

學校編號：157074

重點視學報告

路德會呂祥光幼稚園

新界屯門友愛邨愛廉樓高座地下

二零二三年五月三十日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校選取配合兒童生活經驗的主題，以綜合模式設計校本課程和編擬教材，內容涵蓋各學習範疇，有助兒童建立良好品德，掌握技能及知識。學校亦着力為兒童提供不同的學習經歷，包括每天為幼兒班編配充足的自選活動時間，又為低、高班設立「自由玩」時段，讓兒童有充分機會參與自主探索活動和進行美藝創作等；於周五組織多元化的活動，發展兒童的興趣和潛能。此外，日程設有音體時段，惟現時兒童隔天進行音樂或體能活動，學校尚須改善編排，以加強每天的音樂與體能元素，促進兒童的均衡發展。
- 1.2 學校以培育兒童的探索和解難能力為近年的關注事項。教師與兒童就日常生活的真實情境進行研習，如就生病、蛀牙和近視等問題開展探究，兒童在教師引領下表達相關經驗和感受，然後探討箇中原因，並提出維持健康生活習慣的具體方法。研習主題貼緊兒童生活經驗，有助提升兒童對身邊人和事的關注和解難能力。本學年，學校結合推動國民教育的重點工作，於上學期的研習活動以中華文化為題，讓兒童嘗試創作水墨畫、剪紙，以及製作餃子、燒賣等特色食品，體驗中國藝術和飲食文化。學校舉辦模擬北京文化之旅和集古村活動，讓兒童認識國家名勝和傳統手工藝，從而提高兒童對祖國的了解，逐步建立國民身分認同。
- 1.3 學校通過持續觀察評量兒童的發展情況，已就主題評估建立清晰的準則，亦適時檢視及優化總結性評估的安排，以更準確反映兒童的階段性發展。學校有條理地整理評估資料，於學期終分析各級和各班的整體表現，檢討教學成效和回饋課程。學校已跟進上次質素評核建議，取消幼兒班寫字練習，惟高班部分幼兒數學學習範疇的課業內容過深，學校須檢視和修正，以符合兒童的發展需要。
- 1.4 校園洋溢藝術氛圍，教師善用空間陳展兒童的創作成果，牆壁和窗

戶掛滿林林總總的畫作和圖工作品，讓兒童互相欣賞，增加對學校的歸屬感。為培育兒童的好奇心，學校設立小花園，種植植物和蔬菜，飼養魚兒、角蛙等，並在走廊放置兒童栽種的小盆栽，讓兒童從觀察和照顧動植物的過程中了解生物的習性。教師悉心設置富趣味的活動，兒童在走廊繪畫和以紙筒設計滾球遊戲，在體能場地運用多種物品自創活動，充分發揮創造力。教師在課室內運用兒童生活照設計遊戲，製作具層次的教具，讓兒童從操作中鞏固所學。兒童以環保物料進行創作、通過實驗測試紙巾和塑膠袋等物料的吸水性。整體環境規劃有利兒童發揮創意和促進他們主動學習的能力。

1.5 教師教學態度認真，運用實物和圖片等輔助教學，並採用多種策略，如以戲劇形式生動演繹故事情節，配合學習內容設計遊戲和體驗活動，提高兒童的學習興趣。他們善用提問和安排小組分享，讓兒童表達意見，並適時具體讚賞兒童的良好表現，協助兒童建立自信心。教師擅長於音樂遊戲中引入情境，豐富兒童的想像力，兒童創作肢體動作表達歌曲旋律變化，抒發情感和發揮創意。在總結時段，教師與兒童商討所遇難點和改善方案，部分教師更按討論結果，與兒童一同實踐解決方法，有效延展兒童的遊戲經驗。

1.6 學校的課程管理機制清晰，管理層通過參與會議、審閱文件和觀課等，有效監察課程的實施，並給予教師適切的支援和意見。教師共同備課，用心設計活動，認真反思教學成效。教師團隊定期進行檢討，提出具體改善建議，並按兒童的表現和需要，持續優化課程。

2. 促進學校持續發展的建議

學校已建立妥善的課程管理機制，管理層充分發揮課程督導的角色，帶領教師認真檢討並持續優化課程。學校尚須改善音體活動的編排，促進兒童的均衡發展，以及修正高班過深的課業，以切合兒童的發展需要。