

學校編號：325198

重點視學報告

救世軍陳昆棟幼稚園

九龍油麻地永星里 11 號救世軍總部地下及一樓

二零二三年三月八日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校課程內容全面，涵蓋六個學習範疇，並以主題形式推展，所選取的學習主題貼近兒童的日常生活經驗。本學年，學校以提升教師規劃學習內容和活動的能力為關注事項，管理層帶領教師優化課程和教學安排，剪裁過多的學習內容，也加強活動之間的連繫。教師積極配合教學內容設計小實驗、音樂遊戲、興趣角活動等，幫助兒童持續學習和應用相關的知識和技能。至於活動日程，學校已跟進上次質素評核的建議，每天讓兒童進行各類型的活動，有利他們的均衡發展。
- 1.2 兒童學習經驗評估方面，教師以持續觀察和記錄的方式了解兒童的表現，評估項目包含不同範疇，扣連學習內容，惟現時的主題學習及總結性評估報告以評級和平均分的方式標示兒童的表現，做法未能有效反映兒童對相關學習內容的掌握情況，學校須改善上述安排。此外，高班下學期部分語文和幼兒數學課業程度較深，學校須檢視並修訂不適切的課業內容，以切合兒童的學習和發展需要。
- 1.3 教師緊扣學習主題，善用課室牆壁位置陳展兒童作品，鼓勵兒童互相欣賞和分享創作意念。教師也用心設計興趣角活動，如配合「交通」主題製作模擬巴士車廂，讓兒童藉着扮演司機和乘客學習遵守乘車規則；設置不同斜度的斜台，供兒童探索玩具車滑行速度與斜台斜度的關係，幫助兒童從遊戲中學習。部分教具的設計富層次，能照顧兒童的不同能力和需要。
- 1.4 教師設計多元化的學習活動，如運用膠樽、石頭、棉花等材料製作過濾器 and 進行污水過濾實驗、觀察及比較烏龜在整潔和雜亂的環境中的活動情況等，為兒童提供真實的情境和動手操作的機會，有效引發兒童的興趣，並促進他們對學習內容的理解。兒童積極表達意見，投入參與活動，如運用不同樂器，愉快地合奏和唱遊；他們亦

自律有禮，按規則進行體能遊戲。部分教師的提問技巧不俗，於活動過程中善用問題啟發兒童進一步思考，或引導他們分享發現和解決問題的方法，有助兒童整理所得的新知識或技能。惟教師普遍以英語與非華語兒童交談，尚須運用適切的策略，鼓勵非華語兒童多聽和多說粵語，逐步加強他們學習和運用中文的動機和機會。

- 1.5 管理層通過巡課、參與共同備課和檢討會議等，了解課程實施的情況。學校近期優化教學反思表，協助教師每周檢討教學設計、技巧和成效，教師大致能根據兒童的表現作檢視，並嘗試提出改善方案。為進一步提升團隊的專業能量，學校宜安排同儕觀課，以促進教師互相觀摩和加強專業交流。

2. 促進學校持續發展的建議

- 2.1 學校近年修訂課程內容和兒童學習經驗評估安排，現正着力加強課程的綜合性和適切性。管理層尚須帶領教師檢視並修正高班的課業內容，改善主題學習和總結性評估的展示方式，以適切反映兒童的學習情況。管理層亦宜開展觀課活動，推動教師互相學習和分享教學心得，以提升團隊的專業能量，提高學與教效能。