

學校編號：158488

# 重點視學報告

保良局張心瑜幼稚園

新界荃灣大窩口邨富靜樓 208-214 號

二零二三年五月四日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校依據機構的教育理念及參考教材套資料編擬課程，並因應兒童生活經驗，以主題作綜合設計，課程內容涵蓋各學習範疇，且兼顧兒童態度的培養、技能的發展及知識的建構。學校致力培養兒童的品德發展，着意通過課程推廣正向教育，引導兒童關心和珍惜身邊的人和事，培養樂觀和感恩的態度。此外，學校配合中國傳統節日舉辦慶祝會，並組織兒童升旗隊，讓兒童認識中華文化和建立國民身分認同。學校安排兒童每天有足夠時間進行音樂、體能、美藝和自選等活動。然而，學校設計的高班課業部分內容稍深，須作調整，以切合兒童的能力和發展。
- 1.2 學校採用持續觀察的方式評估兒童的學習和發展情況。就主題評估方面，教師配合課程目標商議評估內容，並編訂具體的評估準則，客觀評估和記錄兒童的表現。學校亦運用兒童主題評估資料，作為調適和規劃課程的參考。惟學校上學期期末的評估記錄，主要以「初步掌握」、「完全掌握」等字眼展現兒童在不同學習範疇的表現，未能清楚反映他們的學習情況。學校宜參考下學期期末的評估內容修訂上學期評估記錄，讓家長可適時及充分掌握子女的發展情況。
- 1.3 學校善用校舍空間，靈活規劃活動場地，讓兒童進行各類活動。教師悉心布置體能場地，兒童每天參與體能活動和自由選擇器材遊戲，有助他們鍛鍊體魄和發展大小肌肉的協調能力。教師配合主題設計興趣角，讓兒童選用的物料種類多元齊備。觀察所見，課室設有小信箱和心願樹，以鼓勵兒童運用圖畫和文字表達心中所想。教師鼓勵兒童到探索角閱讀與水相關的繪本，引導他們通過不同的探索活動，加深認識水的三種形態。主題開展時，教師邀請兒童合作布置模擬角和預備遊戲道具，兒童利用紙箱和廢紙球製作浴缸和肥皂泡，過程投入，發揮創意。

- 1.4 教師認真準備教學，運用實物、圖片和多媒體資源協助兒童掌握學習內容，通過提問引發兒童的學習興趣，日常又提供機會讓他們表達所想，兒童樂於說出或以圖畫表達個人想法。兒童遵守課室常規，完成活動後自行收拾課室物品，保持環境清潔整齊，具自理能力。他們熱情有禮，主動與教師和同伴打招呼，日常結伴遊戲和學習，關心和上前攙扶被絆倒的同伴，校園洋溢關愛融洽的氣氛。
- 1.5 學校已建立課程監察的機制，管理層發揮課程領導的職能，通過審閱教學文件、巡課和參與會議，了解課程的推行情況，適時給予教師建議及支援。學期結束時，管理層帶領教師召開總結會議，藉檢討學習活動推行情況，作為修訂課程和改善教學策略的依據。教師普遍具反思教學的能力，按兒童的學習表現，提出具體的改善建議和跟進。學校將自評理念落實於日常教學工作中，有助推動課程發展。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

學校將自評理念落實於日常教學工作，管理層帶領團隊運用兒童評估資料，作為調適和規劃課程的參考。惟管理層尚須檢視和修訂上學期期末的評估記錄，讓家長充分掌握子女的發展情況。學校亦須調適和修訂高班稍深的學習內容和課業，以符合兒童的能力和學習需要。