

學校編號：543616

重點視學報告

樂善堂鄧德濂幼稚園

新界屯門富泰邨服務設施大樓 1 字樓第 2 號幼稚園校舍

二零二三年五月三十日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考《幼稚園教育課程指引》，以主題組織課程，內容涵蓋各學習範疇，並選取合適的圖書作教學材料，培養兒童的態度、以及知識和技能的學習。學校重視國民教育，兒童通過不同的活動，包括體驗傳統武術、創作水墨畫、閱讀與中國傳統節慶相關的圖書等，初步認識及欣賞中華文化。學校每星期安排兒童唱國歌及在特別日子和重要場合參與升國旗儀式，加強他們的國家觀念。兒童每天有足夠機會進行體能、音樂、美藝及自選活動，日程均衡。惟高班語文及幼兒數學的部分課業過深，內容不適切，學校須作檢視和刪除，以配合兒童的發展和需要。
- 1.2 學校已建立兒童評估的機制，管理層與教師參考兒童表現和配合課程內容，制定評估項目和準則。教師以持續觀察的方式評估兒童的學習並記錄其發展情況，為兒童成長的佐證。教師整理及運用兒童評估資料調適教學活動，以此作為檢討及回饋課程的依據。
- 1.3 校舍空間寬敞，整潔舒適。學校善用走廊及課室展示兒童作品，作品充滿童趣，吸引兒童互相欣賞。教師用心布置區角，提供不同的玩具及物料，如傾心角色彩柔和，以布偶、軟墊等作裝飾，讓兒童放鬆心情，與友伴結伴傾談。圖書角設計舒適，圖書種類多元，有助引發兒童的閱讀興趣。學校在戶外體能場地提供體能設施和各類體能遊戲用品，讓兒童在體能活動時使用。學校須關注兒童在室內進行體能遊戲時，活動空間不足，且活動較靜態，運動量不足。教師須改善室內體能活動的場地運用和器材規劃，讓兒童有足夠的活動空間和合宜的體能用具，發展健康的體魄。教師亦須在活動後帶領兒童進行伸展舒鬆，提升體能活動的效能。
- 1.4 教師教學態度認真，利用實物、圖片、影片等輔助教學，引發兒童的學習興趣。教師於課堂中講解清晰，兒童專心聆聽。教師語調溫

柔，關愛兒童，經常讚賞兒童以強化其正向行為，又運用身體語言和視覺提示，有效照顧兒童的個別學習需要。教師觀察兒童的遊戲，部分教師善用提問，引發兒童表達自己的意念。

1.5 兒童喜愛上學，守規有禮，專注學習，會主動向教師分享生活經驗及個人想法。活動時樂於與友伴合作遊戲，友愛互助，展現良好的群性發展。他們能自行收拾玩具及擺放個人物品，自理能力不俗。

1.6 學校已建立課程管理機制，管理層帶領教師共同制訂各級課程大綱，並通過審閱教學文件、巡課及參與會議監察課程推行的狀況，適時支援教師。各級教師於主題開展前作共同備課，並定期進行教學反思，檢討教學成效以回饋課程。在現有的基礎上，學校可因應教師教學的需要安排同儕經驗分享及專業發展活動，進一步提升團隊的專業能量，加強教學的效能。

2. 促進學校持續發展的建議

管理層帶領教師逐步推動學校的課程發展，惟須刪除高班不適切的課業，以配合幼稚園階段兒童的發展需要。學校亦須改善室內體能活動的規劃和編排，確保兒童有足夠的空間及合宜的體能用品進行活動，促進兒童大肌肉發展。