- 1.5 學校設有課程管理機制，管理層帶領教師編訂教學計劃，通過會議、審閱教學文件、巡課等，了解課程的推行。部分教師能根據兒童學習表現檢視教學計劃及活動設計的適切性，惟尚宜分析及跟進未達成學習目標的原因。管理層宜進一步帶領教師依據兒童在不同活動的表現，檢討教學策略及學習內容等，回饋學與教的規劃。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

管理層須加強專業領導，帶領教師就活動設計、教學策略、兒童表現等不同角度反思活動成效，改善區角活動的設計，並運用兒童評估資料以回饋課程。學校亦須刪除課業中不適切的部分，減少課業重複抄寫，以配合兒童的發展和需要。