

學校編號：599700

重點視學報告

港青基信幼稚園（啟晴）

九龍九龍城沐虹街 12 號啟晴邨賞晴樓地下

二零二三年六月二十三日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考機構所提供的宗教課程及教材套，設計與兒童生活相關的主題和學習活動，內容連繫各學習範疇，涵蓋兒童態度的培養、知識和技能的學習。學校重視兒童的靈育和品德發展，通過配合主題的宗教活動及聖經故事，教導兒童感恩珍惜、有禮和尊重他人，有助培養兒童正面的價值觀及良好的行為。學校每天下午安排兒童進行混齡體能遊戲，增加不同年齡兒童溝通和互動的機會，促進他們的體能和群性發展。惟高班下學期部分幼兒數學的學習內容和課業過深，學校須刪除以切合兒童的發展和學習需要。
- 1.2 學校採用持續觀察的方式評估兒童的學習表現，並為每位兒童設立兒童學習歷程檔案，儲存兒童作品、觀察記錄、評估表等，展示兒童的學習情況，並於每學期就他們的發展撰寫報告。學校亦邀請家長觀察及記錄兒童的家居生活習慣及行為，有助教師從不同角度了解兒童的身心發展。教師定期與家長會面及溝通，向家長匯報兒童的學習進程，讓家長了解子女的發展情況及需要。教師參考兒童評估資料，跟進兒童的個別需要，學校尚可整理和分析兒童評估資料，作為改善課程規劃的依據。
- 1.3 學校環境明亮整潔，活動空間寬敞。學校近年積極改善校園布置，課室與走廊張貼兒童的美藝作品，營造富童趣的校園環境。教師按學習主題布置課室和區角，並妥善運用大堂的空間，設置不同區域，其中體能活動區擺放多種體能器材供兒童選擇，遊戲區亦備有各式環保物料讓兒童設計遊戲，增加兒童的探索空間和學習機會。
- 1.4 教師態度親切，有耐性，經常以讚賞和鼓勵的方式肯定兒童良好行為。教師教學態度認真，關顧兒童的多樣需要，用心設計不同層次的教具，兒童可按興趣和能力選擇，並通過操弄教具掌握技巧和建構知識，引發他們的學習動機。教師經常與兒童一起遊戲，從中觀

察他們的表現。完成遊戲後，教師運用提問協助兒童鞏固及整理所學，並提供機會讓兒童分享遊戲經驗，有效地鼓勵兒童表達想法和感受。觀察所見，兒童樂於分享己見，也會安靜聆聽同伴的說話，互相尊重和欣賞，高年級的兒童會主動照顧年幼的，互助互愛，展現關愛融和的校園文化。

- 1.5 學校設有課程管理的機制。管理層通過參與課程會議，帶領教師策劃學習活動及環境設置，藉觀課及審閱課程文件，了解課程的實施和兒童的學習情況，並適時向教師提出具體的建議。教師定期進行班本的教學反思，掌握兒童對學習內容的掌握程度及教學活動的成效，惟同級及全體教師互相交流的機會不多，管理層須加強課程領導，帶領團隊檢討課程的整體規劃，以此回饋課程，增強教學效能。

2. 促進學校持續發展的建議

近年學校致力改善課程，惟仍須檢視高班的課業設計，並刪除過深的學習內容，以切合兒童的興趣和需要。管理層尚須加強課程領導角色，引領教師就課程交流意見，並善用兒童評估資料，按學習目標和兒童表現檢討教學成效，以回饋課程，提升學與教效能。