

學校編號：564567

重點視學報告

粵南信義會腓力堂馬頭圍幼兒學園

九龍馬頭圍邨夜合樓 115，117 及 118 號地下

二零二三年六月二十日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套資料擬訂綜合課程，以主題貫通各學習範疇的教學內容，並着意為兒童提供親身體驗的機會，組織生活化的活動，如邀請兒童協助製作茶點，安排他們參觀社區設施等，讓兒童通過感官探索和多元化的經歷學習新事物，將所學運用於日常生活。本學年，學校於日程增設遊戲時段，給予兒童更多時間和空間與不同級別的同伴互動，進一步幫助兒童從遊戲中培養社交和主動學習的能力。鑑於檢討所得，學校擬改善教學進度較為急趕的情況，於下學年調適部分學習主題，管理層宜與團隊就此作深入探討和仔細規劃，循序漸進地優化課程。
- 1.2 學校在本學年以提升兒童對中華文化的認識為關注事項，於節日慶祝會加入製作應節食品和圖工的活動，讓兒童體驗傳統節日習俗。學校又於早會介紹國家的名勝古蹟和著名人物，加深兒童對祖國的了解，從小協助他們建立歸屬感和培養國民身分認同。學校仍可配合節慶加強環境布置，令兒童從校園氛圍感受和欣賞傳統文化。
- 1.3 學校以持續觀察的方式進行兒童學習經驗評估，並訂定明確的評估準則，幫助教師評鑑兒童的發展情況。學校亦邀請家長觀察和記錄子女的生活習慣，以助教師了解兒童在家的表現。然而，學校尚須按家長角色和能力，檢視部分評估項目的適切性，使能幫助家長配合學校促進兒童學習。至於課業方面，學校須修正高班語文和幼兒數學學習範疇部分過深的課業內容，以切合兒童的發展需要。
- 1.4 課室設有不同的興趣角，兒童在自選時段可按其喜好參與各類活動。圖書角放置與主題相關的繪本和親子周記供兒童閱讀，部分教師更會與兒童伴讀，有助培養兒童的閱讀興趣。美勞角物料充足，兒童自行選取圖工材料進行創作，發揮創意。兒童在探索角測試不同物品的承重力，又運用飲管和泥膠嘗試仿造香港著名的橋樑，從

中發展探究和解難能力。教師善用校園空間設立模擬角，除以家庭作題材，仍可扣連教學主題設置模擬情境，讓兒童從扮演遊戲中應用所學。

1.5 教學團隊親切友善，關愛兒童，妥善照顧兒童的學習需要。進行主題學習時，教師採用實物和圖片等輔助教學，如安排兒童分配水果，幫助他們學習幼兒數學的概念，或設計猜估遊戲，讓兒童從圖片認識動物的生活環境，有助提高兒童的學習興趣。教師運用不同的體能用品設置投擲、跳躍遊戲，促進兒童的大肌肉發展，部分活動設計更富心思，滲入主題學習元素，有效鞏固兒童的學習。在音樂活動中，兒童運用絲帶或創作肢體動作表達歌曲的旋律變化。於總結時段，教師邀請兒童分享其美藝作品或所參與的區角活動，可進一步通過適時提問和引導，協助兒童整理遊戲經驗。

1.6 管理層藉審閱課程文件和巡課，了解及監察課程的實施，並於課程會議中給予教師活動設計的意見。教師於課後進行反思，內容以描述兒童表現為主，尚可從活動目標、環境設置等方面檢討教學成效。教師亦宜善用同儕觀課平台增進彼此間的專業交流，不斷強化教學效能。

2. 促進學校持續發展的建議

2.1 學校配合課程設計生活化的活動，豐富兒童的學習經歷。學校宜循序漸進地優化校本課程，修正高班部分過深課業，檢視部分家長評估項目的適切性，以促進兒童有效學習。

2.2 管理層尚須加強課程領導，帶領教師從不同角度反思教學成效，並提升教師的提問技巧，以協助兒童整理遊戲經驗。教學團隊亦可善用同儕觀課平台，藉專業交流強化學與教。