

學校編號：542768

重點視學報告

保良局譚華正夫人幼稚園

九龍荔枝角華荔邨賞荔樓 7 字樓 703 室

二零二三年五月十六日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套，以主題設計綜合課程，內容涵蓋各個學習範疇。教師運用環保物料設計活動，例如以此製作樂器供兒童奏玩及進行美藝創作，引導兒童關注自然生態，建立保護環境意識。此外，學校亦通過故事和區角活動，培養兒童積極的態度，教導他們適當地處理個人情緒，建立正面的價值觀。學校每日提供足夠的音樂、體能、美藝及自選活動時間，促進兒童均衡發展。惟課業方面，高班幼兒數學有過深內容，學校須予以刪除，以切合兒童的成長需要。
- 1.2 學校以持續觀察方式評估兒童的學習表現。教師共同制訂評估項目，商討評估準則，確保評估扣連學習目標並且客觀一致。教師定期為兒童就各個學習範疇撰寫活動觀察記錄，又於學年完結時製作總結評估報告，具體描述兒童的學習概況，並給予明確建議，有助家長掌握和跟進兒童的成長。學校善用兒童評估資料，以回饋課程。
- 1.3 本學年，學校以培養兒童對中華文化藝術的興趣為發展重點，通過教師培訓，提升教師對相關學習內容的認識。學校在課程中加入不同內容，例如配合時節，讓低班及高班兒童認識二十四節氣，又引入中國樂器、水墨畫及茶藝等，協助兒童逐步認識及欣賞中華文化。另一方面，學校又以培養兒童對音樂的興趣為關注事項，藉安排教師參與專業發展活動，逐步改善音樂活動的設計。觀察所見，教師配合主題設計活動，帶領兒童哼唱歌曲、演奏樂器。學校尚可繼續通過同儕交流和教學實踐，研討音樂活動的設計，提供機會讓兒童運用不同形式抒發情感和展現創意，進一步提升音樂活動的效能。
- 1.4 校園布置用心，走廊及課室貼有兒童美藝作品及活動照片，充滿童趣。學校善用空間安排不同學習活動，例如在牆壁上設建構遊戲，以及利用校門前的位置種植，讓兒童觀察和照顧。課室模擬角按主題設計延伸活動，美藝角擺放多元物料，鼓勵兒童創作。教具設計

有互動及遊戲元素，部分由玩具改造而成，吸引兒童參與和學習。

- 1.5 教師對兒童親切，師生關係良好，說故事技巧良佳，吸引兒童聆聽。他們在體能活動安排不同的集體遊戲，促進兒童大肌肉發展。學校安排非華語兒童與華語兒童一起進行小組活動，有助促進共融。惟教師於課堂上運用中英夾雜的語句，不利兒童學習語言。教師須作兒童的語言模範，讓非華語兒童沉浸在自然的語言環境中，以助他們聆聽及運用中文表達。兒童喜愛上學，投入學習，積極回應教師問題，主動分享經驗。朋輩之間相處融洽，自理能力不俗。兒童的觀察力強，具創意，美藝作品反映個人特色。
- 1.6 學校已建立有系統的課程管理機制。管理層帶領教師按教學反思及兒童評估資料編修課程大綱，通過參與會議、審閱文件及巡課監察課程落實。教師定期共同備課，討論活動步驟、環境布置及教具設計，再分工撰寫教案。他們於主題完結後撰寫教學反思，描述兒童學習情況，建議教師歸納及總結反思內容，聚焦檢視學與教的成效，並提出具體的建議，以改善教學。

2. 促進學校持續發展的建議

管理層須加強課程領導，檢視並刪除過深的課業，並帶領教師完善音樂活動的設計，讓兒童藉音樂抒發感受、發揮創意，提升學習效能。教師尚須反思教學成效，提出具體建議，從而改善教學，亦要注意課堂語言運用，避免運用中英夾雜的語句，以作兒童的語言模範。