

學校編號：546127

重點視學報告

平安福音堂幼稚園（青衣）

新界青衣長宏邨宏正樓及宏毅樓地下

二零二三年六月一日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校依據機構的教育理念，在課程中融入宗教和德育元素，並配合兒童的生活經驗，以主題編擬綜合的校本課程，內容涵蓋各個學習範疇，培養兒童正面的價值觀和態度，幫助他們發展生活技能和學習知識。學校因應兒童的興趣安排合適的參觀和主題講座，豐富他們的學習經歷和延展其學習興趣；通過節日慶祝和藝術活動，推廣中華文化，以及在重要日子進行升國旗儀式，建立兒童的國民身分認同。學校已跟進上次質素評核的建議，逐步改善日程的編排，惟現仍有個別班別的音樂活動時間偶有不足，學校宜繼續調整日程，促進兒童的均衡發展。高班部分課業內容較深，學校須檢視並刪除不適切的内容，以配合兒童的能力和發展需要。
- 1.2 學校採用持續觀察和記錄的方式評估兒童表現，為兒童建立學習歷程檔案，收錄持續性評估、觀察記錄和美藝作品等。評估準則清晰，有助教師客觀地評鑑兒童的表現。教師運用兒童的評估資料，了解他們的學習情況，作出適切跟進，又定期讓家長知悉子女的學習進程，共同輔助兒童成長。
- 1.3 校舍空間寬闊，教師善用課室和部分大堂位置創設感官區、語文區、日常生活區等。各活動區的物料充裕，擺放有序，方便兒童存取。學校編排充足的時間讓兒童進行混齡自選活動，活動設計具不同層次的學習目標，能照顧兒童的多樣性。活動區內的教材具操弄和探索元素，能豐富兒童的感官體驗。兒童從拼合積木或圖形教具中建立空間感和掌握幼兒數學概念。他們在舒適的圖書角內專心閱讀，已建立閱讀興趣和初步掌握閱讀技巧。兒童通過進行語文活動和完成工作紙，以圖畫和文字創作自己的故事。他們又可選擇進行各種生活教育和美藝遊戲，如打泡泡、繫繩帶的玩意，或摺紙、扭紙條的圖工，各類活動有效促進兒童的小肌肉發展和生活自理能力。

- 1.4 教師尊重兒童，耐心聆聽他們的說話，營造關愛和諧的校園氣氛，讓兒童學習愛己愛人，欣賞和愛護大自然，又建立兒童主動學習的態度。教師用心教學，仔細觀察兒童的表現，善用提問引導兒童分享遊戲經驗和介紹作品，以助啟發他們的思考和鞏固所學。在進行自選活動和體能遊戲時，教師經常鼓勵兒童作出嘗試，培養他們勇於面對挑戰的積極態度。兒童專注進行自選活動，安靜守規，又能投入體能和音樂遊戲，展現好動活潑的性格。部分兒童回應教師的提問時，表現出良好的組織和表達能力，能清晰和自信地分享自己的生活體驗。他們熟悉自選活動的程序，活動後會收拾物品和幫忙擺放椅子，有良好的生活習慣。
- 1.5 學校設有課程管理機制，管理層帶領教師進行跨級課程會議，商討各級教學大綱和檢視教學進度，又藉着觀課和審閱教學文件，了解課程的實施情況，適時給予支援和建議。教師進行同級備課，共同擬訂主題的活動設計和教具運用，定期反思教學效能，包括記錄運用區角教具的心得和兒童參與區角活動的情況，有效促進專業交流以回饋區角的設置。現時反思較集中區角設置，管理層仍可帶領教師就其他活動的設計和教學策略多作觀摩交流，並配合有關優化主題教學的關注事項，加強各項學習活動的綜合性，促進兒童學習。

2. 促進學校持續發展的建議

管理層持續優化課程，可進一步帶領教師從不同角度檢視和推動課程發展，並調整日程和檢視課業內容，以提升學與教的效能。