

學校編號：158747

重點視學報告

田景邨浸信會呂郭碧鳳幼稚園

新界屯門兆邦苑地下單位 1-10 號

二零二三年四月二十七日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套設計綜合課程，以主題串連各個學習範疇，課程內容全面，兼顧態度、技能和知識的培養。學校近年持續改善活動編排，藉遊戲引入主題，並增加兒童動手操作的機會，引發他們的學習動機，並為兒童安排社區考察，豐富他們的學習經驗。日程編排方面，學校讓兒童每天有參與音樂、體能、藝術及自選活動的機會，惟兒童須在校完成課業，縮減他們參與自選活動的時間，學校必須檢視現行安排，讓兒童有足夠的時間自選遊戲。
- 1.2 學校藉不同活動加強兒童對國家的認識，例如逢星期五舉行升國旗儀式，並通過故事分享和體驗活動，讓兒童認識中國節慶習俗和傳統美德，從而培養他們的國民身分認同。學校外聘導師設計及帶領體能活動，例如功夫、中國舞等，惟相關活動較忽略活動目標，亦與學校原有課程稍欠聯繫，學校須檢討體能活動的設計和安排，進一步完善課程規劃。
- 1.3 學校採用持續觀察的方式評估兒童日常學習的情況。教師為兒童建立學習歷程檔案，儲存主題評估、觀察記錄和學期評估，並適時與家長面談，讓家長知悉兒童的學習進度。學校亦邀請家長觀察和記錄兒童在家中的行為、態度，讓教師更了解兒童的表現。建議學校參考課程的發展目標，在記錄兒童認知和語言、身體、情意和群性、美感四大發展範疇的表現以外，增補品德發展一項，並訂定相關的評估重點，使能全面反映兒童的發展情況。
- 1.4 學校善用課室外的空間設置遊戲區，提供豐富的玩具和材料，讓兒童與友伴一同遊戲。教師配合主題內容布置課室和設置學習區角，有助鞏固兒童學習。教師觀察兒童在活動中的表現，按需要提供指導，部分教師會參與兒童的遊戲，鼓勵他們作更多的嘗試，延伸學習。兒童喜歡到探索角進行活動，觀察和記錄物料的變化，思考解

決問題的方法，享受探索的樂趣。惟觀察所見，兒童甚少進入圖書角和美藝角，美藝活動亦多為指定圖工，不利兒童展現創意，建議教師檢視美藝活動安排，並從選書、物料供應和環境布置方面改善區角設計，以吸引兒童入角閱讀和創作，促進均衡發展。

1.5 教師認真教學，指示清晰有條理，並善用實物和示範輔助教學，有助兒童了解學習內容。教師鼓勵兒童體驗，運用提問引導兒童連繫生活經驗，並藉談話和分享鞏固兒童的學習。兒童表現自信，樂於表達想法和意見，亦喜歡與友伴一起遊戲，社交發展良好。他們投入參與音樂活動，按音樂節奏進行律動，創作肢體動作，享受音樂的樂趣。教師關愛兒童，態度親切友善。兒童已建立常規，自理能力良好。

1.6 學校已建立課程管理機制。管理層帶領教師共同擬訂課程內容，商討學習重點和活動設計，並通過日常巡課、參與會議和審閱教學文件等，掌握課程推行的情況，適時給予意見，以調適活動設計，提升教學效能。教師經常就各類活動進行反思，部分教師按兒童表現檢討學習內容和活動設計的成效，提出改善建議。

2. 促進學校持續發展的建議

管理層應繼續加強課程統籌和監察的角色，帶領教師檢視體能活動的學習目標和設計，並以兒童表現作憑證檢討教學效能，改善區角布置，以完善課程規劃。學校亦須關注日程和課業的安排，以確保兒童每天有足夠的機會進行自選活動。