

學校編號：564001

重點視學報告

博愛醫院任永賢夫人幼稚園

九龍紅磡海逸豪園 23 座地下

二零二三年六月二十八日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校根據《幼稚園教育課程指引》及教材套編擬課程大綱，內容圍繞兒童的生活經驗和興趣，以主題設計綜合課程，內容涵蓋不同學習範疇，顧及兒童正面價值觀和態度的培育，以及技能和知識的學習。學校近年着意培育兒童的溝通和社交能力，通過課程規劃和活動設計，增加兒童分享和合作的機會，促進他們的群性發展。學校為兒童每天提供足夠的機會參與音樂、體能、美藝和自選活動，讓兒童均衡發展。
- 1.2 學校運用持續觀察的方式，評估兒童各學習範疇的發展情況，收集評估資料以製作兒童學習歷程檔案，包括於上、下學期按不同的學習範疇進行活動觀察記錄，以反映兒童的學習表現，並作為撰寫兒童階段性評估的參考。管理層尚可帶領團隊檢視和修訂現行的評估方法，讓教師適時掌握兒童在不同主題和學習範疇的現況，作為課程調適以及兒童階段性評估的佐證。此外，管理層亦須帶領團隊按照評估內容設定更具體的評估準則，以確保教師的評估更客觀一致。
- 1.3 學校配合本學年的關注事項，校園各處陳展與品德相關的圖畫和標語，鼓勵兒童對事物常存欣賞、感恩的態度，營造正向的學習氣氛。教師配合主題悉心布置興趣角，為兒童提供可操作和富趣味的教具，有助他們鞏固所學。觀察所見，高班兒童用力旋轉兩個瓶口相連並盛有液體的水樽，興奮地向同伴指出樽內形成的漩渦。低班兒童在遊香港的主題下結伴到模擬角，一同扮演司機、導遊和遊客，愉快地進行合作遊戲。幼兒班兒童喜歡做圖工，以形狀和色彩不一的紙塊拼貼交通工具，展現創意。教師按體能活動布置場地，讓兒童參與循環遊戲和進行不同的體能活動，促進他們的大肌肉發展。學校尚可在課室的圖書角更清楚展示書籍，吸引兒童主動閱讀，增

強他們的閱讀興趣。

- 1.4 教師認真準備教學，靈活運用實物、圖片和自製教具引發兒童的學習興趣，有助他們掌握學習內容。兒童有足夠的機會分享生活經驗、個人的感受和意見，從中學習聆聽、表達所想、接納意見。教師通過遊戲引導兒童欣賞樂曲的旋律和節奏，兒童享受其中。兒童喜歡與同儕遊戲和學習，群處能力不俗。遇上問題時，兒童主動向教師求助，亦願意嘗試自行解決，他們的自理能力頗佳，活動後整齊收拾用後物品，具責任感。
- 1.5 學校設有課程統籌、監察及檢討機制。管理層通過參與會議、閱覽文件及觀課，掌握活動設計及推行情況，並適時向教師提供意見。管理層定期與教師共同檢視課程，按檢討結果修訂課程內容。教師普遍藉教學反思檢討教學情況，部分教師能提出具體的跟進建議，有助改善活動設計或環境設置。

2. 促進學校持續發展的建議

管理層致力帶領團隊發展課程，教學團隊持續提升學與教的質素。學校尚須檢視和修訂現行評估的做法，並擬訂更具體的評估準則，協助教師更客觀一致地進行兒童評估，適時按兒童的學習表現修訂教學，加強運用兒童評估回饋課程的效能。此外，管理層尚可帶領團隊跟進圖書角的環境布置，讓兒童從小培養閱讀的興趣和習慣。