

學校編號：516309

重點視學報告

保良局方王錦全幼稚園

九龍油塘高超道高俊苑 C 座地下

二零二三年五月二日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套，配合兒童的生活經驗，以主題設計綜合課程，內容全面，涵蓋各個學習範疇。學校推行專題研習、戶外參觀、節日慶祝等活動，豐富兒童的學習經驗。兒童每天有足夠的時間進行音樂、體能、藝術及自選活動，有助均衡發展。部分高班課業內容稍深，學校須檢視及刪除不適切的部分，以切合兒童的發展需要。
- 1.2 學校積極推動正向教育，營造正面的校園氛圍。學校增設「校園廣播加油站」，讓教職員互勉及向兒童傳遞正面的信息，並且舉辦正向行為獎勵計劃和邀請家長記錄兒童在家的良好行為，協助兒童建立良好的品格。觀察所見，教師的說話正面，經常讚賞兒童。兒童表現有禮，懂得關心和愛護友伴，又能互相鼓勵，遇到各持不同意見，他們會通過討論和協商，達成共識。
- 1.3 學校設有清晰的兒童學習經驗評估機制，教師持續觀察兒童的學習表現，並為評估項目訂定明確的準則，以便客觀地評量兒童的情況。學校邀請家長記錄兒童的日常生活習慣，有助教師從不同角度了解兒童的發展。教師定期與家長會面，向家長報告兒童的學習進展。
- 1.4 學校環境整潔，光線充足。教師善用校園空間展示兒童作品，讓兒童欣賞彼此的創作成果。教師又布置遊戲牆及於課室設置多元的興趣角，提供不同類型的玩具及物料予兒童操弄、探索和進行合作遊戲。教具設有不同的難度，以配合兒童的多元需要及能力。自選活動中，教師觀察兒童進入區角的情況，並給予適切的指導或支援，尚可於活動後協助兒童整理和總結所學，以鞏固或延伸兒童的學習。
- 1.5 教師態度親切，耐心教導兒童，通過提問鼓勵兒童表達想法。教師的教學準備充足，進行協作教學時，具有默契。兒童投入參與律動和唱歌，享受音樂活動帶來的樂趣。體能活動中，教師安排兒童學

習掌握身體基本動作，並提供體能物品讓兒童嘗試自由探索，創作不同的玩法。兒童喜愛自創遊戲，展現良好的大肌肉協調能力。

- 1.6 學校建立課程統籌、監察和檢討機制。在學期結束時，管理層編擬下學年的課程進度大綱，再由教師編寫步驟清晰的教學計劃，有助教學活動的推行。管理層藉會議、審閱課程文件、觀課等，掌握課程實施的情況，並適時給予教師建議，協助他們有效推行課堂活動。教師定期進行教學反思，按兒童表現檢視教學安排，並依據檢視所得調整教學策略及回饋課程規劃。學校安排管理層及同儕觀課，讓教師能互相觀摩及交流教學經驗，提升團隊的專業能量。

2. 促進學校自我完善的建議

學校已建立課程管理機制，尚須審視課業內容，刪除不適當的部分，以配合兒童發展。此外，教師尚可於活動後與兒童總結遊戲經驗，協助兒童鞏固或延伸所學。