

學校編號：519103

重點視學報告

宏福中英文幼稚園

新界青衣青敬路 75 號宏福花園 4 座地下

二零二三年四月二十八日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校選取生活化主題，編擬綜合課程。教師根據兒童的學習需要和發展特徵，訂定各級教學大綱和重點，為兒童設定相應的學習期望，加強課程銜接。課程內容涵蓋各個學習範疇，切合兒童的興趣、能力和生活經驗。教師按主題安排參觀和體驗活動，又引入有趣的繪本，加強兒童對學習內容的認識，培養兒童的好奇心和探究精神，提升學習成效。學校重視兒童的語文發展，創設豐富的語境，通過多元化和富趣味的學習活動，為兒童提供充足的機會發表意見和感受，增強表達能力。學校仍須修訂日程的編排，讓兒童每天參與音樂和體能活動，促進均衡發展。
- 1.2 學校已建立兒童評估的機制，通過持續觀察和記錄的方式，評鑑兒童於不同範疇的學習和發展進程。教師為兒童製作兒童學習歷程檔案，備有觀察記錄和評估表等資料，佐證兒童的成長。學校於學期初向各級家長派發清晰的學習目標，又於家長會跟家長交代兒童的情況，家校合作培育兒童健康成長。教師亦檢視評估資料，回饋課程規劃。
- 1.3 校舍空間寬敞，設有圖書室、音樂和體能場地等，讓兒童進行不同的學習活動。部分課室設有閣樓，教師設置模擬角和圖書角，讓兒童專注地與友伴在角落內互動，享受遊戲的樂趣。教師善用課室空間設置大型主題布置，例如幼兒班的動物嘉年華、低班的廢物回收設施和高班的愛護動物與環境等的圖畫和資料展示，營造學習氣氛。此外，教師設計配合主題的教具和區角活動，讓兒童通過觀察、操弄和探索，認識動物的特性和環保物料分類，延展兒童的學習。圖書角設置理想，除了擺放優質讀物，亦放置關於教職員所飼養的寵物相片和親子製作的生肖小書，教師又在自選活動時段為兒童伴讀，能有效提高兒童的閱讀興趣。課室內的語文和幼兒數學教具、

小肌肉訓練工具和玩具的數量充足，種類多元化。教師在區角設定不同任務，例如在所限時間內完成創作和體能活動、猜謎語等，活動編排靈活，內容有趣，有效鼓勵兒童接受挑戰，增強他們的學習動機。

1.4 教師用心準備教學活動，講解清晰，運用自製教具、新聞報導、互動短片等，闡釋教學內容，促進兒童對學習主題的理解。教師態度親切，接納兒童的多樣性，耐心教導兒童；善用提問，了解兒童對學習內容的掌握，鼓勵兒童表達意見和感受。教師又安排兒童於匯報後解答友伴的提問，進一步促進兒童的語言發展。兒童的生活經驗豐富，理解和表達能力良好，積極參與討論，勇於發言，展現自信心。他們遵守規則，以禮待人，與友伴相處融洽。

1.5 管理層參與課程會議，帶領教師檢討上個主題的整體學與教效能，從而規劃下個主題的教學重點，跟進兒童的學習需要；亦通過審閱教學文件、觀課、查閱兒童作品等，了解課程的推行情況，適時給予教師改善建議。教師在日常的教學反思中，除了檢視兒童的表現，亦應就教學目標、活動安排、師生互動等作對焦的評鑑，從而提高反思能力。

2. 促進學校持續發展的建議

學校近年積極發展校本課程，相關規劃切合兒童的興趣和學習需要。然而，學校須每天安排音樂和體能活動，確保日程的均衡性；通過校本培訓，進一步增強教師的反思能力，持續提高教育質素。