

學校編號：595365

重點視學報告

救世軍中原慈善基金油塘幼稚園

九龍油塘油麗邨停車場大廈四樓

二零二三年四月二十六日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校配合兒童的生活經驗和興趣，以主題組織課程，涵蓋六個學習範疇，培養兒童的正面價值觀和態度，幫助他們發展技能和建構知識。學校每天為兒童安排足夠的音樂、體能、美藝和自選活動時間，課程全面而均衡。本學年以推動國民教育為關注事項，教師在活動中滲入中華文化的學習元素，並藉體驗傳統節日的慶祝活動，讓兒童認識國家及其文化特色，以建立國民身分認同。
- 1.2 學校有清晰的兒童學習經驗評估機制。主題評估的項目對應學習目標，教師持續觀察和記錄，亦適時發放評估資料予家長，讓他們知悉子女的學習進展。教師提供兒童的活動觀察記錄，並闡述兒童自選作品的創作意念。上述的評估資料均收錄於兒童學習歷程檔案，佐證兒童的成長。每學年，教師就兒童的發展提供評估報告，說明兒童於整學年的表現，惟學校以相同學習範疇下的評估項目的平均值展示兒童的學期表現，做法未能準確反映兒童的發展，必須改善。
- 1.3 學校積極營造愉悅的學習氛圍，善用校舍空間提供遊戲設施，如關一室布置為超級市場，讓兒童作買賣遊戲，又於室內遊戲場的四周擺放物資，包括天然素材如各式各樣的貝殼、石頭和樹枝，以及多款環保物料，鼓勵兒童探索。至於推廣閱讀方面，大堂圖書角的書籍擺放整齊，兒童伸手可及，配合適當的圖案標示，有效吸引兒童的注意。同時，各課室均設有圖書角，陳列與主題相關的書籍，供兒童延伸學習。兒童每有自由時間，皆會取書閱覽，閱讀習慣已漸建立。各課室亦設置不同區角，提供多元化物料和玩意，吸引兒童參與。兒童通過操弄實物、學具和玩具掌握數學概念，並強化小手肌的發展。他們喜歡與人合作，一起遊戲和閱讀。他們富想像力，美藝作品各具特色。
- 1.4 學校安排教師接受培訓，提升他們設計和帶領研習活動的技巧，以

培養兒童的探究精神。教師設計活動鼓勵兒童探索身邊事物，如比較不同的麪類食品、探索令香蕉變熟的方法等。兒童投入參與，包括搜羅不同的麪、提出不同的測試方法、預測實驗結果等，過程中運用不同感官進行探索，並作簡單記錄。活動設計有效促進兒童的好奇心和思考能力。

1.5 教師有效管理課堂，以讚賞強化兒童的良好行為，幫助他們遵守課室常規，又多以提問與兒童保持互動，引導兒童探索和聯想。教師經常留意和指導兒童的坐姿和執筆方法，有助兒童培養良好習慣。在自選活動時段，教師觀察和記錄兒童活動的情況，並於總結環節邀請兒童分享經歷。體能活動時段，教師設計循環遊戲和競技活動，並指導兒童熱身和舒鬆，活動量足夠。音樂活動於寬敞的空間進行，教師帶領兒童邊聽音樂邊做反應，體驗旋律的動向和速度，兒童喜愛唱歌，並配以動作，具節奏感。

1.6 學校的課程監察和檢討機制已確立。管理層通過審閱教案和課業設計，並藉會議與教師分級檢討課程的編排，又為教師每周的反思提供意見。目前，教師的反思着重描述兒童於活動中的表現。為提升學與教效能，管理層宜引導教師從多角度反思，包括從學習目標的達成、環境布置等檢討兒童學習的成效。

2. 促進學校持續發展的建議

學校課程全面而均衡，並有清晰的兒童學習經驗評估機制，定期利用兒童評估資料檢討課程編排和學與教策略，惟須改善以平均值展示兒童表現的做法。管理層亦宜引導教師多角度反思兒童學習的成效，以提升學與教質素。