

學校編號：156426

# 重點視學報告

崇基幼稚園

新界葵涌葵盛西邨第六座地下

二零二三年三月三十一日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套，運用主題以綜合模式串連各學習範疇的內容，規劃涵蓋全面的課程。教師圍繞生活主題設計多元化的學習活動，擬定明確的學習目標和清晰的推行步驟。學校每學期於各級分別選取一個兒童感興趣的主題，鼓勵他們就周遭的事物進行探究和研習，引發他們的好奇心和探索精神。學校着力培育兒童的品德發展，上學年以加強推展品德教育為關注事項，訂立「尊重」、「關懷」、「責任感」等重點培育的品格。學校選用與主題互相呼應的故事作為教學內容，自然地編排綜合活動，幫助兒童學習與人融洽相處、關心別人和愛惜環境等，培育兒童正面的價值觀和態度。日程方面，學校編排音樂、體能、自選等不同活動，促進兒童的均衡發展。
- 1.2 學校本學年以推行國民及國家安全教育為關注事項。教師運用成語故事、兒歌和唐詩蘊含的品德元素，教導兒童遵守法規、愛護公物，並學習尊重和關愛別人；設計有趣的活動讓他們探索中國傳統玩意的玩法、了解十二生肖的由來和創作京劇面譜等，幫助兒童從小認識和欣賞中華文化。學校除為教師安排相關專業培訓活動，亦為家長舉辦國情教育工作坊，有助推動家校合作，共同促進兒童認識作為中國人的身分，逐步培養他們的國家觀念。
- 1.3 學校跟進上次質素評核的建議，考慮不同年齡層兒童的發展進程，對照主題學習目標，訂定合宜的評量項目。教師根據評估準則進行評估，採用持續觀察的方式，記錄兒童的學習進展，並於學期終全面總結兒童在各發展範疇的表現，同時就兒童尚待發展的項目給予具體的建議，有助家長了解子女的學習情況。課業方面，高班下學期部分課業過深，學校須作出修訂，以切合兒童的能力和需要。
- 1.4 教師悉心規劃學習環境，配合學習主題布置課室，如掛上兒童創作的小水滴裝飾物，提醒他們珍惜用水；善用循環再用物料製作模擬

角的浴室設備，讓兒童建立關好水龍頭的良好習慣；設計廢物回收分類遊戲，創設富趣味和生活化的情境幫助兒童實踐珍惜資源。興趣角提供的物料種類豐富及具探索元素，能吸引兒童進行操弄和創作。兒童以拓印、繪畫和拼貼方式自由進行美藝創作，又與友伴一起用積木搭建賽車道和構思其他不同玩法。教師於探索角以膠樽在牆壁製作不同斜度的管道，供兒童從滾球遊戲中觀察和測驗物件移動的速度。整體活動設計配合兒童的興趣、能力和發展需要，能促進他們從探索中主動學習。

1.5 教師製作具感官學習元素的教具，例如於主題活動巧妙地運用錫紙造成立體數字，讓兒童通過觸感認識數字，並運用聲音和動作，輔以圖片和實物加深他們對學習內容的理解。兒童於音樂活動投入地唱歌，並操弄自製環保樂器創作雨聲和雷聲，生動地演繹天氣變化。在進行集體遊戲時，兒童遵守規則，彼此相處融洽，群性發展良好。他們在閱讀活動中表現輕鬆愉快，與友伴一起專心聆聽教師說故事，或獨自安坐墊子上細閱繪本，體驗閱讀的樂趣。

1.6 管理層藉課程會議、巡課和觀課等了解日常的教學情況，並適時就課程內容和教學策略給予教師建議。教師已建立恆常反思教學的習慣，亦能根據教學檢討的結果及兒童的表現調整學習內容和教學安排，持續優化學與教。

## 2. 促進學校持續發展的建議

學校團隊積極推行品德教育，建立兒童的正面價值觀和態度。學校仍須修正高班下學期部分過深的課業內容，以切合兒童的發展需要，培養他們的學習興趣和信心。