

學校編號：565725

重點視學報告

路德會良景幼兒園

新界屯門良景邨良景邨社區中心 5 樓

二零二三年四月二十五日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考《幼稚園教育課程指引》和教材套資料，以主題作綜合課程設計，內容涵蓋各個學習範疇，切合兒童的興趣和能力。學校為兒童每天編排多元化的學習活動，有助促進兒童的均衡發展。本學年，學校以加強培育兒童正面的價值觀和態度為發展重點，並引入支援計劃，提升教師推展品德教育的能力。教師觀察兒童的日常表現，選取切合他們學習需要的品德重點，把守規、堅毅和關愛等價值觀融入遊戲和體驗活動，鼓勵兒童實踐良好行為。學校亦添置德育題材的圖書，豐富學與教資源，讓兒童通過閱讀培養良好品格。
- 1.2 學校已制定兒童學習經驗評估政策，教師根據課程的學習目標訂定評估項目，並按擬訂的評估準則，持續檢視兒童在各學習範疇的表現。教師為兒童製作學習歷程檔案，存放評估表、觀察記錄、兒童作品等資料，並定期讓家長知悉兒童的學習進度和發展情況，以便跟進兒童的需要。學校亦整理和分析相關的資料，作為調適課程的依據。
- 1.3 學校環境開揚，整潔明亮。課室的區角活動內容與學習主題扣連，並配備充足的物料和教具供兒童選擇，幫助鞏固和延伸兒童所學。自選活動時，兒童結伴扮演司機和乘客，通過互動，學習乘搭巴士的程序和遵守安全規則。兒童運用工具挖掘埋藏在化石中的恐龍，通過仔細觀察和比較，辨別牠們的身體部位。此外，兒童發揮創意，選用棉花、毛絨條等物料製作昆蟲的頭部，並把它貼在畫有身體的圖畫上，為平面創作增添立體的元素。兒童專注地閱讀教師推介的圖書，享受閱讀的樂趣。教師按兒童活動的進展給予引導，耐心聆聽兒童的分享，師生互動足夠，學習氣氛輕鬆愉快。兒童樂於參與各類活動，主動邀請同伴一同遊戲，彼此和睦共處；活動後主動收拾課室物品，展現良好的社交和自理能力。

- 1.4 學校靈活調配活動場地，確保兒童每天均有足夠的時間和活動空間參與各項體力遊戲。教師在場地擺放多元化的體能器材或遊戲設施，讓兒童進行循環遊戲或自選活動，以鍛鍊身體和提升肢體協調的能力。教師有效監察兒童的表現，既按需要作出示範，又調動循環遊戲的設置，增加活動難度，延續兒童的學習動機。兒童在教師的鼓勵和肯定下，建立積極做運動的信心，勇於挑戰自己。教師配合主題設計音樂活動，通過扮演故事角色幫助兒童進入音樂情境，跟隨節奏唱歌、律動和遊戲，感受箇中的樂趣。教師掌握教學內容和流程，善用實物、圖書和自製教材以提高兒童的學習興趣。教師態度親切友善，對兒童循循善誘，並悉心地照顧兒童的多元需要。
- 1.5 學校設有課程管理機制。管理層帶領教師挑選合適的教學資源和繪本，編制校本課程；安排各級的教師共同備課，集思廣益，商討教學大綱和活動設計。管理層通過參與會議、審閱課程文件和巡課等，了解教學情況和給予教師意見，引導教師按兒童的能力調適教學策略，以關顧兒童的多樣性。教師反思教學，從兒童的表現檢視活動成效，提出跟進建議。在此良好基礎上，管理層仍可帶領教師就教學難點思考對應的策略，進一步提升課程檢討的成效。

2. 促進學校持續發展的建議

學校致力改善課程規劃和優化教學設備，以促進兒童的學習。管理層可繼續帶動校內交流的文化，增加教師的專業能量，如引導教師檢視教學難點和探討解決方法，不斷提升教學質素。